**0105**

**Cristianos ante las otras religiones**

**Relaciones interconfesionales nuevas**

**PROBLEMA Cómo conocerlas y respetarlas**

 **La diversidad religiosa del mundo es grande, Varios centenares de creencias se mantiee en los diversos países. Una vienen de hace varios milenios, otras sobre de los siglos ceranocs. Y las creencias sectarias, las sectas, se multiplican cada día para sacar provecho de los crédulos, que son siempre ingenuos.**

 **Los cristianos actuales saben que las relaciones entre diversos grupos de creyentes se han ido cambiando con el paso de los tiempos. En la antigüedad era lenta la inter-comucación y por eso se actuaba entre los creyentes de diversos credos con afanes proselitistas, con natural agresividad y polémica y con intentos de desprestigiar a los adversarios para incrementar el proselitismo hacia la propia confesión o creencia. Si embargo, la explosiva aparición de muchos recursos de comunicación y el aumento portentoso de población humana obligan hoy a cambiar de actitud y de procedimientos.**

 **Nos preguntamos los cristianos cómo debemos actuar con las otras confesiones religiosas y vacilamos entre la rivalidad natural de los credos diferentes y la tolerancia pacifista entre los grupos. Podemos analizar este aspecto como cristianos y preguntarnos como debemos comportarnos con los otros grupos, tanto históricos como es el neutro, como modernos cuando surgen sectas o creencias más o menos distantes de nuestras forma de pensar.**

 **Podemos analizar a la luz de las estadísticas quienes pueden ponerse en nuestro entorno para intercomunicarnos. Las creencias que dominaron el mundo en el siglo XX**

**Calculo en miles**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Religión** |  **1900** |  **1970** |  **1990** |  **2000** |
|  **Cristianos** |  **558.056** **34,4%** |  **1.216.579** **33,7%** |  **1.795,000** **33,3%** |  **2.130.000** **34,1%** |
|  **Monoteístas** **Mahometanos** **Judíos** |  **200.102** **12.269** |  **550.919** **15.185** |  **961.423** **17.865** |  **1.200.653** **19.173** |
|  **Orientales** **Hinduistas** **Budistas** **Sikhs** |  **203.033** **127.159** **2.960** |  **465.784** **231.672** **10.612** |  **720.736** **326.923** **18.720** |  **859.252** **359.092** **23.831** |
|  **Otras religiones** **- indefinidos** **- tribales**  **- nuevas,** **Sectas** **Ateos y agnósticos** **No cristianos**  |  **2.923** **106.339** **5.910** **225** **---** **1.061.830** **65,6%** |  **543.065** **88.077** **76.443** **165.288** **---** **2.393.455** **66,3%** |  **881.973** **99.535** **119.656** **236.923** **---** **3.588.675** **66,7%** |  **1.021.888** **100.535** **138.263** **262.447** **---** **4.121.055** **65,9%** |

 **Estimaciones de D. Barret, en «Internacional Bulletin of Missionary Research». 1991.**

**Grupos denominados cristianos (En miles)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Confesión** |  **1900** |  **1970** |  **1990** |  **2000** |
|  **Anglicanos** |  **30.573** |  **47.557** |  **54.541** |  **61.037** |
|  **Ortodoxos** |  **115.897** |  **143.402** |  **181.547** |  **199.819** |
|  **Protestantes** **Históricos** **Sectas de origen** **protestante****Cristianos de** **otras Iglesias**  |  **103.056** **927** **7.743** |  **233.424** **10.830** **58.702** |  **330.416** **18.858** **149.851** |  **386.000** **24.106** **204.100** |
|  **Católicos**  **no romanos** **Católicos en total** |  **276** **266.419** |  **3.134** **672.319** |  **3.873** **980.769** |  **4.334** **1.144.000** |

 **Y estos datos de cristianos estuvieron más o menos distribuidos en diversos lugares**

**(Datos en miles)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Países** |  **1900** |  **1970** |  **1991** |  **2000** |
|  **Africa** **Asia Oriental** **Europa** **América Latina** **Norteamérica** **Oceanía** **Asia Meridional** **Unión Soviética** **TOTAL** |  **8.756** **1.763** **273.788** **60.025** **59.569** **4.311** **16.347** **97.002** **531.561** |  **115.924** **10.050** **397.108** **262.027** **169.246** **14.669** **76.770** **86.012** **1.131.806** |  **240.339** **88.810** **408.698** **449.253** **190.640** **18.501** **147.406** **108.663** **1.663.310** |  **323.914** **128.000** **411.448** **555.486** **201.265** **21.361** **185.476** **118.101** **1.945.051** |

**Datos de D. Barret, en «Internacional Bulletin of Missionary Research». 1991**

 **El análisis de estos datos nos permiten reflexionar sobre la importancia que tuvieron las interrelaciones religiosas a lo largo de la Historia y nos pueden hacer entender que los tiempos de la inquisición medieval y renacentista ya pasaron, pues las inmensa masa de adeptos a las grandes creencias no permiten hoy ningún conato de "guerra religiosa".**

 **En aquellas creencias, como es el islamismo radical, se mantiene determinadas actitudes rozando la violencia y la agresividad, habrá que hacerles ver que los tiempos recientes han cambiado. Y que la libertad de creencias y la serenidad en la comunicación, son postulados de vida moderna, olvidando todas las persecuciones de otros tiempos y los abusos antinaturales que determinadas invasiones cometieron contra el sentido común y también contra la misma naturaleza de las propias creencias, al menos en sus periodos fundacionales.**

 **Pero como no se respeta lo que no se conoce y nunca se estima lo que se considera nefasto en los demás, nos interesa a los cristiano el conocer lo básico de cada religión o de cada secta, para poder reclamar respeto y positiva valoración los dogmas ajenos, aunque no estemos de acuerdo con ellos.**

 **Mirando al porvenir los cristianos entenderemos, mejor que nadie, lo importantes que es prepararnos para el mundo que viene. Podemos pensar que el cristianismo seguirá creciendo, al igual que las demás creencias, y que debemos prepararnos para mejorar en el futuro las relaciones inter-religiosa que en el pasado no siempre fueron evangélicas.**

**Proporción entre CRISTIANOS Y CATOLICOS EN EL MUNDO**

**(En miles. En paréntesis los católicos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Región / Dato** |  **1970** |  **2000** |  **2030** |
|  **Africa** |  **115.924** **(52.300) = 45,1%** |  **323.914** **(185.500) = 57,2%** |  **905.187** **(657.939) = 72,3%** |
|  **Asia** |  **86.750** **(33.200) = 38,3%** |  **313.476** **(139.500) = 45,9%** |  **1.132.826** **(586.152) = 51,7%** |
|  **Europa** **+ Ex URSS** |  **483.110** **(286.115) = 59,2%** |  **529.549** **(335.850) = 63,4%** |  **580.356** **(394.133) = 67,9%** |
|  **Suramérica** |  **262.027** **(230.500) = 87,9%** |  **555.486** **(460.500) = 82,9%** |  **1.177.363** **(920.003) = 78.1%** |
|  **Norteamérica** |  **169.246** **(59.746) = 35,3%** |  **201.265** **(111.350) = 52,9%** |  **239.252** **(218.477) = 91,4%** |
|  **Oceanía** |  **14.669** **(6.400) = 43,8%** |  **21.361** **(11.300) = 53,1%** |  **31.074** **(19.900) = 62,3%** |
|  **Total** |  **1.131.174** **(672.319) = 59,4%** |  **1.945.051****(1.144.000) = 58,8%** |  **2.858.349****(2.118.878) = 74,1** |

 **Adaptación de Estimaciones de D.D. Barret, «Internacional Bulletin of Missionary Research». 1991. Cifran en miles. Hipótesis: Que siguiera equivalente el crecimiento entre 1970 a 2000 y 2000 a 2030**

****

 **Observación: Los datos son objetivos según la fuente. Pero siempre representan un índice de garantía de un 75%, debido a la dificultad de contabilidad y de documentación en muchos de los 197 países pertenecientes a la ONU en el año 2010; y a la dificultad de los otros aproximadamente 38 territorios que n o están catalogados como naciones libres.**

**DOCUMENTACION DE BASE**

 **1 Actitudes de la Iglesia ante el judaísmo: comprensión, respeto,**

 **y superación del pasado con la serenidad y la verdad.**

 **Conocer el pueblo de Israel es deber cristiano, pues Jesús era judío, igual de su madre María, su padre putativo José y los apóstoles y discípulos que le siguieron en su vida, muerte y resurrección. Ese Israel bíblico no es el Israel político de 1948, convertido en artificial "Hogar judío" ese año y luego en Estado o nación incrustada entre los pueblo multirraciales de los árabes de Jordania y de los palestinos de hoy.**

 **Pero hay que partir del hecho que los judíos no son los 7 millones (que junto con dos de árabes palestinos, habitan en el Estado de Israel. Son sobre todo los 25 ó 30 millones que están diseminados por muchos lugares de la tierra.**

 **Tanto unos como otros viven y practican formas religiosas derivadas de sus primitivos usos regidos por los libros que llamamos del Antiguo Testamento, sobre todo por la Torah (Ley mosaica). Los diversos libros primitivos (fueron 45 en el canon de Jerusalén, con los añadidos en el de Alejandría) fueron el punto de partida.. Pero se añadieron en siglo III ó IVel Talmudy con menos acogida la Mishna. Esos textos siguieron inspirando sus ritos y formas religiosas, remplazando el templo de Jerusalén destruido con sus numerosas y admirables sinagogas extendida por todo el mundo. Y más que a las sinagogas, a lo que hay que atender hoy es a sus creencias, a sus cultos, a sus plegarias y a sus normas de vida alentadas por lso rabinos, que van desde la circuncisión de los varones hasta las conmemoraciones santas que les unen en las fiestas tradicionales y en sus relaciones de solidaridad.**

 **Todo el Nuevo Testamento hay que entenderlo en el contexto del pueblo elegido por Dios, descendiente, entre otros muchos pueblos, de Abraham y luego de Isaac, de modo que se centró en el hijo de Isaac Jacob, a quien un ángel con el que luchó una noche le puso el nombre de "Fuerte contra Dios", que eso significa Isra-el ( Gn 32. 22-28)**

 **La Historia de los 1700 ó 1600 años antes de Cristo, se continuó luego en los dos milenios que los descendientes de ese pueblo bíblico se han mantenido por la tierra de manera misteriosa y providencial. En la visión de la Iglesia católica interesa el judaísmo en cuanto es la plataforma religiosa en la que surge el cristianismo. Descubrir y conocer datos judaicos sirve para enten­der mejor los Escritos del Nuevo Testa­mento y la Biblia en general.**

 **También es conveniente diferenciar lo que es judaísmo como religión y lo que es como cultura, aunque ambos concep­tos se ha­llan estrechamente unidos. Incluso, lo que es el judaísmo de las noticias perio­dísti­cas que hablan del Estado de Israel esta­blecido en Palesti­na, la tierra de Je­sús, desde el año 1948, puede servir para entender lo que signifi­ca el mensaje de Jesús aceptado por los cristianos, sus seguidores y para sor­prenderse, porque los judíos todavía siguen esperando la llegada del "Mesías salvador".**

 **Conocer el judaísmo es un deber de los cristianos**

 **Estrictamente el judaísmo como pueblo nació en el siglo VII a C, cuando el reino de Israel fue destruido por los asirios (722 a C.) y sólo quedó el Reino de Judá. Luego culminó la destrucción de las tribus con la caída de Jerusalén en 587 ante los babilonios. El Edito de Ciro (538) per­mitió a los israelitas regre­sar a Judea y recons­truir el Templo y la Ciu­dad santa. La tribu de Judá y los restos de Ben­jamín, los despla­zados de Babilo­nia, se agru­paron en el llamado reino de Judá. Surgió el judaís­mo como reino teocrático y sus dirigentes se decla­raron here­deros de los Pro­fetas y de la Alian­za de Yaweh.**

 **Las otras tribus de Israel no regre­saron de "su cautividad". En­grosa­ron aque­lla "Diáspora" de oriente que tanta importan­cia histórica tendría para los ju­díos, pero que poco reflejada se halla en la Biblia.**

 **En tiempos de Cristo, en el siglo I a. C. y el I de la era cristiana, fueron más los judíos (los israeli­tas) dispersos por el mundo que los residentes en Palestina, el Reino de Herodes y de sus suceso­res. En el Mediterráneo y en Meso­potamia podían contarse hasta cuatro millones de "israeli­tas". En Gali­lea y en Judea no llegaban al millón los que poblaban la tierra que reco­rrió Jesús.**

 **Después de Cristo, se conocieron dos tremendas destrucciones de los judíos de Palestina. Una fue la de los años 66-70, en que los romanos de Vespasiano y Tito arrasa­ron Judea y destruyeron el templo que Jesús conoció, ante la rebelión que provo­caron los más extre­mistas del pue­blo. Y la otra sucedió en los años 132-135, que terminaron por arruinar el resto del Israel antiguo.**

 **Desde entonces, la dispersión de los judíos por todo el mundo, romano prime­ro y de los pueblos cristianos después, se incre­mentó enormemente. Los judíos fueron perseguidos con frecuencia, des­de las grandes matanzas de los persas o de los mahometanos, hasta las enor­mes persecuciones de los tiempos me­dievales en Europa, de las expulsiones en la Espa­ña de los Reyes Católicos o de Felipe III o de las matanzas por los nazis en Alemania y las naciones dominadas por ellos.**

 **Sin embargo, los judíos han sobrevivi­do, como raza más que como pueblo, en medio de una intermi­nable peregrina­ción por el mun­do. Hay algo misterioso que mantie­ne la iden­tidad de este singular grupo huma­no: un espí­ri­tu, un re­cuer­do, un sentido de solidaridad, una Ley, una espe­ranza me­siá­nica. El término "judaís­mo" se conserva desde entonces entre connota­ciones com­plejas y en referen­cias siempre bíblicas y religiosas.**

 **Judaís­mo, cristianismo e islamismo, las tres grandes reli­giones monoteís­tas han estado en la historia entremezcladas de alguna forma. Los que interpretan esos vínculos de forma más integrista, las ha­cen anta­góni­cas y radicalmente adver­sarias. Tratan de justificar las lu­chas (mo­ros contra cristianos, pérfidos judíos, etc.) Los más ecumenistas las identifican como las tres religiones que adoran al mismo y único Dios supre­mo, llama­do Yahwe, Alá o Padre del Se­ñor Jesús; y pronostican que tienen que entenderse, armonizarse, respetarse y amarse.**

 **Es nor­mal que haya multitud de coin­ciden­cias. Desde sus ini­cios las comu­nidades judías, en muchas ocasiones como resul­tado de migraciones volunta­rias y de exilios o expulsiones forza­das, han vivido en casi todo el mun­do, pero su historia ha discurri­do durante dos milenios entre cristianos y mahometa­nos.**

 **Valores del judaísmo**

 **Jesús era judío y sus seguidores pri­me­ros también lo eran. El cristianismo surgió en Palestina y creció den­tro de la comuni­dad judía durante el siglo I d. C. Siempre tuvieron los cristianos gran veneración por la Historia del Israel bíbli­co y veneraron sus libros como inspira­dos por Dios y como testimonios de la salvación que Dios quiso para todos los hombres. Por eso el judaísmo sigue siendo una obligada refe­rencia para los cristianos. Los elementos básicos del judaísmo deben ser admirados, respetados y estu­diados por los cristianos y presentados con el debido respeto y amor en una catequesis verdaderamente católica. Entre estos elementos hay que resaltar algunos especiales.**

**Yahwé. La idea y el misterio del Dios único es el más admirable. El judaísmo vive de un riguroso mono­teís­mo, es decir, a la creencia que un solo Dios tras­cen­dente creador del Universo. Fue el dios de la Revelación, el que eligió y protegió al pueblo de Jesús.**

 **El Dios que creó el mun­do se reveló a los israelitas. A los Pa­triar­cas primero: Abrahán, Isaac, Jacob y luego en el monte Sinaí a Moi­sés. Fue incremen­tando su comunica­ción a los hombres por medio de los Profetas. Y se fue configu­rando una "Histo­ria de la salva­ción", en forma de leyendas al principio y de aconte­cimien­tos históricos después, que recoge­rá la Biblia y se identi­ficará con la histo­ria del pueblo elegido. Ajustar la vida a la reve­la­ción ("mitsvot" que dicen los judíos) es esen­cial para los miembros del pueblo elegi­do.**

 **Alianza. Es el otro gran concepto del ju­daís­mo ("berit", llaman ellos). Es el pacto entre Dios y los judíos. Co­menzó con Abra­ham, siguió con el Sinaí, se renovó en cada aconteci­mien­to del pue­blo. Supuso la cercanía divina. A veces se manifestó en la misericordia. En ocasiones se mos­tró en el castigo. Pero nunca el Pueblo elegido fue abandonado por Dios.**

 **Toda la humanidad se benefi­ció de la alianza divina, pues el fin de ella era res­catar, restaurar la elección primero, idea básica que pasará al cristianismo. Los judíos tienen cierto sentido de su media­ción universal. Israel se halla entre Dios y la huma­nidad. Los aconte­ci­mien­tos históri­cos, y los natura­les que afec­tan a Israel, son vistos como procedentes de Dios.**

 **La Toráh. Es el idea fuerza del judaís­mo como religión. Es el conjunto de leyes que Dios reveló a Israel y que los creyentes tienen que asumir y cum­plir. Determinan el modo de vivir (es la Hala­ká) o camino que se debe seguir en la vida. Muchos judíos los entienden como un sistema o una cultura inte­gral, que abarca la exis­tencia indivi­dual y la comu­nitaria.**

 **Los fieles a ella viven en la santi­dad, que es la voluntad divina que une mun­do y ley, amor divino y fidelidad de los hom­bres, santidad y legali­dad.**

 **La justicia. Es el resultado de la fideli­dad a la Ley. La historia del pueblo ha sido sufri­mien­to. Pero es el modo que Dios tiene para mantener­lo unido y cons­ciente de su destino de triunfo final. Por eso tiene tanta importancia en el judaís­mo la "es­pe­ranza", que los cristianos revestirán de un sentido escatológico, pero los judíos llena­rán de contenidos terrenos los triun­fos en el mundo.**

 **La esperanza mesiánica. Esa idea del triunfo mesiánico será la más contro­vertida entre las diversas corrien­tes judaicas, desde las integristas y faná­ticas hasta las racionales y libera­les. Del triunfo en este mundo, expresa­do en cada triunfo particu­lar, se saltará al gran triun­fo final.El protagonista será un Me­sías (ma­siah, ungido con óleo real), un vásta­go de la casa real de David, que salvará al Pueblo. Para uno, la salvación será ma­terial, política, física y real. Para otro tendrá un sentido más espiritual, moral y "religioso". El mesianis­mo ha constituido una base signifi­cativa en el pensamiento judío.**

 **La Tanak. El judaísmo ha estado siem­pre alenta­do por animadores: profe­tas en tiempos anti­guos, hasta que se formó la Tanak, (síntesis entre la idea y la palabra de "Torá, Pentateuco, de "Ne­bi`im", los Profe­tas, y de "Kethubim", los escritos piadosos). Los Libros santos, la Biblia que llama­mos los cristianos, son decisivos pues mantie­nen vivo el recuerdo de las miseri­cordias divinas y por eso se leen con veneración, se interpretan con respeto, se transmiten con fidelidad.**

 **Otros elementos**

 **Durante los tiempos antiguos existie­ron los sacer­dotes, porque se tenía el Tem­plo en el que se ofrecían sacrificios la­tréu­ticos, eucarísticos, propiciatorios o expia­torios e impetratorios. Pero, desde que el Pueblo camina dis­per­so (diáspora), el templo se sustituye en el culto por la sinagoga y los sacer­dotes fueron reemplazados por los Rabi­nos o Ma­estros (en arameo y hebreo, "Ra­bbí", "mi maestro"). Ellos son los mediado­res e intérpretes religiosos. Son sabios en las Escritu­ras y en las tradicio­nes.**

 **Para ellos tiene mucho valor la Torá oral, resu­mida en "la Misná" (aquello que se "apren­de de me­mo­ria"). Constituye el documen­to más antiguo de la litera­tura rabínica. El estudio rabínico y los comentarios de la Misná en Pa­les­tina y en Babilonia gene­ró dos "Talmu­des" (en arameo "Gu­ema­rá"). El Talmud babilóni­co fue escrito hacia el siglo VI a de C. Siguieron los co­men­ta­rios o "mi­drasim" y los escritos o "targu­mim".**

 **Culto judío actual**

 **El centro de referencia religiosa y del culto es entre los judíos "la sinagoga" o reunión de la comunidad en un lugar. Ella reemplazó desde la destrucción del Tem­plo para los de Palestina el culto del tem­plo destruido en la Guerra del 66-70. Con todo, ya desde la Cautividad de Babilonia, los judíos de la Mesopotamia y Persia practicaron "los encuentros" para orar, para mantener viva la espe­ranza y para formarse en la Ley.**

 **La plegaria. La base del culto judaico ha sido des­de entonces la oración y no ya el sacrifi­cio. To­da la vida es ado­ración divina. "Te­ner a Dios siempre de­lante de mí" (Sal. 16. 8), es el verso escrito en las sinago­gas.**

 **Por tradición, los judíos piadosos rezan tres veces al día: por la mañana ("saharit"), por la tarde ("mishná") y al anochecer ("maarib"). Son los tres momentos del sacrificio anti­guo. Pero es necesaria la oración en común y la lectura de la Pala­bra divina y su expli­ca­ción ("min­yán") que debe tener al menos un grupo, o varios, de diez hom­bres.**

 **Las formas de oración han variado según tiempos y lugares. Pero existe un común denominador interesante: Se practi­can las llamadas bendiciones ("Te­fillá" o rezos; el "Amidá", o rezo de pie; el "Se­mo­né Esré", o dieciocho bendicio­nes)**

 **Durante los sábados ("sabbat" signifi­ca descanso) y en las festividades, estas peti­ciones se reemplazan por rezos es­pecífi­cos de cada fiesta. Todos los en­cuentros de oración concluyen con dos invocacio­nes mesiánicas: el primero se llama "Ale­nu"; el segundo es una doxolo­gía aramea llamada "Qaddis".**

 **Los más devotos llevan en los en­cuen­tros religiosos un pequeño manto con flecos, llamado "tal-lit" y filacterias (tefi­llín). Y, por respeto a la presencia de Dios en todas partes, se cubren la cabe­za para rezar, ya sea con un som­brero, ya con un casquete ("kippá").**

 **La meditación y oración están centra­das en la Ley. Se ha de leer entera a lo largo del año, durante los sábados. El ciclo anual se inicia cada otoño, con una cele­bración, la "Sim­hat Torá" (ale­gría de la Torá) Se cierra con la fiesta del "Suk­kot". Se deben leer tam­bién los profetas (­"Haf­ta­rá", como conclu­sión).**

 **Tradiciones. Existen otras muchas, cuyo cumpli­mien­to y defensa depende ya mucho de la piedad de cada adepto. Las normas sobre los alimentos, para evitar impurezas, fueron muy respetadas en otros tiempos y en mucho siguen vigen­tes. Sólo se puede comer la carne de los animales pu­ros (Dt. 14. 3-21). Para que sea tal, deben ser sacrificados de forma pura ("kaser", pura). Se debe sacar la sangre y no se pue­de comer a la vez carne y leche.**

 **Sabbat y fiestas. Es día sin trabajo cada siete días. Se reclama la limosna como forma de de­vol­ver los bienes recibidos del dueño del mundo, Dios. En el sab­bat, lo único que se hace es rezar, estu­diar, reposar y estar en fami­lia. Las otras fiestas son el desarrollo del sabbat. Son cinco principales y dos de menor importancia.**

 **- La fiesta de primavera es la ma­yor: la "Pésaj" (Pascua). Alude a la salida de Egipto.**

 **- Cincuenta días después, el "Sabuot" ('sema­nas' o Pentecostés).**

 **- Se celebra luego el "Sukkot" ('taber­nácu­lo'), precedida de diez días de puri­ficación.**

 **- ­Se inicia con la celebración del año nuevo, el "Rosh ha-Shaná",**

 **- Termina con el "Yom Kippur", día de la Expiación. El día de año nuevo se hace sonar un cuerno de carnero (shofar) para invitar al arrepentimiento. El día de la Expiación es el día más sagrado dentro del calen­dario judío. Se reza, se ayuna y se con­fiesan las culpas. Su liturgia comienza con el canto del "Kol Nidr".**

 **Fiestas secundarias son el "Hanukká" y los "Purim". La "Hanukká" (dedicación) recuerda el triunfo de los Macabeos sobre Antíoco IV en el 165 a. C. y la consiguiente reconstrucción del segundo templo.**

 **La fiesta de "Purim" (porciones o suer­tes) recuerda la salvación de los judíos persas por Ester y por Mardoqueo.**

 **El año litúrgico termina con cua­tro días de ayuno en memoria de la des­trucción de los dos templos, en los años 586 a. C. y 70 d. C. De estos; el más importante es el de "Tishabé Ab". Es el noveno día del mes Ab, día en el que los dos tem­plos fueron destruidos.**

**Otras prácticas. Las prácticas judías han sido diversa­mente observa­das.**

 **- A los ocho días, los niños varones son circuncidados, signo de Alian­za.**

 **- Los niños llegan a la madurez legal a los trece años y entonces se compro­meten a cumplir los mandamientos ("Bar Mitsvá") y por primera vez leen la Torá en la sinagoga.**

 **- Las niñas alcanzan la madurez a los doce años y, en las sinagogas más libe­ra­les, también leen la Torá.**

 **- En el matrimonio ("kiddusín", santifi­cación) se recitan siete bendiciones del matrimonio junto a plegarias por la re­construcción de Jerusalén y por el regre­so de los judíos a Sión.**

 **- En los entierros, la petición por la resurrección del muerto está incluida dentro de una plegaria por la redención de todo el pueblo judío.**

 **Las circunstancias de la Historia**

 **En general, los musulmanes fueron generosos en el trato con los judíos, más que los cristianos. El triunfo musul­mán en todo Oriente facilitó el judaísmo rabí­nico. Los califas Abasíes, en Bag­dad, fomentaron las principales acade­mias rabínicas de Babilonia (dirigidas por los "geonim"; plural de gaón, 'excelen­cia'). Ellos hicieron esfuerzos para unifi­car las leyes y liturgias judías.**

 **Ayudó en esa buena relación la filoso­fía griega; fue lenguaje común entre judíos y mahometanos al principio y con los cristianos después. Con eso fue posi­ble asumir la racionalidad de su fe y de sus leyes reveladas.**

 **Las figuras. Algunas figuras ayudaron a dar al ju­daísmo un carácter más liberal e inteli­gente. Notables fueron en el siglo IX Saadia ben Josef y en el siglo XII Judá Ha-Levi y Mosés ben Maimón (Maimóni­des).**

 **El judaísmo medieval de Occidente se extendió por toda Europa. Pero hubo dos culturas o zonas predominantes: la sefar­díe (centrada en la España medie­val: Sefarad es España) y la askenazí (situa­da en Europa central). Las actividades de los sefardíes fue­ron sobre todo de filosofía y legislación. Los askenazíes se dedicaron al inten­so estu­dio del Talmud babilóni­co, sobre todo por Salomón ben Isaac (Rashí) de Troyes en el siglo XI.**

 **El judaísmo se sintió a veces convul­sionado y en ocasiones renova­do por movimientos místicos, éticos y piadosos. Dentro de estos grupos, el más impor­tante fue el de los "hasidim" (piadosos"), alemanes del siglo XII. Y fueron relativa­mente influyentes los creadores de "la Cábala", en la España del siglo XIII, con obras como el "Séfer ha-zohar" (El Libro del Esplendor), escrito por Moisés de León.**

 **La Cábala es una actitud esotérica que mezcla gnosticismo y neoplatonis­mo; describe la divinidad como fuerza del mundo y ofrece interpretación prefe­rente­mente simbólica de la Torá o Ley. Comenzó con minorías estudiosas y luego se popularizo. Cuando fueron expulsados los judíos de España en 1492, se divulgó por el Norte de Africa a donde fueron los sobrevivientes. Se intensificó con la influencia de Isaac Luria de Safed.**

 **Mesianismo judaico**

 **Existieron corrientes de mesianismo iluminista, como la representada por Sabbtai Zeví, que influyó en los judíos del siglo XVII. Otra interpretación influyente fue la del judío polaco Israel Baal Shem Tov, que resaltó la compasión por los pobres.**

 **Nuevas corrientes judaicas surgieron en el siglo XIX y primera parte del XX, al extenderse las comunidades judaicas en América del Sur y, sobre todo, en la América del Norte. Nació una corriente entre políti­ca, económica y social que dio origen al ju­daísmo moderno, que se ha solido denominar como "sionismo". Las depu­racio­nes y atropellos del nazis­mo ale­mán, que asesi­nó a unos tres millones de ju­díos, fomentó al máximo esta co­rriente y fue una causa decisiva en la creación del moderno Esta­do de Israel en 1948.**

 **A finales del siglo XX la población total de judíos en el mundo ascendía a unos 30 millones de miembros, de los cuales casi 7 vivían en América del Norte, 2 en los paí­ses Europa Oriental y Rusia, 2 millo­nes en Europa Occidental y unos 3 y medio en el Estado de Israel. Bueno es diferenciar lo que en el ju­daís­mo existe de movimiento político, social y económico y lo que hay de reli­gión y cre­encia.**

 **Catolicismo y judaísmo**

 **En la educación religiosa de los cristianos conviene hablar con respeto y ecumenismo del judaísmo como religión. Y es bueno recordar que el pue­blo de los judíos es heredero y suce­sos de los recuerdos que aparecen en la Biblia: en el Antiguo Testamento y en el Nuevo. Pero es conveniente saber diferenciar esos planteamientos de cual­quier otra actitud cultural, política, eco­nómica o social.**

 **Entre los judíos hay muchos creyentes y muchos ateos, hay integristas fanáti­cos y hay liberales inteligentes. Al igual que entre los cristianos y los mahometa­nos, los hay tolerantes y los hay intransi­gen­tes. El educador debe presentar el judaís­mo como religión. Y en ningún caso se puede conservar cierta "tradicional antipatía religiosa" contra los judíos, como si ellos hubieran sido los responsables de la muerte de Cristo o promotores de diversas perse­cuciones del cristianismo, como a veces aparece en la literatura, en el arte o en las tradiciones.**

 **El Concilio Vaticano II (Declaración Nostra Aetate, Nº 4 y 5) marcó las pau­tas para una revisión histórica y para la promoción de una actitud fraterna y ecuménica que se pueden centrar en esta triple dirección:**

 **- Es repudiable la animadversión reli­gio­sa popular contra los judíos, a los cuales se les recrimina ser pueblo deici­da por haber crucificado a Jesús. Jesús murió por voluntad propia por los peca­dos del mundo y bajo Poncio Pilatos. No fue cruci­ficado por los judíos y carece de todo sentido hablar de pueblo "deicida" o sospechar que los judíos, por el hecho de serlo representan peligros o fuerzas del mal y, como tales, se hallan entre los adversarios del mensaje de Cristo.**

 **Se olvidaba en el mundo cristiano de otros tiempos los planteamientos teológi­cos sobre la realidad del pecado y la inexactitud histórica que representaba tal postura antijudía.**

 **- La muerte de Jesús teológicamente es ajena a una raza o a un pueblo y es responsabilidad de la humanidad entera con sus pecados. El judaísmo, para el cristiano, se presenta como una actitud religiosa y una doctrina digna de todo respeto, en cuanto opción de las perso­nas que, en conciencia, se adhieren a ella. Se contempla en el mundo católico con especial simpatía y solidaridad.**

 **- Se recuerda, con simpatía y agradeci­miento, que el cristianismo surgió en la cuna judaica y sus primeros balbuceos históricos tuvieron lugar en las sinago­gas de la Diáspora.**

 **Por este triple motivo, en la catequesis hay que resaltar el sentido y el valor del judaísmo. Jesús, los Apóstoles, María Stma. Eran judíos de raza y fueron la fuente de la Iglesia cristiana. Nada hay en el judaísmo como religión que se oponga al cristianismo, salvo la negativa a asumir que el judío Jesús de Nazareth fue el hombre predilecto en el que se encarnó el Verbo divino. Sin embargo, siempre el judío amo a Dios.**

 **También es bueno recordar que el establecimiento del Estado de Israel en las antiguas tierras de los judíos palesti­nos no tiene nada que ver con los he­chos religiosos, ni con las palabras de Pablo (Rom. 13. 4-5) sobre la conversión judaica al final de los tiempos.**

 **Es un hecho histórico y político, uno más de los avatares históricos del pue­blo que Dios escogió para el nacimiento de su Hijo encarnado. Como tal hay que pre­sentarlo.**

**2. El Islam y el islamismo en relación con los cristianos.**

 **Se alude al seguimiento y se aplica a los fieles al Profeta Mahoma**

 **Islam, (slm), siginifica seguir. Con el Islam hoy los cristianos tiene que emplear otro tipo de relaciones desde la perspectiva religiosa, pues en la Historia predomino la beligerancia. Sobre todo es precisa la paz en los tiempos actuales ya que su número de fieles se va multiplicando en Europa y Occidente, debido a las emigraciones del último siglo.Los países de la Unión Europea con un mayor número de musulmanes son: Francia (5,8% de la población), Alemania (6,1%) y Reino Unido (6,3%). España 2,5%). Resto de países europeos no superan el 1,2%, salvo la población mayoritariamente islámica (78%) de Turquía con 83 millones de habitantes. Y hay pequeñas cantidades en otras naciones de Europa oriental.**

 **Quien era MAHOMA (570-632)**

 **Fue el profeta del Islam. Se le atribuye la organización de la religión islámica con sus revelaciones y sus normas y sobre todo con sus visiones reales o pretendidas. Pero no deja de ser una simplifica­ción desde el punto de vista religioso e histó­rico, ya que los comien­zos del islamismo son complejos y entra­ron en juego deter­minados factores so­ciales que hicieron del islamismo el fruto de un proceso de síntesis entre las creencias judaicas, cristianas primitivas, persas y de las tribus arábigas.**

 **Des­de la óptica religiosa, los musul­manes conciben el Islam como el mono­teísmo puro que Alá (Dios, término derivado de “El” judaico) dio a conocer a la humanidad a través de este mercader y luego guerrero. Desde un punto de vista histórico, el Islam es una religión compleja, que no debe consi­derarse como perfilada por un solo hom­bre, Mahoma, sino como fruto de un proceso evolutivo a lo largo de varios siglos.**

 **Los datos sobre Mahoma se entre­mezclan. Hay elementos ciertamente reales e históricos, pero los hay también de leyenda. Los que han servido como fuen­tes para conocer su vida están escri­tos en árabe por eruditos musulma­nes. El relato primero llegado hasta hoy fue el compi­lado por Ibn-Ishaq, que murió en el 768.**

 **Las referencias a su obra datan de cuan­do menos una generación des­pués de Ibn-Ishaq. Es normal que su figura se haya idealizado con el paso del tiempo y la devoción de quienes escribieron sus hechos y sus palabras.**

 **Mahoma debió nacer en La Meca, ciu­dad de Arabia occidental, en la región de Al-Hijâz. Las fechas de naci­mien­to son diversas. Una tradición frecuente lo sitúa en "el año del elefan­te", que se suele interpretar como referencia al año en que un gober­nante abisinio de Yemen envió una expedición para des­truir la Kaaba de La Meca. Según la tradición, la expedición fue un fracaso. El grupo invaso­r llevaba un elefan­te. Los especialis­tas modernos sitúan este hecho en el año 570 d.C.**

 **Su familia pertenecía al clan de Has­him, de la tribu de Quraysh, que domina­ba La Meca y constituía la mayo­ría de la población. Hashim no era uno de sus clanes más importantes, aunque gozaba de cierto prestigio reli­gioso deri­vado de sus dere­chos heredi­tarios a determina­dos cargos en el santuario de la Kaa­ba. El padre de Mahoma, Abd Allah, murió antes de nacer el niño; su madre, Ami­na, falleció cuando era muy peque­ño.**

 **Parece que, siendo joven, acompañó a una caravana comercial hasta Siria. Estando allí fue reconoci­do como profeta por hombres santos y eruditos judíos y cristianos. Cierto prestigio desde entonces le acompañó; incluso, siempre según la tradición, se mostraron en su cuer­po seña­les milagro­sas de natu­raleza misteriosa. Las gentes de La Meca, la tribu de Qu­raysh, gozaban de buena reputación como mercaderes. Una viuda llamada Jadiya le contrató para adminis­trar sus asuntos. Impresionada por su honesti­dad e inteli­gencia, le propuso matrimo­nio. La tradición afirma que Mahoma tenía 25 años cuando desposó a Jadiya: mien­tras vivió no volvió a contraer nup­cias. Tras la muerte de Jadiya, tuvo otras mujeres; quizá la más conocida sea la joven Aisha.**

 **Parece que las primeras visiones las tuvo hacia los 40 años. Esta iniciación profética no siem­pre es des­crita del mismo mo­do. Una de las tradicio­nes difundi­das sostiene que tuvo lugar cuan­do se había retirado a una cueva del monte Hira, en las afue­ras de La Meca. Parece que el arcán­gel Ga­briel le ofreció una experiencia y le ordenó "predicar" (iqra) y él se sintió incapaz de hacerlo y no supo qué decir.**

 **Las tradiciones acerca de los prime­ros seguidores de Maho­ma en La Meca, aparte de Jadiya, son muy varia­bles. Coinciden en que los seguidores de Mahoma fueron pocos. Después de cua­tro años, había con­vertido a unas 40 personas. No se desanimó, movido por su persuasión de vidente. Se incrementó la oposición contra Mahoma y sus se­guidores en La Meca. En el año 622 Mahoma se trasladó con algunos de sus compa­ñeros al asen­ta­miento agríco­la de Yatrib, a unos 300 k­ms. al norte. Este suceso, conocido como "Hijra" (o Hégira), cambió la suerte de Maho­ma. El episodio marcó el inicio del calendario musulmán, conocido como "era de la Hégira". Poco después, Yatrib cambiaría su nom­bre por Medina.**

 **En el 630 se hizo con el con­trol de La Meca casi sin oposición. Los habitantes de la ciu­dad que se le habían enfrentado antes acepta­ron ahora el islam. La Kaa­ba, que ya se había con­vertido en ele­mento central de las ideas del islam, fue al fin abierta a los musul­manes. En el 632, Maho­ma viajó por última vez desde La Meca a Medina para reali­zar las ceremonias del peregri­naje ("hach"). Falle­ció ese año 632, Maho­ma era el máximo dirigente de un Esta­do árabe que acrecentaba su poder con una gran rapidez.**

 **Es fácil concluir que el islamismo como doctrina vital y conquistadora estuvo alentada por el espíritu creativo y la indudable personalidad de su iniciador. Por eso no es suficiente contemplar a Mahoma como personaje histórico para entender el nacimiento de la religión que sus visiones, o revelaciones, puso en movimiento.**

 **MAHOMETISMO como religión**

 **Islamismo es la religión monoteísta nacida de las predicaciones de Maho­ma, llamado el Profeta, y artífice del gran cambio de los pueblos de la pe­nínsula arábi­ga en el siglo VII. El Corán proclama al Islam reli­gión univer­sal y primordial. Considera la mis­ma naturaleza como "musulma­na", some­tida a las leyes de Dios. Los seres hu­manos son libres: el Islam no equivale a sumisión, sino a "aceptación" de los mandatos divinos.**

 **El musulmán es seguidor de la reve­lación divina (que se halla en el Corán) y ha sido expresa­da por el profeta Mahoma. Aco­ger el mensaje de Mahoma implica en­trar en la comunidad de los "suyos" (en la "um­ma"). Unos piensan que para ser tal basta pronunciar la "shahada" (profesión de fe) que se expresa al afirmar "No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profe­ta". La población musulmana mundial hoy se estima en unos 1000 millones. El Islam ha florecido en diversas regio­nes geo­gráficas, culturales y étni­cas.**

 **Los principales grupos étnicos que componen la comunidad musulmana en­globan diversos pueblos:**

 **- los árabes (la mayor parte del norte de África y Oriente Próximo),**

 **- los pueblos turcos y otomanos (Tur­quía, regiones de Rusia y de Asia Central),**

 **- los iraníes, afganos, indo-musul­ma­nes (Pa­kistán, India y Bengla­desh),**

 **- las naciones del Sureste asiático (Ma­lasia, Indonesia y Filipinas) y chinos.**

**Ejes islámicos**

 **Las dos fuentes fundamentales de la doctrina y de la práctica islámicas son el "Corán" y la "Sunna", así como la con­duc­ta ejemplar de Mahoma.**

**El Corán. Los musulmanes consideran el Corán como la palabra "increada" de Dios reve­lada a Mahoma por medio de san Gabriel arcángel. Creen que su autor es el mismo Dios, y no el Profeta, por lo que el Corán es infalible. La palabra procede del ára­be "al-qur'ân", 'la lectura' o 'la recitación'. Recoge las diferentes revelaciones de Alá a Maho­ma durante los casi 22 años de su vida profética (610-632). Está dividido en 114 suras (capítulos) de extensión desigual: el más breve con­tie­ne 3 versículos o aleyas y el más amplio 286.**

 **Las revelaciones se hicieron en árabe, según la tradición musul­mana, a través del arcángel Ga­briel (Yibrail). Según la tradición, al principio se memorizaban, pero a veces se escribían en hojas de palmera, frag­mentos de hueso, pieles de animales o utensilios similares.**

 **Al morir Mahoma el 632 d. C., sus seguidores comenzaron a recoger estas revelaciones. Hacia el año 650, durante el califato de Utmán, fueron al fin recopi­ladas tal como hoy las conocemos. La escritura árabe sólo mostraba en­tonces signos consonánticos, no vocá­licos, por lo que más tarde se hubieron de añadir las vocales. Hacia el siglo IV del islam (siglo X de la cronología cristiana) se desarrollaron varias formas de lectura (añadiendo vocales). Se consideraron válidas siete de ellas. No deben confundirse estas lecturas aceptadas con las múltiples versiones de textos coránicos.**

 **En cuanto a extensión, el Corán posee una extensión notable. No está ordenado en la forma cronológi­ca en que se cree que fue revelado a Mahoma. Los capítu­los son más peque­ños a medida que avan­zamos hacia el final del libro. La única excep­ción a esta regla es el capí­tulo 1 (la Fatiha) muy corto. El capítulo 2 es el más largo (286 versos en las edi­ciones más comunes). El 114 (3 versícu­los) es el más breve. El contenido equivale a un conjunto de pre­ceptos y recomendacio­nes éticas y mo­rales, advertencias sobre la llegada del último día y el juicio final, historias sobre profe­tas anteriores y sobre los pue­blos a los que fueron en­viados. Hay pre­ceptos relativos a la religión y a otras materias sociales como el matri­monio, el divorcio o la herencia.**

 **El Corán es venerado por casi todos los grupos musul­manes y mirado como pala­bra de Dios en senti­do literal. Se halla en el centro del Islam y es comparable a la Torá para los ju­díos o al texto evangélico para los cristia­nos.**

 **Los comentarios del Corán y el modo de entenderlo ("tafsir") han sido conti­nuamente variados en la Historia. Han proliferado los maestros, los libros, las escuelas. Como es natural, tienen espe­cial valor los hechos en los tres prime­ros siglos de la expansión islámica.**

 **Algunos investigadores no musulma­nes sospechan hoy que, de hecho, fue la vida y las leyendas sobre el Profeta, las que fueron organizándose a partir del texto presentado como sagrado.**

 **La Sunna y el Hadit. La segunda fuente esencial del Islam, la "Sunna" o ejemplo del Profeta, es conocida a través del "Hadit", que son recopila­ciones de tradiciones basadas en lo que dijo o hizo Mahoma. A diferencia del Corán, que fue memo­riza­do por muchos segui­dores de Maho­ma durante sus vidas y que fue transcri­to muy pronto, la trans­misión del "Hadit" fue en gran parte oral y las primeras referen­cias gráficas no van más allá del siglo IX.**

 **A diferencia del Corán, el "Hadit" no se mira como infalible. En el islá­mico primiti­vo la infalibilidad del Pro­feta (apar­te de las revelaciones del Corán, infali­bles por venir de Dios) constituyó un punto de controversia.**

 **Los grandes valores del islamismo o mahometismo**

 **Son diversos lo dogmas básicos que han hecho de la religión mahometana una de las más influyentes de la huma­nidad hasta nuestros días.**

 **Alá es Alá. El monoteísmo es alma del Islam, que sólo admi­te la existen­cia de un solo Dios (llamado Alá), unita­rio y omnipotente. Rechaza totalmente cualquier género de politeísmo, así como la extensión de la divinidad de Alá a cualquier criatura, persona, animal o cosa del universo.**

 **Dios creó la naturaleza por su miseri­cordia, pues de lo contrario existiría la nada. Además, perfiló cada ser creado con un plan sabio que sólo él conoce.**

 **El mundo creado se rige por leyes que gobiernan las cosas. El resultado es el conjunto armónico que llamamos cos­mos, en el que cada cosa tiene su propio lugar con limitaciones.**

 **Dios preside y gobierna el Universo, que con su ordenado funcio­namiento es la prueba principal de la existencia de Dios y de su unidad.**

 **La tentación y Satán. Por sus imper­fec­ciones los hombre­s cometen errores, sobre todo si temen que la cari­dad y el sacrificio por los de­más redun­den en su propio empo­breci­miento. Los hombres tienen que hacer peni­tencia y superar su egoísmo. Satán los tienta para que no vayan por ese buen camino. Hay que ahuyentarlo con plega­rias y sacrificios, como son el ayuno y la limosna, valores que el corazón cultiva mucho. Se necesita una piedad interior, que el Islam llama "taqwa". Suele traducirse como 'temor de Dios', pero que significa en realidad 'protección del peligro'. Gra­cias a este don, los hombres disciernen el bien del mal y, sobre todo, valoran las acciones en su conciencia**

 **Profetas. Dios ha enviado profetas a la tierra a causa de la debilidad moral de la huma­nidad. La misión de los profetas fue iluminar y promover el buen comporta­miento moral y espiri­tual. Es misericordia de Dios el que haya habido esos profetas, pues el hombre no se basta para diferenciar el bien del mal. Los profetas le enseñan a caminar hacia Dios.**

 **El último gran profeta, el supremo, ha sido precisamente Mahoma, al cual Dios eligió para culminar su revelación y a quien el Arcángel Gabriel transmitió las enseñan­zas eternas.**

 **El Juicio Final. Las acciones divi­nas de creación y gobierno del mundo terminarán con el Jui­cio Final. Los hombres serán llama­dos ante Dios y cada uno será juzgado tan sólo por sus hechos. Los "elegidos" irán al Jardín (el paraí­so) y los "réprobos" irán al infierno, aun­que Dios es miseri­cordioso y perdo­nará a los que sean merecedores de ello.**

 **El Corán habla de otra clase de juicio divino, que afecta a las nacio­nes, pue­blos y comuni­dades. Están co­rrompidas por la riqueza, el poder y el orgullo, y si no se reforman serán casti­gadas con la des­trucción o sojuzgadas por pueblos más virtuosos.**

 **La vida islámica**

 **La profesión de fe y la Oración. Es el deber ("salat o "na­maz" en la India, Irán y Tur­quía). Se concreta en cinco oraciones diarias.**

 **- La primera tiene lugar antes de la salida del sol;**

 **- la segunda, al me­dio­día;**

 **- la tercera, entre las tres y las cinco de la tarde;**

 **- la cuarta después de ponerse el sol;**

 **- y la quinta, antes de acos­tarse y antes de la media­noche.**

 **Durante la oración, los musulma­nes miran en direc­ción a la Kaaba, pequeño templo cúbico que se halla en el patio de la gran mezquita de al-Haram (el "lugar inviola­do") de La Meca.**

 **Se realiza de pie, se sigue de una genu­flexión y luego vienen dos pos­tra­cio­nes. En cada una de estas posicio­nes se recitan determinadas fórmulas y frag­mentos del Corán.**

 **Los viernes se reza en las mezquitas a primera hora de la tarde oracio­nes especiales de ca­rácter comu­nitario. Son precedidas por un sermón del imán, llamado tam­bién el "khatib". En los dos días de fiesta llama­dos "ids" (uno de ellos al terminar el mes de ayuno del Ramadán y el otro al finalizar la pere­grinación a La Meca), se tienen oracio­nes y sermones peculiares.**

 **Limosna. El musulmán debe pagar el denomi­nado "zakat" (limosna). Fue un precepto exigido por Maho­ma (y luego por los imanes) a los miembros ricos para ayu­dar a los po­bres.**

 **Se utilizó para cap­tar conver­sos, para la redención de cautivos de guerra, para el auxilio de personas con deu­das, para la financiación de la yihad (la gue­rra por la causa del islam o gue­rra san­ta), etc.**

 **Sólo si se entrega el "zakat" se consi­dera legítima y purifica­da la pro­piedad y fortuna de un musul­mán. En muchos es­tados mu­sulmanes el "zakat" no es re­cauda­do por el Go­bier­no y se ha con­vertido en limos­na voluntaria, aun­que su pago sigue siendo considera­do como una obligación religiosa**

 **Ayuno. El ayuno ("saum"), se realiza durante el mes del Ramadán. El calen­dario islá­mi­co es lunar y las festividades no se limitan a una estación. Por eso los tiem­pos de ayuno varían.**

 **Durante ese mes las personas deben abstenerse de comer, beber, fumar y mantener relaciones sexuales desde el amanecer hasta la puesta del sol. Al anochecer se interrumpe, pero no la lim­pieza de pensamientos durante todo el período. Los que tienen bienes, deben dar de comer como mínimo a un pobre.**

 **Quienes se hallan imposibilitados por enfermedad o viaje, no ayunan, pero guardan la obligación para cuando pue­dan.**

 **Peregrinación. La quinta obligación del musulmán es el "hach", la peregrinación a la Kaaba, en La Meca. Todo adulto, capacitado física­mente y con bienes suficientes debe realizar esta peregrinación por lo menos una vez en su vida. Se celebra durante los primeros 10 días del último mes del año lunar. Los peregrinos deben hallarse en absoluta pure­za y vestirán sólo una prenda blan­ca inconsútil. No pueden en el viaje derra­mar sangre, cortarse las uñas o el pelo y caer en cualquier tipo de vulgaridad.**

 **Al llegar deben dar siete vueltas a la Kaaba, correr por siete veces a paso ligero entre los dos túmulos próximos al santuario, caminar los 3.827 ms. hasta Mina, recorrer los 11.263 ms. hasta Ara­fat, permanecer allí durante la tarde para escuchar un sermón.**

 **Los otros deberes. El Islam prohíbe el consumo de al­cohol y de carne de cerdo. Es el símbolo de la pureza reclamada por Alá a los seguido­res del hombre puro que fue el Profeta.**

 **Los encuentros con los creyentes son ocasiones para conservar y fortalecer la fe. Las mezquitas tienen un sentido religioso singular.**

 **La visión islámica de sociedad es teocrática. Es objetivo de los musulma­nes es el "gobierno de Dios en la Tie­rra", lo cual implica que las actitudes laicistas son radicalmente opuestas a la teocracia integral del Islam. Por eso en la religión islámica es impo­sible separar los poderes religiosos de los militares y de los civiles.**

 **La filosofía social islámica se basa en la creencia de que todas las esferas de la vida, la espiri­tual, la social, la política y la econó­mica, cons­titu­yen una unidad indivisible y deben inspirarse en los prin­cipios revelados por Dios al Profeta.**

 **Este ideal absorbe concep­tos tales como Dere­cho, Esta­do, Sociedad, Políti­ca, Desarrollo, Ciencia, etc. Así se inspi­ran los cinco pilares de la sociedad san­tas de los creyentes.**

 **El islamismo fue siempre especialmen­te admirable por sus actitudes y sus logros culturales, siendo el amor a la cultura una de las grandes fuerzas cauti­vadores del pensamiento inspirado en el Corán. Las universidades estuvieron siempre unidas a las mezquitas ("madra­zas") y fueron fuentes de inspiración para otras culturas y regiones a lo largo de los siglos.Siempre en las mezquitas funcionaron centros de enseñanza religiosa. En ellas se formaron los "ulama" (ulemas o inves­tigadores religiosos), los "qadis" (cadíes o jue­ces), los "muftis" (muftíes o intér­pretes de la Ley) y otros altos represen­tantes religiosos. Estos funcionarios formaron una importante clase política en diversos países, como Turquía y la India.**

 **Ley islámica (sharia) rige los desti­nos de la comunidad en los países que la asumen como reflejo de la palabra reve­lada por Alá. En el Islam, el térmi­no Derecho tiene un significado más amplio que en el mundo occiden­tal. Unifica normas y criterios tanto mo­rales como legales. Por eso el Dere­cho islámico no puede ser formulado como norma legal ni ser im­puesto por los tribunales. En gran parte depende sólo de la concien­cia.**

 **El término yihad, (o "guerra santa") desig­na la lucha por un fin islámico que en general se asocia al ideal de "refor­mar la Tierra", claro que al modo islámi­co. Puede requerir el uso de la violen­cia y la utili­zación de ejérci­tos si es nece­sa­rio, pero no necesariamente se ha de indentificar guerra física y "yihad".**

 **La "yihad" no equivale a expan­sión territorial ni a con­versión forzosa de otros pueblos al islam. Pero popularmen­te se entiende prioritariamente en este sentido. En los tiempos antiguos este concepto sirvió a muchos gobernantes para justifi­car las invasiones y los afa­nes de domi­nio político con razonamientos militares. Con el paso del tiempo se fue inter­pre­tan­do más en términos defen­si­vos que ofensivos.**

 **La familia y matrimonio. El Corán aprueba la poligamia y permi­te al hombre tener hasta cuatro esposas; pero también reclama que, si no se pue­de tratar por igual a todas, hay que ca­sarse con sólo una. El abuso de la poligamia y del derecho del marido en el Islam tradicional a repu­diar a la esposa, incluso cuando su con­ducta es intachable, ha conducido en los últimos años a la promulgación de leyes encami­nadas a evitarlo en casi todos los países musulmanes.**

 **La fidelidad sexual es requerida, pero afecta sobremanera a la mujer. Si se prueba el adulterio, el castigo es de 100 latigazos en público. Se exige el trato respetuoso a las mujeres y concede a las esposas el derecho al divorcio en caso de malos tratos.**

 **El Corán levantó la condición de la mujer en el entorno en que surgió. Prohi­bió el infanticidio de niñas, práctica fre­cuen­te en las tribus árabes. Con él las hijas tenían parte en la herencia paterna, aunque sólo en la mitad de lo asignado a los hijos.**

 **3 Los movimientos religiosos dentro del islamismo**

 **En tiempos de Mahoma, la península Arábiga tenía población móvil: beduinos nómadas dedicados al pastoreo y al bandidaje, y árabes que vivían del co­mercio en las ciudades.**

 **La religión dominante era poli­teísta e idólatra, aun­que existían antiguas tradi­ciones monoteístas, o por lo menos la creencia en una divinidad suprema.**

 **Había comuni­dades judías y cristianas que contribu­yeron a crear una mayor recepti­vidad hacia las doctri­nas mono­teístas, si bien los árabes no se hicieron judíos ni cristianos en número significati­vo.**

 **El período expansivo**

 **En los siglos VII y VIII se produjo, debido a las circunstancias propicias y al empuje ardoroso de los primeros adep­tos, una expan­sión territo­rial sorprenden­te del Islam, en el plano social y militar, y en el plano religioso.**

 **Al mismo tiempo se desarrollaba la consistencia de su doctrina. En el Islam la Teolo­gía es casi tan im­portante como el Dere­cho. Los deba­tes y las discrepan­cias teológi­cas co­menza­ron muy poco des­pués de la muerte de Mahoma, im­pulsados por los afanes de predominio e sus primeros seguidores.**

 **El primer conflicto lo de­sen­cade­nó el asesinato del tercer califa, Utmán ibn Affan. Las luchas que se pro­duje­ron incrementaron las discordias religio­sas.**

 **La cuestión básica se centró en si un musulmán sigue siéndolo des­pués de cometer peca­dos graves. El grupo fanáti­co de los "jari­yíes" sostuvo que los peca­dos gra­ves, sin el debido arrepenti­mien­to, llevan a la exclu­sión del musul­mán (aunque siga obser­vando los restan­tes artículos de fe) de la comu­nidad islámi­ca. Buenas obras, por lo tanto, y no sólo fe, son esenciales para el Islam.**

 **Los jariyíes llegaron a conside­rar sacrí­legas a casi todas las autori­dades políti­cas mu­sulmanas. Multiplicaron sus rebe­liones y fueron elimi­na­dos.**

 **Una fac­ción jariyí más mode­rada, los "ibadíes", consiguió sobre­vivir y todavía hoy pervi­ve en el norte y este de África, y en algu­nos países de Oriente Próximo (Siria y Om­án).**

 **Los motáziles**

 **La traducción de las obras filosóficas griegas al árabe en los siglos VIII y IX desencadenó la aparición de la prime­ra escuela racionalista de teología islámi­ca, "los motáziles", que resaltan la lógica rigurosa como actitud religiosa.**

 **La importancia de las buenas obras siguió siendo tema central de dis­cusio­nes. Los motáziles mantuvie­ron que un creyente pecador sin arre­pentirse no es musul­mán, pero no quedaba expul­sa­do sin más por sus pecados.**

 **Sin embargo, orientaron su reflexión hacia la naturaleza divina y resaltaron la unidad y la justicia de Dios. Afirma­ban que Dios era pura esencia sin atri­butos, puesto que los atributos impli­ca­rían multi­plicidad.**

 **Defendieron el libre albe­drío, ya que si el individuo no es libre para elegir entre el bien y el mal, no tiene sentido el pre­mio y castigo divinos.**

 **Dios, al ser perfecto y justo, no puede abstener­se de recom­pensar el bien y castigar el mal. Como racionalis­tas, los motáziles soste­nían la suficiencia de la razón para distin­guir entre el bien y el mal. La teología de los motá­ziles fue estable­cida como credo oficial por el califa Al-Ma­mun.**

 **Hacia el siglo X se produjo una reacción, enca­bezada por el filósofo Al-Ashari y sus seguidores. Se negó por algunos teólogos islámicos el libre albe­drío, con­side­rando este concep­to incom­patible con el poder absoluto y la volun­tad de Dios. Rechaza­ron que la razón pueda condu­cir a discernir entre el bien y el mal, pues las verdades morales son estable­cidas por Dios y sólo se pueden conocer a través de la revela­ción.**

 **Los con­ceptos de Al-Ashari y su es­cue­la fueron impo­niéndose entre los suníes ortodoxos. Todavía hoy predo­minan entre los musulmanes más con­servadores. Sin embargo, la tendencia de los suníes terminó por tolerar dife­rencias de opi­nión y admitir como criterio religio­so prioritario el consenso de la comu­nidad en materia de doctrina.**

**Tiempo medieval**

 **Los motáziles que adoptaron los méto­dos filosóficos grie­gos para difundir sus ideas. Algunos de sus adversarios utili­zaron los mismos métodos y el deba­te abrió nuevas discordias. El movimiento filosófico islá­mi­co, basado en gran medi­da en la traduc­ción al árabe de las obras griegas, fue favo­recido por el califa Al-Ma­mun.**

 **\* El primer filósofo islámico importante fue Al-Kindi (siglo IX), que intentó inte­grar los conceptos de la filosofía griega con las verdades reveladas del Islam.**

 **Como otros filósofos islámi­cos de este período, estu­vo influido ante todo por las obras de Aristóteles y por el neoplatonis­mo, que sintetizó en un único sistema filosófico.**

 **\* Alfarabí se convirtió en el siglo X en el primer filósofo islámi­co que subordinó la revelación y la religión a la filosofía. Sostuvo que la verdad filosófica es idén­tica en todo el mundo y que las muchas religiones existentes son expresiones simbólicas de una religión universal.**

 **\* En el siglo XI, Avicena logró la inte­gra­ción del racionalismo griego y del pensa­miento islámico, aun­que fuera a costa de negar varios principios coráni­cos básicos: la in­mortali­dad perso­nal y la creación del mun­do, por ejemplo. Sos­tuvo que la religión es filoso­fía, pero con un lengua­je meta­fórico que la hace atrac­tiva para las masas.**

 **\* Estos conceptos provocaron ataques contra Avicena y los más racionalistas, por parte de algunas autoridades islá­micas. También se le opuso el teólogo Algazel, cuyo libro "*La des­truc­ción de los filósofos*" tuvo mucho que ver con el declive final de la especu­lación raciona­lista en la comunidad islá­mica.**

 **\* Averroes, filósofo y médico hispa­no­ára­be del siglo XII, defendió los con­cep­tos aristotélicos y platónicos contra Alga­ze. Fue el filósofo islámico más importan­te de la historia de Occi­dente gracias a su influencia en la esco­lástica.**

 **Sufismo**

 **Un movimiento místico llamado sufismo tuvo su origen en el siglo VIII. Algunos musulmanes pia­dosos, como reacción a la difusión mun­dial del islam, comenza­ron a hablar sobre la impor­tancia de la vida interior y la purifi­cación mo­ral. Du­rante el siglo IX el sufis­mo se desa­rrolló como doctrina mística: defendía la co­munión directa y la unión de éxtasis con Dios, como su ideal. Esta aspiración llegó a ser peligrosa para el Corán, por sus tendencias panteístas. En 922, Al-Hallaj, acusado de haber mani­festado su identi­dad con Dios, fue ejecu­tado en Bagdad.**

 **Algunos sufis­tas intentaron lograr una síntesis entre el sufismo mo­derado y la ortodo­xia, y en el siglo XI Algazel logró introdu­cirse en el ámbito de la ortodoxia.**

 **En el siglo XII el sufismo se transfor­mó en un complejo movimiento popular. Multiplicó sus alusiones a la unión con Dios. Para ellos, el Corán tiene fuerza inagotable para llevar al creyente a la total unión con Dios. La insistencia sufí en el conoci­mien­to y en el amor de Dios estimuló las de las masas al islam. Hizo posi­ble su exten­sión más allá de Oriente Próxi­mo, lle­gando a África y Asia orien­tal.**

 **Así la "fraternidad" sufí se multiplicó desde el Atlán­tico hasta Indonesia. El humanita­rismo de los fundado­res y dirigentes, que no sólo atendían las necesidades espiri­tuales sino que tam­bién ayuda­ban a los pobres,y hacían de inter­media­rios entre pueblo y los diri­gentes**

 **Los shiíes.**

 **Los shiíes son una rama sectaria del Islam que ha mantenido originalidad e importancia hasta hoy. Surgieron a consecuen­cia de una turbu­lenta disputa familiar sobre la suce­sión política de Mahoma. Los shiíes consideraban como un derecho divino el gobernar a la co­munidad. Sólo los des­cendientes del Profeta, a través de su hija Fáti­ma y de su marido Alí, podrían hacerlo.**

 **Por eso, los "cuatro cali­fas justos" (658-750), es decir los cuatro descen­diente de Mahoma fueron los únicos diri­gentes puros. Después siguieron los 12 caudillos infalibles que mere­cen sus se­guidores (duodecima­nos se les llama) con absoluta confianza.**

 **El duo­déci­mo y último imán de­sa­pare­ció en el año 873; los shiíes espe­ran desde entonces su regre­so para que regrese la justi­cia al mundo y se restau­re la luz divina, que sólo puede proceder del que es imán de verdad. Hasta ese mo­mento hay que esperar y orar. Los mejores gobernantes no ten­drá la legiti­mi­dad absoluta.**

 **Los shií­es, a diferencia de los su­níes ortodo­xos, no son partida­rios de ampliar al máximo la toleran­cia hacia los otros credos. Se refugian en cono­cimientos esoté­ricos y los valoran por encima del con­senso de la comunidad.**

**Otros grupos**

 **\* La de los "ismailíes" es una de ellas, de cierta importancia. Las ideas teológi­cas de los ismai­líes son más radi­cales que las de los shiíes. Asimila­ron parte importan­te del gnosticismo y del neopla­tonismo. Abundan en la India y Pakistán. Algunos se han extendido desde África oriental a Canadá.**

 **\* La secta drusa es una ramifica­ción de la ismailí. Surgió tras la miste­riosa desa­parición en El Cairo del califa ismailí Al-Hakim. Creen que Al-Hakim era una encarnación de Dios y habrá de volver a salvar a los fieles que le esperan.**

 **\* En 1841 un joven shií, Mirza Alí Muham­mad, de Shiraz (Irán), se procla­mó "Bab" ('puerta a Dios') y asumió un papel me­siánico. Sus seguidores, forma­ron un grupo deno­minado "ba­bis­mo". Fueron perseguidos con dureza por los shiíes. El dirigente fue eje­cu­tado en 1850.**

 **\* Durante el lide­razgo de su discípu­lo Mirza Husayn Alí Nuri, que adoptó el nombre de "Baha Allah" ("esplendor de Dios"), el "behaís­mo" (nombre que adop­taron) desarro­lló una doctrina paci­fista y universalis­ta, que se llegó a de­cla­rar como una religión independiente del islam y que logró numerosos adeptos en Estados Unidos.**

 **\* Los wahhabitas. Otros movimientos recientes han tenido más dimensión social y ética que doctrinal. El movimien­to de los seguidores de Ibn Abd al-Wah­hab, surgió en Arabia en el siglo XVIII. Se oriento pronto hacia tendencia inte­grista con ramificaciones en todo el mun­do musulmán.**

 **Se preocupó por las refor­mas morales de las so­cieda­des históricamente islámi­cas. Pre­tendió purifi­car el Islam de in­fluencias no islámi­cas, y en particular de las que habían com­prometido su mono­teísmo original, sub­rayando la responsa­bilidad de los musul­manes para pensar con indepen­dencia en lugar de aceptar a ciegas las tradicio­nes que tendían a la universali­dad.**

**Tendencias recientes.**

 **La figura más influyente del siglo XIX fue la del egipcio Muhammad Abduh, para quien la razón y el pensamiento moder­no occidental confirmarían la doc­trina del Islam en lugar de socavarla. Esa doctri­na islámica podría ser reformu­lada en términos modernos.**

 **Muhammad Iqbal es el más importan­te filósofo mo­derno que abordó la rein­ter­pretación de las doctri­nas islámicas.**

 **Otros intelectuales en Turquía, Egipto y la India han tratado de reconciliar las enseñanzas del Corán con las ideas surgidas tras la expansión de la demo­cracia constitucional: libertad de ciencia, emancipación de la mujer, relaciones tolerantes con otras creencias, acepta­ción de los postulados democráticos, etc.**

 **El Corán enseña el principio de "go­bie­rno por consulta". No es preciso afe­rrarse a tradiciones monárquicas en tiempos moder­nos, pues el principio coránico de gobierno en nombre de Dios es compati­ble con elecciones, constitu­ciones y pactos nacionales o internacio­nales.**

 **Islam y cristianismo**

 **Al margen de los avatares históricos que han existido entre islamistas y cris­tianos, en la educación de la fe hay que saber educar las conciencias para que se hagan conscientes de los que signifi­ca la fe islámica en la historia y en nuestros días.**

 **El Islam ha iniciado en la segunda mitad del siglo XX cierto acercamiento hacia las otras religiones monoteístas, dada la confluencia de intereses sociales que se produce en continentes como Africa y como el Sur de Asia.**

 **Convencidos de la verdad absoluta del Islam, los musulmanes no han buscado entablar diálogo pacifista, sino la apertu­ra a algún género de tolerancia que evita la radicalización de las masas plurireli­gio­sas que dominan en diversos países oficialmente musulmanes: Sudan, Nige­ria, India, Madagascar, etc.**

 **Se ha pretendido desenterrar las vie­jas y medievales actitudes de pluralismo y comprensión que resplandeció en mu­chos escritores.**

 **Desde la década de 1960, sin embar­go, los musulmanes han iniciado un diálogo con representantes del cristia­nismo y del judaísmo, reconocidos por el islam como las otras dos "religiones del libro" (basadas en una revelación).**

 **Aunque los resultados han sido más bien limitados, tal vez debido al colonia­lismo occi­dental y la descon­fianza, no se debe cejar, al menos por parte cristiana, en esas actitudes de respeto y compren­sión mutua. Estos deben ser lo criterios del educa­dor cristiano en el tratamiento de este tema de formación ecuménica.**

 **La Declaración Nostra Aetate del Con­cilio Vaticano II (N. 3) marcaba las directrices:**

 **- Mirada de aprecio a los musulmanes que adoran al único Dios verdadero.**

 **- Fraternidad con los descendientes de Abraham, que recibió la promesa divina.**

 **- Común veneración de Jesús como Profeta y elegido por Dios Padre.**

 **- Acogida de la común admiración por María, la madre de Jesús.**

 **- Promoción compartida de valores como el de la compasión y la limosna, la solidaridad**

**con los pobres y la esperan­za en la resurrección final.**

 **- Olvido y superación de las rencillas y discrepancias históricas.**

 **En conformidad con estos criterios la tarea del educador ha de ser doble:**

 **\* Formar e informar la conciencia y la inteligencia de los educandos en lo que realmente es el islamismo como creen­cia y superar las visiones parciales de los diversos grupos o de las actitudes de intransigencia que puedan manifestar algunos movimientos islámicos, particu­larmente los fundamentalistas y los inte­gristas.**

 **\* Ayudar a los educados a discernir la verdad del error, reclamando integridad en la propia fe y tolerancia con los pos­tulados no compartibles de los que con buena conciencia viven conforma a ellos**

 **El realismo obliga a pensar que la relación con budismo no lagrará en mucho tiempa cosa que el respeto y el rechazo al proselitismo agresivo y la defensa de la libertad, tanto por el islamismo como por el cristianismo.**

 **4 HINDUISMO y la relación con el cristianismo**

 **Nacida en el Sur y Centro de Asia, en la India sobre todo, ha influido poderosamente en la cultura oriental y ha extendido ramificaciones en otroslugares del mundo.   El término "hindú" es derivado del sánscrito "sindhu" ("río", en alusión al gran Indo). En el siglo V a. C. lo hacen usual los persas para denominar a los habitan­tes de la zona. Sin embar­go, los nativos del valle del Indo se denomi­nan como "creyentes en los vedas" y tienen a gala seguir cuatro "formas" (var­nas), "caminos" (dharma) y pasos o etapas (ashramas)".**

 **Como conjunto de creencias organiza­das, el hinduismo es religión muy extendida. Tal vez acoge a unos 700 millones de adeptos. Ha tenido profunda influen­cia en otras religiones durante su secular trayectoria iniciada hacia el 1.500 a de C. Es flexible y tolerante en sus dogmas, lo que lleva a cierto sincretismo y a las fronteras de multitud de supersticiones.**

**El hinduismo es una religión más moralista que dogmática. Regula el comportamiento del hombre, más que su modo de pen­sar. Invita a cantar los himnos del "ga­yatri" al amanecer; pero muy pocos creyentes saben a qué dios lo entonan. Con todo, la mayor parte de los grupos hindúes centran su pensamiento en tres dioses o figuras divinas: Shiva, Vishnú y Devi; pero también admiten cientos de otras deidades meno­res, propias de cada poblado o familia.**

 **Sugiere prácticas que observan casi todos: el respeto al Brahmán (casta superior) y a las vacas sagrada; no co­mer carne (en especial la de vacuno); matrimonio sólo con miembros de la misma casta ("jati").   No tienen jerarquía doctri­nal ni ecle­siás­tica; la suplen con la resignada tole­rancia de las cas­tas o grupos sociales incomunicables entre sí y fijos a lo largo de los siglos.**

**Documentos sagrados**

**Son muchos, pero se suelen recoger como principales los que relatan los hechos y recogen las doctrinas morales y cultuales.**

**La fuente escrita está en "los Vedas". Son cuatro libros de visiones con un fondo común.
     \*  El "Rig-Veda" es el más antiguo: escrito en sánscrito entre el 1300 y el 1000 a. C. Consta de 1.028 himnos a los dioses y se desarrollan en medio de creencias, mitos y supersticiones.
     \*  Al "Rig-Veda" le fueron agregados otros dos Veda, el "Yajur-veda" (el libro del sacrificio) y el "Samar-veda" (libro de los himnos).**

**\*  Más tarde surgió un cuarto libro, el "Atharvaveda" (los hechizos mági­cos). Con él, hacia el 900 a. de C., quedaron escritos los cuatro.**

**\*  Luego vinieron otros escritos religio­sos de menor valor, los "Brahmanes", textos escritos en sánscrito, amplios y prolijos, que comentan los rituales que practican los sacerdotes y los mitos en que se apoyan. Y hacia el 600 a. C. se compusieron los "Upanishards", o reflexiones sobre la naturaleza del Universo.**

**Los Vedas, junto con los Brahmanes y los Upanishards, son considerados como normas reveladas (shruti, oídos de los dioses), y no se pueden cambiar. Como son difíciles de recordar, los hindúes usan una "smriti" (lo que se recuerda), que resume todo lo escrito y se transmite por oral.**

 **La epopeya más significativa del hinduismo es el "Mahabharata" que consta de 18 libros y de unos 200.000 versos. Es la epope­ya más extensa de la literatura mundial. Se atribuye a un poeta, Vyasa, aunque fue escrito poco a poco por muchas manos entre el 200 a de C. y el 200 d de C. Relata la guerra civil entre los hermanos Pandu, al mando de Krishna (dios), y los Kauravas. El escenario se desarrolla en el reino de Kurukshetra, en los entornos de la actual Delhi.**

**También es valioso el "Ramayana" que cuenta el viaje que hizo Rama para rescatar a su esposa Sita, raptada por el demonio Ravana. Tiene unos 50.000 versos y es de menor importancia. Tal vez se inició su escritu­ra hacia 300 a.C. y se desarrolló hasta el 300 d.C.**

 **Filosofía religiosa.  Además de creencia religiosa, el pensamiento hindú se apoya en una Filo­sofía original. El Universo es una gran esfera encerrada, un huevo cósmico, que esconde muchos cielos concéntricos, subterráneos, océanos y continentes. La India, por supuesto, está en medio de todos ellos.**

**Para los hindúes la vida humana es móvil y sigue un curso cíclico: después de morir, el alma renace en otros cuerpos de personas, animales, vegetales o minerales. Este "samsara", o proceso de reencarnación, implica la trasmigración de las almas. Cada reencarnación mejora o empeora la situación, según lo que haya acumulado de virtud o de demérito el ser que ha vivido. Todo el provenir depende del "karma" o riqueza espiritual acumulada. En la medida de lo posible, hay que mejorar la situa­ción con expiaciones y obras buenas.**

**Clases y castas.  Los hombres están repartidos en cla­ses o situaciones ("varnas"). Al principio había tres; luego se fueron complicando. En el "Athavarve­da" se añaden otras muchas. Las prime­ras tres clases ("brahmán" o sacerdotal, "kshatriya" o guerrera, y "vaishya" o pueblo llano) fueron las fun­damentales y se mantie­nen. Aunque luego se multiplicaron los "parias o intocables", que apenas si se les puede llamar hombres. En algunas regiones, se añadieron los "shudras o sirvientes".**

**Todos tienen tres misiones en la vida: estudiar los Veda (los sabios); originar hijos (a los ancestros) y sacrificarse por los dioses.   Las tres metas u objetivos eran el "artha" (éxito en bienes materiales), el "dharma" (recto comportamiento social) y el "karma" (los placeres sensua­les).**

 **El ideal de todo buen hindú es criar un hijo como ofrenda a los antepa­sados, a quienes se entrega simbólicamente (ce­remonia "shirdadha") como contribu­ción a la vida. Es también un deber que impone el propio espíritu o alma ("atmán") antes de fundirse con la divinidad.**

**Para los hindúes, el principio del "sanatana dharma" es muy importante. Es la lucha ascética para llegar al "ahimsa", o ausencia del deseo de hacer daño, la bondad, la paz, la resignación. El "ahim­sa" anula toda violencia y prohíbe todo acto agresivo contra un ser vivió, hom­bre o animal. Por eso en sus cultos y tem­plos no hay sacrificio de víctimas.**

 **Dioses y creencias. Los tres dioses son Shiva, Vishnu y Devi. Pero hay muchas diosas veneradas con devoción. Son manifestaciones de la diosa Devi. Las interpretaciones populares de Devi son variadas.
     - Para unos es el artífice de la creación y de la destrucción del mundo;
     - para otros se mues­tra como Durga, la lejana, que mata a Mahisha, el demonio búfalo;
     - y para otros es Kali, diosa negra que danza sobre cadá­veres y calaveras.**

**Los shaktas (seguidores de Sakti, el poder femenino) adoran a la diosa.
  En los cultos tántricos, se iguala a Devi con Radha, la consorte de Krishna.  También hay representaciones pacífi­cas de la Diosa, a la manera de esposas de los dioses:
     - Lakshmi, la sumisa de Visnú;
     - Parvati, esposa de Shiva e hija del monte Himalaya;
     - Ganga, diosa del río (el Ganges);
     - Saraswati, diosa de la música y de la literatura y esposa de Brahma.**

**Ritos y templos. Son muchos y muy sencillos: una casa de piedra y una imagen divina. Pero en determinados lugares sagrados o santuarios, como el de Rishikesh en el Himalaya o el de Benarés en el Ganges, se acumulan grandes peregrinaciones de fieles que provienen de todas las zonas de la India. Algunos lugares son especialmente santos y reciben más peregrinos, por ejemplo Prayaga (confluencia de los ríos Ganges y Yamuna, en Allahabad).**

 **Evolución religiosa.  Se puede afirmar que la India es un pueblo de creyentes, fieles y múltiples. Cada uno puede inter­pretar las creencias en función de sus preferencias, de las tradiciones familiares o de las habilidades de los encargados de los santua­rios para atraer peregrinos y, por lo tanto, dones, tributos y ofrendas.   El origen de los cultos se pierde en la noche de los tiempos. En el valle Indo ya floreció, alrededor del 2.000 a. C., una civilización muy desarrollada, en las proximidades de las localidades de Ha­rappa y Mohenjo Daro.**

 **Algunos maestros de las enseñanzas de la religión de la India han emigrado a Euro­pa y a América, donde han inspirado grupos de seguidores. Algunos de ellos, como la secta Hare Krishna, fundada por Bhaktivedanta, dicen inspirarse en prácticas del hinduismo clásico.**

**Cristianismo e hinduismo**

**La distancia cronológica, la geográfica y la teológica ha hecho a las dos gran­des creencias de la humanidad mutua­mente desconocidas. No es fácil habili­tar caminos de mutuo conocimiento y fo­mentar actitudes de suficiente respeto y comprensión. Con todo es preciso cultivar los senti­mientos que ya el Concilio Vaticano II sugería en su Declaración "Nostra Aetate" (n. 2) sobre esta religión tan extendida en Oriente y presente en el Occiden­te a través de los intercambios migrato­rios, de las influencias artística y literarias o hoy por medio de los cauces insospe­chados de la "globalización.**

 **Los criterios católicos que advertimos en el Vaticano II (Nostra Aetate n. 2) se condensan en tres grandes consignas**

**-  Descubrimiento de la riqueza mítica, reflejo de la fuerza creadora del hombre, y de la inquietud ética, expresada con frecuencia en ropaje estético. Los cristianos ven en la inquietud hinduista por el hombre, una invitación a valo­rar la sensibilidad ante la divinidad suprema y un recuerdo permanente en torno a la intervención del cielo en la vida de los hombres.**

**-  El esfuerzo del hinduismo por liberar al hombre del desconcierto, de la an­gustia y del materialismo empobrecedor es una riqueza humana digna de todo respeto. Harán bien los cristianos en intuir, debajo de sus afanes de cada día, el ansia de trascen­dencia que anidó desde siempre en el género humano. Deben alabar a Dios por el apasionado deseo de encontrar la verdad en medio de todos los caminos humanos y a través de los esfuerzos realizados con este motivo.**

**-  El sentido ascético (lucha, supera­ción, búsqueda, dominio, purificación continua) que se advierte en el Hinduismo se puede trasladar al ámbito cristiano, cuyo mensaje tantas veces coincide con las visiones sobre el hombre y sobre sus inquietudes de huir del mal y de tributar homenajes reverentes a la divinidad.**

**A pesar de estas sugerencias y consignas, sobre todo los educadores de la fe no deben olvidar las grandes distancias ideológicas que subyacen entre ambas religiones.**

**Harán bien en clarificar las ideas de sus educandos, sobre todo en lo que a in­fluencias indirectas se refiere. Algunas de las sectas o actitudes religiosas sincretistas que se extienden en determinados ambientes, más por afectividad que por ideología, tienen sus raíces en los planteamientos hinduistas más depurados y con frecuencia adulterados.**

**En los tiempos actuales se han multiplicado las conexiones entre el cristianismo y las religiones tradicionales de oriente, debido a las influencias literarias, a los gustos artísticos y a los medios de comunicación. No ha sido ajena a este movimiento la proliferación de sectas religio­sas orientalistas, ante las cuales hay que adoptar claras actitudes de discernimiento y promover, sobre todo en los jóvenes tentados por desajustes afectivos o por estimulaciones fantasiosas, sensatez en las opciones, serenidad en las decisiones y honestidad en las preferencias.**

 **5. El budismo y el cristianismo**

 **El budismo una religión funda­da en el noroeste de la India por el prínci­pe Siddhartha Gautama (566-486 a. C), llamado Buda o Iluminado, y que se ex­tendió amplia­men­te du­rante los si­glos VI y V a.C. Su espiritu fue suavizar la sociedad clasista del hinduismo y humanizar más las creencias supersticiosas del hinduismo**

 **Al comienzo fue un movimiento de contemplativos de religión brahamánica. Con el tiempo, sin romper las raíces hinduistas y parte de sus creencias, el budis­mo se desarrolló con gran­des dife­rencias. Buda, que significa el iluminado, recha­zaba los concep­tos éticos y clasistas del brahamanismo y tuvo di­sen­siones con las autori­dades de los tem­plos. Combatía la inter­pretación que ellos hacían de los Vedas y de los cultos sacri­fi­ciales ba­sados en dichos tex­tos.**

 **Se opuso a la separación hirien­te de las castas y tal vez esto es lo que le atrajo muchos seguidores, pero también enconados adversarios. Con el tiempo, las interpretaciones de Buda se separarían en diversas interpre­taciones, quedando hoy dos grandes estilos: el budismo Theravada (Ense­ñanza de los Ancianos) y el budis­mo Mahayana (del Gran Vehículo). Los segundos se refieren a los prime­ros en forma despectiva y les infravaloran apli­cándolos el nombre de "Hinaya­na" (o Pe­que­ño Vehícu­lo).**

 **El budismo ha tenido una influencia muy importante en la India y en los de­más países del sureste asiático: Sri-Lanka, Tai­lan­dia, Camboya, Birmania y Laos, en donde domina la rama The­rava­da. Los de la rama Maha­yana se han extendido más por China, Japón, Taiwan, Tíbet, Nepal, Mongo­lia, Corea y Viet­nam.**

 **El nú­mero de miembros de la reli­gión bu­dista ronda los 350 millones, lo que da idea de su importancia social y de la capacidad de sus influencias a través de la literatura, del arte y de las emigracio­nes sociales.**

 **Origen y rasgos del budismo**

 **El budismo, como las demás religio­nes nace de la predicación de un gran pro­feta o vidente, ha evolucionando mucho a través de los siglos y su sopor­te es un texto escrito atribuido a la divini­dad que lo regala a los hombres. Y se puede decir que las formas o teorías búdicas se han ido diversificando a medida que los tiempos han ido avanzando y las diver­sas culturas lo han ido aceptando.**

 **Nunca hubo una biografía histórica de Buda, por lo que su figura se pierde entre leyendas y veneraciones. Los re­cuer­dos de sus seguido­res entre­mez­claron los hechos, los sen­timien­tos y las leyen­das.**

 **Es muy probable que nació hacia el año 563 o 566 a. C, en la capi­tal, Kapi­lavas­tu, de un pequeño rei­no del Nepal. Parece que fue hijo del rey local y que pasó los primeros años en la vida pla­centera de la corte, "desconociendo el dolor, la enfermedad y la muerte". La leyenda añade que, al nacer, los sabios de la zona vieron en él los signos de que llegaría a ser importante.**

 **A la edad de 29 años tomó concien­cia de lo vacía que era su vida hasta enton­ces y decidió cam­biar. Re­nunció a sus bienes y se dedicó a la bús­queda de la verdad y de la paz. Intentó escaparse de los ciclos de la reen­car­na­ción. Se dedicó a vivir como asceta. Descubrió en la visión de un enfermo, un niño, un ancia­no y un cadáver,lo que no había con­templado en su infancia y juventud. Meditando, sentado bajo una higuera, recibió la "Iluminación" en el nivel más elevado del yoga.**

 **Luego se dedicó a transmitir su expe­riencia a las gentes. Recorrió distintos lugares y predicó la verdad y la paz. Reunió discípulos y formó con ellos una comuni­dad que recibió el nom­bre de "sangha". Con­sagró el resto de su vida a la ense­ñan­za de su doctrina. Parece que nunca se proclamo divino. Sin embargo, sus seguidores le "diviniza­ron" y pronto comenzaron a representar­le en forma sedente y objeto de una adora­ción cultual.**

**Sus enseñanzas religiosas.**

 **Buda predicó de forma oral, por lo que al morir no dejó ningún testimonio escrito de su pensa­miento y doctrina. Sus se­guidores se preocuparon por recoger por escrito sus recuerdos y escribieron sus doctrinas éticas más que dogmáticas.**

 **El resumen está en "Las Cuatro No­bles Verda­des" que se le atribuyen:**

 **1º. La vida es sufri­miento. Esto signifi­ca que el dolor es compañero del hom­bre en este mundo e, incluso en el otro. Parece que Buda aceptó la idea hindú de la vida cícli­ca, por lo que la muerte sim­plemente prece­de a una nueva reen­car­nación.**

 **2º. La causa del sufrimiento es la ignorancia de la realidad. Por ello el hombre siente ansie­dad y tiene apego a las co­sas. Se pue­de suavizar el dolor si se logra superar la igno­rancia e ir más allá de las ataduras mundanas.**

 **3º. El modo de lograrlo son los "ocho cami­nos o los ocho pasos de la sabidu­ría: ade­cuada visión de las cosas, bue­nas inten­ciones, decir la verdad, realizar buenas ac­ciones, austeridad en el uso de los bienes, el esfuer­zo ante las difi­culta­des, tener bue­nos pensa­mien­tos y la con­tem­plación como camino de la luz interior.**

 **4 La contemplación del alma. Es el resultado de los ocho pun­tos que dan tres catego­rías que confor­man el pilar central del budismo: moral, sabi­duría y concen­tra­ción.**

**. Anatmán.El budismo piensa que la existencia huma­na se apoya en cinco reali­dades ("skandhas"):**

 **- el cuer­po es mate­rial,**

 **- los senti­mien­tos nos invaden,**

 **- las per­cep­cio­nes nos domi­nan,**

 **- la pre­dispo­si­ción ante las cosas**

 **o ten­den­cias kármi­cas que están en noso­tros,**

 **- y la con­ciencia de nuestro propio ser.**

 **Cada persona tiene en su interior la com­bi­nación de estas cinco energías, que se hallan siempre en cambio. Los budis­tas nie­gan que las cinco reali­da­des, ya sea en forma individual o conjun­ta, hagan la vida del hombre. Pero la vida no existe sin ellas. Debajo de ellas late el alma ("at­mán") o espíritu que procede de la divinidad. El alma vive según sea esa realidad.**

 **Buda recomendaba aceptar tres pen­sa­mien­tos o actitudes básicas:**

 **- el "anat­mán" (no tener alma),**

 **- el "anitya" (im­per­manen­cia),**

 **- y el "dukkha" (sufrimien­to).**

 **Por eso Buda parecía entender la reencarnación como un "samsa­ra", o vuelta a vivir lo que se ha vivido. Ese era una "pra­tityasa­mutpada" o cadena de 12 cau­sas unidas que explican cada vida que vivimos.**

 **El Karma. La doctrina del "karma" se encuentra relacionada con la del "anatmán". El "kar­ma" se basa en los actos de cada perso­na y en las consecuencias morales que se desprendan de esos actos. Los actos humanos determinan la reen­carna­ción posterior. Las buenas acciones lógica­mente son recompensa­das, como son castigadas las malas.**

 **Por eso el budis­mo sostiene que no existen en el mundo los placeres inmere­cidos ni los castigos injustificados, sino que todo es producto de una justi­cia universal. El proceso kármi­co actúa por medio de una ley moral natural más que por medio de un juicio divino.**

 **El karma de cada individuo deter­mina asuntos tales como su belle­za, su inteli­gencia, su longevi­dad, su salud y su valor en la sociedad. Cada persona tiene su "karma", según las ense­ñanzas de Buda. Por eso cada hombre puede reen­carnar­se en otro ser humano, en un ani­mal, en un fantas­ma, en un habitante del infierno.**

 **Los dioses búdicos. El budismo no niega la existencia de dioses, pero no les atribuye importancia espe­cial. La vida de los dioses en el cielo es larga y apacible. Tienen los mismos problemas de los hombres. Los dioses no son los creado­res ni gobernadores del mundo. No controlan el desti­no de la hu­manidad. Pedirles dones y ofrecerles sacrificios no tiene ninguna utilidad. Los dioses viven, habitan en el cielo y no tienen inquietudes. Están absor­tos en sus propios place­res. Pierden de vista la necesi­dad de mejora o de ascen­sión en una reencarnación. Ellos no pueden ser iluminados como los hom­bres.**

 **Nirvana. El fin de la vida del hombre, de su peregrinar a través de varias reencarna­ciones no es lograr liberarse de la exis­tencia terrena en la se sufre. El fin es subir hasta la cumbre del a vida, que es el nirvana. El "nirva­na" es un estado de ilumi­na­ción en el que nada altera la paz. en el se vence la codi­cia, el odio y la ignoran­cia. Es esta­do que no debe con­fun­dirse con el ani­quila­miento.**

 **Alcanzado el nirva­na, el ilumi­nado puede seguir viviendo e ir eliminan­do el kar­ma que le pueda quedar, hasta llegar, en el momento de la muer­te, a un nirva­na absolu­to (pannirvana).**

 **Cualquier hombre puede al­canzar el nirvana. Pero sólo los que vive ascética­mente tiene facilidad para ello. Por eso tiene tanta importancia el monaquismo en el ámbito budista.**

 **En el budismo Thera­vada el que con­si­gue la iluminación por la Óctu­ple Sen­da, el perfecto,**

 **Los libros santos. Aunque ya habían pasado muchos siglos desde la muerte de Buda, las tradiciones y ense­ñanzas seguían siendo expuestas ver­balmente durante los Con­sejos. Pero hacia el siglo I a.C., se tomó la decisión de que fueran puestas por escrito, para que todos pudieran apoyar­se en los mismos textos.**

 **Se conservan en lengua pali, que es len­gua derivada del sáns­crito. Forman una colec­ción de tex­tos canónicos thera­vidianos, conocida por el nombre de Canon Pali. Se la conoce con el nombre de "Tripi­taka", porque constar de tres colec­cio­nes de escritos: el Sutra-Pitaka (colec­ción de discursos), el Vinaya-Pitaka (código de disciplina monásti­ca) y el Abhidharma- Pitaka (contie­ne discu­sio­nes filosófi­cas y psico­lógicas.**

 **El Sutra Pitaka está compuesto por diálogos entre Buda y otras personas. Lo forman cinco gru­pos de textos:**

 **- Digha Nikaya o colec­ción de dis­cur­sos largos;**

 **- Majjhima Nikaya o co­lec­ción de dis­cur­sos mediana­mente largos;**

 **- Sam­yutta Nikaya o colec­ción de discur­sos de un mismo tema;**

 **- Anguttara Nika­ya o co­lec­ción de discur­sos que tratan temas es­pecíficos;**

 **- Khud­daka Nikaya o co­lección de textos sobre diver­sos asun­tos.**

 **En el quinto grupo, los Jataka resu­men histo­rias de las anterio­res vidas de Bu­da.**

 **En el Dha­mmapada hay "frases y ora­cio­nes religiosas", las cuales le hacen popu­lar y es el mejor resumen de las ense­ñanzas de Buda relativas a discipli­na mental y moral.**

 **El Vinaya Pitaka recoge 225 reglas que rigen la con­duc­ta de monjes y mon­jas budistas. Va acompañada cada una de ellas de una historia que explica su origen. Todas están orde­nadas de acuerdo a la grave­dad de la ofensa que implica su viola­ción.**

 **El Abhidharma Pitaka está compues­to por siete documentos o partes inde­pendientes. Se explican clasifica­ciones y descripciones de fenó­menos psicológicos, análisis metafí­sicos y un diccionario de conceptos. Los textos de esta colec­ción implican una autoridad para los monjes. Pero en reali­dad ejercen sobre los budis­tas laicos influencia de vida es muy escasa.**

**Divinización de Buda**

 **El budismo se desarrolló grandemente en los primeros años de su existencia. Surgieron conflictos de interpreta­ción de las enseñanzas del maestro. Las 18 escue­las tradicio­nales del pensa­mien­to budis­ta intentaron sus propias explicaciones. Tenían en común el apego a la literali­dad de los mensa­jes del maes­tro, para las discrepancias entre todos fue notable, lo que transformó el budismo en un mosaico de creencias afines, pero diferentes.**

 **Algunas de las interpretaciones o escuelas búdicas tuvo más éxito, es decir más difusión.**

 **Actitud Therava­da. Una de las escuelas fue la Theraveda, acusa­da de ser individualista e insufi­cien­te para los no monjes. Esto provocó que la san­gha tomara la decisión de separar­se del resto de los monjes duran­te la celebra­ción del Se­gundo Consejo Supe­rior en el 383 a.C.**

 **Los monjes más conservado­res mira­ron siempre a Buda como "un hombre san­to” sin más, el "perfec­to iluminado" y maes­tro de la hu­manidad, pero hombre sólo y modelo de hombres.**

 **Pero los "Mahasanghika", más libera­les, crearon un concepto nuevo: enseña­ron que Buda es un ser eterno, omnipre­sente y trascen­dente.**

 **Budismo Mahayana El pensamien­to Mahasan­ghika fue pre­cursor y prototipo del pensa­miento Mahayana. No son conocidos los nom­bres de sus fundadores. Parece ser que surgió en el sur de la India entre los si­glos II a.C. y el I d.C.**

 **Las especulaciones sobre la divinidad de Buda continua­ron hasta bas­tantes siglos. Se especuló con la triple naturale­za de Buda, con triple "cuerpo" (trikaya). Uno de los conceptos derivados de esta corriente fue el de la "iluminación", que resultó importante para la vida mo­nacal, cuyo ideal fue la "bodhi­sattva" o amor a la luz divina. El final de la ilumi­nación es el "nirvana en la tierra" y el "nir­vana final" o salvación eterna.**

 **Tantrismo. En el siglo ­VII d. C. se desa­rrolló una forma de budismo cono­cida como tan­trismo ("Tan­tra"). Surgió a raíz de la in­fluencia en el budismo Maha­yana de las creencias mágicas del folclore popu­lar del norte de la India. Fue paralelo del "tantris­mo hindú", que se desa­rrolló por aquellos años. Se co­menzó a dar gran importancia a los ritos, gestos y celebraciones, más que a las doctrinas.**

 **Extensión del budismo. El budismo se expandió rápidamente por la India. Los misio­neros enviados por el rey Asoka hicieron de la religión logra­ron hacer del budismo una sistema de creencias populares que entraron en franca conflictividad con el hinduismo más rural.**

 **Se enviaron grupos de misioneros a recorrer el mar Medite­rrá­neo, aunque sin lograr resul­ta­dos suficientes.**

 **Expansión asiática comenzó con el rey Asoka *(273*-232 a. C), y luego su hijo Mahinda y su hija Sanghamitta, cuyo imperio se difundió por casi toda la ac­tual India del Norte y Afganistan, lo­gra­ron la con­ver­sión de Sri Lan­ka al budis­mo. Tam­bién contribuyeron fuer­temente desde el comienzo de su reina­do, a que el budismo Theravada fuera la reli­gión oficial del país. Llegó a Birmania, Camboya y algo a China, sobre todo al Tibet en la forma búdica.**

 **El culto y la plegaria**

 **El culto búdico es diverso y dependen de la situación o estado en que se halla un adepto.**

 **En el budismo los actos de venera­ción que realizan los laicos, a diferencia de los hechos por monjes, son más bien perso­nales que grupa­les.**

 **Existe una fórmula para la expresión de la fe, utili­za­da tanto por los laicos como por los miem­bros de la sangha. Recibe el nom­bre de "Los Tres Refu­gios", y dice:**

 **- "Me refugio en el Buda".**

 **- "Me refugio en el dharma".**

 **- "Me refugio en la sangha".**

 **Es importante saber meditar el texto para obtener beneficios. Teóricamente el budis­mo Theravada no adora a Buda, pero tiene una venera­ción que se muestra por medio del culto a la "stupa". Una stupa es una estructura o edificio sagrado que contiene una reliquia. Los devotos cami­nan alrededor de la cúpula siguien­do el sentido de las agujas del reloj. Ofrecen flores e incien­so como signo de respeto. En el templo Dalada Maligava de Kandy (Sri Lanka) se con­serva como reliquia un diente de Buda. Este objeto es el centro de veneración.**

 **Budismo y cristianismo**

**El budismo es una religión con ciertas coincidencias con el mensaje cristiano.**

 **- Es mucho más comprensivo con la situación de los hombres y fomenta muchos más que el hinduismo el amor a los que sufren y la necesidad de ayudar a los semejantes.**

 **- Se cultivan en el determinados valo­res místicos de contemplación y de espe­ranzan. Se valora la plegaria y se promo­ciona la fe en la divinidad.**

 **- El monacato budista se convierte en eje fundamental de los creyentes, ya que organiza un culto abierto a las personas que no son monjes y ofrece a todos el ejemplo y los consejos de los que viven monacalmente.**

 **Históricamente el budismo ha sido muy comprensivo con el cristianismo y no han existido especiales circunstancias conflic­tivas de persecución, rivalidad o descon­fianza. Por eso es interesante promover el conocimiento y el respeto a los seguido­res de un hombre que fue modelo de entrega y promotor de una sólida espiri­tualidad. Ello no implica que se puedan aceptar sus postulados antropológicos o sociales, aunque se hallan mucho más cerca de la dignidad natural del hombre y de creencias cristianas de lo que puede estarlo el hinduismo.**

 **El Concilio Vaticano II habla del budis­mo (Declaración Nostrae Aetate, n. 2), y reconoce valores como los siguientes:**

 **- el sentido de superación del mundo que manifiestan los seguidores de Buda.**

 **- el deseo de obtener una iluminación que conduzca a la verdad.**

 **- la especial sensibilidad a la fraterni­dad que se manifiesta en muchos de los grupos.**

 **En coherencia con estas líneas de acción, el educador de la fe debe tener claros conocimientos de lo que represen­tan los budistas y debe tratar de desa­rrollar en sus educandos el respeto. Hará bien en ponerse al tanto de las influencias que a veces ejerce el pensa­miento budista en determinados ámbi­tos literarios, artísticos y sociales.**

 **Incluso existen diversos movimientos y sectas religiosas inspiradas en las con­cepciones búdicas, atractivas por su originalidad y en ocasiones peligrosas por su agresividad.**

 **Difícilmente se puede actuar educati­vamente sin conocimientos suficientes y elementos objetivos de discernimiento, a fin de poder diferenciar lo que es des­tructivo en esos grupos y lo que puede resultar mera circunstancia cultural exuberante en Oriente.**

**6 Otras religiones**

 **Son muchas. Las principales tanto antiguas como hoy vigentes en muchos países del mundo, pueden ser consideradas de la manera siguiente:**

 **Las Chinas,**

 **Son las de Confucio (Kun-fu-tse) y las de Mencio (Men- tse), que aparecen más como filosofías que como religiones. Pero determinan el modo de ser chino: resignado, pacifista, trabajador, familiar y tributario a los poderes ejercidos por las diversas y milenarias jerarquías en forma de imperios.**

 **El Confucionismo es la principal religión de China, aun cuan­do es más bien un sistema social y ético que influye en la vida. Es una doctrina moral estricta sobre el modo de vivir. El promotor Kung-fu-tse (Confucio) ela­boró un siste­ma ade­cuado al carácter del pueblo y a sus diversos niveles de vida. Tuvo éxito enorme por las circuns­tancias, por el carácter chino y por el apoyo de las autori­dades a lo largo de los siglos.**

 **El fondo del sistema es su atención a la lucha entre el bien y el mal, el yin y el yang, que acon­tece en el cosmos, en la sociedad y en corazón de cada ser humano. Ha influido en la actitud china ante la existencia, fijando los modelos de vida y las pautas de valor social.**

 **Desde China se extendió a Co­rea, Ja­pón y Vietnam y en las últi­mas déca­das ha despertado inte­rés entre los eruditos de Occidente.**

 **También religión china, la más extendida, llamada taoísmo, con su libro Tao.te.king. Poco se sabe acerca de Lao Tsé (fundador del Taoísmo), hasta el punto de que algunos críticos modernos incluso dudan de que existiera realmente. Los únicos datos conocidos sobre su vida aparecen envueltos en la bruma de las leyendas. Por ejemplo, se dice que un día decidió abandonar el mundo montado en un buey y se dirigió hacia el oeste, donde supuestamente estaba el paraíso de los inmortales.**

 **Antes de que se perdieran sus huellas, el guardián de la frontera le pidió un manuscrito que llevaba consigo: eran los 81 capítulos del “Tao Te King”. Es venerado como un dios por los seguidores de su pensamiento. Nació unos 20 años antes que Confucio, hacia el año 570 a.C. Según la tradición, ambos maestros mantuvieron sesudas conversaciones.**

 **La creencia del Japón El SintoÍsmo.**

 **Es la religión del más de la mitad de los japoneses, con 86 millones de creyentes. La religión Shinto proviene de tiempos** [**prehistóricos**](https://es.wikipedia.org/wiki/Prehistoria)**, como una religión con respeto a la** [**naturaleza**](https://es.wikipedia.org/wiki/Naturaleza) **y en particular a ciertos lugares sagrados.**

 **La adoración del Shinto se realiza en lugares considerados santos. Sobre todo es importante el acto de purificación antes de la visita a estos lugares sagrados. Estos sitios al principio pueden haber sido usados para adorar al** [**sol**](https://es.wikipedia.org/wiki/Sol)**, formaciones de roca,** [**árboles**](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81rbol)**, e incluso a** [**sonidos**](https://es.wikipedia.org/wiki/Sonido)**.**

 **Ya que cada una de estas cosas fue asociada con una** [**deidad**](https://es.wikipedia.org/wiki/Deidad)**, esto causó un complejo** [**politeísmo**](https://es.wikipedia.org/wiki/Polite%C3%ADsmo) **religioso. Se conocen a las deidades en el sintoísmo como "*[kami](https://es.wikipedia.org/wiki/Kami%22%20%5Co%20%22Kami)*", y "*Shinto*". Diviniza al emperador bajo el símbolo del sol, creencia hoy en declive.**

 **El Shinto es como una religión difusa: no tiene ningún libro santo, ningún fundador ni canon alguno. Los textos del** [**Nihonshoki**](https://es.wikipedia.org/wiki/Nihonshoki) **y del** [**Kojiki**](https://es.wikipedia.org/wiki/Kojiki)**, sin embargo, contienen un registro de** [**mitología japonesa**](https://es.wikipedia.org/wiki/Mitolog%C3%ADa_japonesa)**. Es una de las religiones más grandes de Japón siendo a su vez la religión natal. Esta se originó en Japón y es casi exclusiva de allí**.

 **El mazdeismo o zoroastrismo persa**

 **Es religión persa provino de las predicaciones del profeta Zarathustra o Zoroastro, fundador del mazdeísmo o como este llamaba a su religión Daena Vanguji, se piensa predicó en el siglo VI antes de Cristo, parte en Asia Central y parte en Irán. Así adoptaron los persas su religión.**

 **Zoroastro nació hacia el 630 y murió hacia el 550 a. C. Profeta persa, funda­dor también conocido por su nombre persa antiguo, Zara­thustra. Pertenecía a la noble familia de los Spitama, en Airyana Vaejah (Persia). Tal vez deba ser localizado en el período inmediatamente anterior a la dinastía aqueméni­da, aun­que pudo también ha­ber existido en fechas arcaicas.**

 **Tal vez fue sacer­dote de algún templo local. Parece que ya en su juventud empezó a recibir las revelaciones de "Ahura Mazda" (Señor de la sabiduría). Sus "comunicaciones" con la divinidad, y sus dificultades para predicar, se refle­jan en los "Gathas", la parte del Avesta, que habla de las revelaciones. Después de años de lucha con los sacerdotes de cultos antiguos y de sus familiares, luego per­suadió a muchos de ellos y su empresa tu acierto.**

 **Su mejor conquista fue convertir a Vishtas­pa, rey de Cho­rasmia (hoy en Turkes­tán). Con tal ayu­da, su religión comenzó su difu­sión. Prohibió los ritos orgiásticos que acom­pañaban a los sacrificios per­sas a los dioses. Mantuvo el culto al fuego. Negó el valor de los sacrifi­cios a Ahri­mahan y a los dioses que le acom­paña­ban en el culto popular. Aceptó el doble principio malo y bueno, que la religión persa primitiva había identificado en dos dioses Ohrmuth y Ahrimahan. Zoroastro los redujo a un aspecto cósmico regido por un solo dios: Ahura Mazda, acogiendo la doble ten­dencia humana a lo bueno y a lo malo.**

 **El principal de los libros es el Zend- Avesta, conjunto de escritos del zoroastrismo o mazdeísmo. Consta de cinco partes o libros diferentes en conte­nido y época de composición.**

 **Las religiones animistas africanas**

 **Se suele definir el animismo como el conjunto de religiones tradicionales africanas. Es un conjunto de creencias étnicas muy diversas, generalmente aglutinadas por la idea de un espíritu influyente en el hombre. Se han desarrollado de manera autóctona en África, en contraposición a las religiones cristiana e islámica, que se expandieron posteriormente y que actualmente son seguidas por la mayor parte de la población.**

 **Alguna, como el Vudú, se extendió después por medio de los esclavos llevados a América central y recientemente, silo XX, por la afluencia de emigrantes de diversos orígenes, a los grupos asentados en países europeos**

**Las religiones americanas primitivas.**

 **Las religiones americanas nativas son las pocas prácticas espirituales de los pueblos indígenas de América, absorbidos por las nuevas naciones surgidas de la colonización europea, y consolidadas por la independencia de las unidades nacionales actuales nacidas en el siglo XVIII y en el XIX**

 **Las maneras de realizar las ceremonias nativas pueden variar ampliamente desde el norta canadiense hasta a Argentina y Chile. El común denominador de todas ellas es la mezcla de prácticas supersticiosas que se conserva en los pueblos andinos y en los amazónicos.**

 **Culturas como la de los araucanos, los uros, los aymaras, los incas, los chibchas, guaranies y las demás amazónicas como los jíbaros en el sur del continente; los caribes, los mayas, los aztecas y los toltecas y otros en el centro; y los iroqueses, los sioux y los cheyennes en el norte americano han sido absorbidas por el cristianismo católico, protestante y el anglicano en los siglos anteriores y por las diversas sectas modernas como las pentecostalistas, los mormones y los testigos de Jehová en los tiempos actuales. En los pueblos primitivos se conservan muchas tradiciones y creencias, sin que revistan ya formas religiosas al estilo de las asiáticas y orientales**

**PISTAS DE ACCIÓN La Iglesia y las confesiones no cristianas**

 **Las posturas cristianas, sobre todo católicas, han multiplicado la compresión y el respeto por las diversas actitudes religiosas, tratando sobre tolo de respetar la cultura humana como forma de superar los ritos supersticiosos y no respetuosos con la dignidad de las personas y de las familias. Las prácticas no coherentes con las exigencias de la vida, de solidaridad, de la libertad en muchos pueblos oprimidos por dictaduras exige superar el conjunto de creencias, cuya lista es elevada en los pueblos explotados por movimientos neocolonialistas.**

 **Los varios grupos étnicos configurados por creencias religiosas empobrecedoras implica que los misioneros cristianos de esos pueblos deben apoyar el anuncio del evangelio con la previa o paralela liberación de los abusos que frenan el desarrollo humano. Sin cultura no puede haber religiosidad sana. Por eso es ideal los apoyar con servicios educativos, sanitarios, económicos, sociales y cultuales en cada lugar del mundo donde el retraso agota la libertad de las personas y de los pueblos.**

 **A la Iglesia, sobre todo católica, corresponde exigir a los pueblos más desarrollados apoyar y financiar planes de promoción y no estrategias de explotación. La labor primaria misionera no está en la predicación religiosa, sino en la promoción humana, como preámbulo para un auténtico testimonio evangélico.**

 **Siguen hoy latentes en muchos pueblos los deberes misionales en ese camino. Aunque las creencias europeas se extendieron tanto en Africa del Sur como y en América, por el cristianismo y en Asia y Africa del Norte, por el islamismo, dominador en todo el Oriente Medio, en los años venideros hay que reorientar la labor misional, no en base a actitudes de proselitismo meramente piadoso, sino en clave de derechos humanos. A la cabeza siempre de todas las iniciativas de promoción para el tercer mundo, la**

 **Esa promoción humana, como preámbulo de la promoción cristiana y evangélica ha sido bien entendida por la multitud de mensajero, sacerdotes, religiosos y seglares, que se han extendido por América y por Africa. Los organismos vaticanos tradicionalmente volcados en la dimensión simplemente organizativa, han ido evolucionado hacia una animación a todos los católicos del mundo para que participen en los movimientos interconfesionales y en multitud de ONGs que se han multiplicado en el terrenos social y humanistico. También a través de ellos se puede situar los anuncios evangélicos.**

 **Líneas generales del catolicismo ante las religiones no cristianas**

 **Recordamos las consignas del Concilio Vaticano II en la Declaración Nostra Aetate sobre las relaciones con las religiones no cristianas**

 **Se inicia el documento con esta reflexión:**

 ***En nuestra época, en la que el género humano se une cada vez más estrechamente y aumentan los vínculos entre los diversos pueblos, la Iglesia considera con mayor atención en qué consiste su relación con respecto a las religiones no cristianas. En cumplimiento de su misión de fundamentar la Unidad y la Caridad entre los hombres y, aún más, entre los pueblos, considera aquí, ante todo, aquello que es común a los hombres y que conduce a la mutua solidaridad.***

 ***Todos los pueblos forman una comunidad, tienen un mismo origen, puesto que Dios hizo habitar a todo el género humano sobre la faz de la tierra, y tienen también un fin último, que es Dios, cuya providencia, manifestación de bondad y designios de salvación se extienden a todos, hasta que se unan los elegidos en la ciudad santa, que será iluminada por el resplandor de Dios y en la que los pueblos caminarán bajo su luz.***

 ***Los hombres esperan de las diversas religiones la respuesta a los enigmas recónditos de la condición humana, que hoy como ayer, conmueven íntimamente su corazón: ¿Qué es el hombre, cuál es el sentido y el fin de nuestra vida, el bien y el pecado, el origen y el fin del dolor, el camino para conseguir la verdadera felicidad, la muerte, el juicio, la sanción después de la muerte? ¿Cuál es, finalmente, aquel último e inefable misterio que envuelve nuestra existencia, del cual procedemos y hacia donde nos dirigimos?***

 **Luego se desarrolla el deseo de que las actitudes respondan a tres criterios fundamentales en las relaciones interpersonales:**

 **1 Evitar las actitudes agresivas o despectivas. Es necesario superar las postrs agresivas de tiempos pasados. Todos los hombres son hermanos.**

 **2 Conocer, comprender y respetar las diversas formas de entender la vida del presente y del más allá. Descubrir y alabar los aspectos positivos que hay en cada religión, sin justificar posturas que no respeten la dignidad humana: defensa de castas, infravaloración de la mujer, racismos o fanatismos religiosos, defensa de la violencia y otras contradicciones con relación la fraternidad entre los hombres**

 **3. Actuar ante los creyentes no cristianos con el testimonio de la caridad, de la generosidad, de la fraternidad y de las demás riquezas que se respiran en el Evangelio.**

 **Con esas actitudes los cristianos, sobre todos los católicos abrirán un camino a la acción del dios verdadero, que siempre quiere que todos los hombres se salven y a todos los hombres los protege como hijos queridos y destinados a la felicidad eterna.**