**12 Bautismo redentor**

**Lo que deben saber**

**los pequeños (5 a 8) // los medianos (9 a 12) // los mayores (12 a 18)**

**El modo de presentar el Bautismo a los niños pequeños, dada su natural tendencia al egocentrismo, debe empezar por una descripción de los que se hace en el rito sacramental, que es lo que hicieron sobre cada uno de los presentes. Convine insistirles en tres elementos: el agua que bañó su cabeza, las respuestas que le pidieron al padrino, y el nombre que el niño recibió por decisión de los padres. Lo demás no entra en la mente del niño pequeño: pecado original y formulación de las promesas bautismales.**

**Sin embargo el niño mediano ya entiende que lo importante del bautismo es el rito sacramental: es decir, el gesto del lavatorio, el compromiso de las promesas y el efecto de entrar a ser miembro de la Iglesia, que es la comunidad de Jesús. A estos niños y niñas de 7 a 10 años hay que resaltarles la dignidad que el bautismo. Dejar en el claro que supone ya la relación de santificado y liberado del pecado. Y sobre todo de que en adelante se mantiene con Jesús, el fundador de la Iglesia, una nueva relación.**

**Y con los mayores se puede entrar en juego hablando de lo que es la redención como misterio, de lo que fue el pecado original y de los pecados personales. Y el sentido redentor y sacramental del bautismo. Hay palabras que se puede usar, aunque sin exceso: sacrificio, justificación, redención, por ejemplo. Al mayor ya se le puede dar a entender el carácter o sello que es el bautismo ante Dios y ante los demás hombres.**

**Lo que se refiere a los sacramentos tiene que responder a una cadena que el niño pequeño tiene que ver como posibilidad personal suya: como está bautizado, es amigo de Jesús; pero puede seguir creciendo en la amistad con Jesús. Un día hará la primera comunión y un día también recibirá la confirmación. Conviene despertar el deseo de ser cada vez mejor amigo de Jesús.**

**Y con los medianos, época de la primera comunión, hay que resaltar el valor de los sacramentos, que no son un acontecimiento pasajero, sino que deben convertirse en hábito. Como bautizados hay que crecer en el conocimiento del Evangelio y en el hábito de confesarse y de comulgar. Es conveniente a esta edad resaltar ya el sentido del domingo, como signo de fidelidad bautismal.**

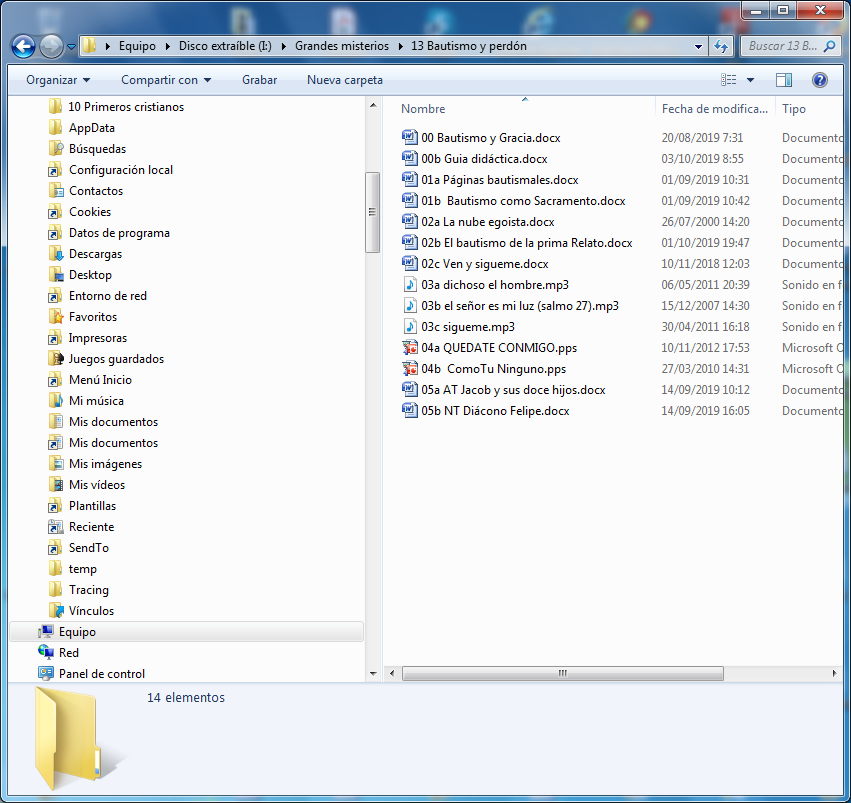
**Y ese sentimiento tiene que intensificarse en la etapa de infancia adulta y de preadolescencia. Conviene personalizar mucho la fidelidad sacramental que se inicia con el bautismo, sobre todo en ambientes en los que domina cierta indiferencia religiosa y atonía sacramental. Asociar los deberes religiosos: eucaristía dominical, acto penitencial periódico pero con cierta frecuencia, y cultivo de virtudes sólidas (limosnas, ayudas, plegarias) que se realizan porque somos cristianos, es decir con el signo del bautismo como fuerza. Esto es decisivo para la vida religiosa de los creyentes.**

**Los niños pequeños son religiosamente lo que son los padres y el entorno familiar, apoyado por ámbitos escolares adecuados. El niño es lo que ve.**

**Los medianos son religiosamente lo que es el grupo al que pertenecen, entrando en juego el ambiente familiar y también el escolar y en lo posible el parroquial.**

**Y chico y la chica mayores suponen ya actitudes personales, aunque en ellas no se deben omitir las prudentes, discretas y testimoniales ayudas de los que le rodean en su vida social y escolar y en lo posible parroquial.**

**12 Bautismo redentor**

****

**El Bautismo es el signo sensible de la limpieza del pecado original, que todos los hombres traen al nacer. Como signo supone un lenguaje humano y como gesto querido por Jesús es el vehículo que aporta la gracia o amistad divina que deja en los bautizados.**

**01a Poemas que cantan la gracia bautismal**

**En varias poesías, que se puede llamar bautismales, se deposite la gracia literaria y el estilo dinámico que tienen las formas sacramentales del cristianismo. Se alaba el poder ofrecer una visión gratificante de la pertenencia a la Ilia por el gesto tan sencillo de un baño, que eso significa bautismo, de agua pura.**

**Media docena de poemas son suficiente para despertar ese sentimiento.**

**01a Son 4 Poemas sencillos y naturales**

**1 Anónimo Nada como un bebé**

**2 Octavio Paz Buscando algo**

**3 Miguel de Unamuno Lluvia de arena**

**4 José Luis Martínez El Bautismo de Jesús**

**Se habla de los niños, por la poca usualidad que hasta tiempos recientes se daba el bautismo en edades adultas. Se recogen los sentimientos de autores tan impulsivos y metafóricos como Unamuno. Y se termina con referencia al bautismo: al bautismo que Jesús recibió de mano de su precursor Juan el Bautista.**

**Si a los catequizandos y a los alumnos en las aulas les hacemos tomar conciencia de la gracia y el regalo que ellos tienen por estar bautizados, sentiremos el gozo de lograr con estos sencillos recursos mucho más que con una exposición teológica de este sacramento. Ello no quiere decir que algunos la necesiten**

**01b El bautismo como regalo. Dos Poemas reflexivos**

**1 José García Velázquez Al mundo vienes**

**2 Anónimo. Gracias por mi bautizo**

**Con estas dos poesías complementarias enseñaremos a dar gracias al cielo por el don que se recibe desde los primeros días de la vida. Y superaremos la creciente postura de familias religiosamente frías que prefieren dejar el bautismo de los hijos para cuando sean mayores y ellos decidan la opción conveniente para sus gustos, sin caer en la cuenta del sofisma que esta postura encierra.**

**El no formar al hijo en ninguna religión en los años infantiles y adolescentes es ya una forma de educar en determinado estilo moral y religioso, al que se puede definir como escéptico o agnóstico. Significa formarles como escépticos y agnósticos, actitud que difícilmente se rectifica en los años posteriores.**

**Y supone el olvido de que la formación religiosa no es el aprendizaje de determinadas doctrinas, sino aspirar desde el hogar por el testimonio y la palabra el sentido de la vida y el conjunto de los grandes valores que la religión desencadena en los estudios de la formación de la personalidad.**

**02 Relatos Interesantes y provechosos**

**Las riquezas que genera el bautismo y las actitudes que desencadena el ser cristiano nos deben llevar a fomentar la conciencia de que creer no sólo es conocer.**

**Port tener lenguaje religioso no se quiere decir que sea creyente. Se es solamente culto. El ser creyente es vivir unos valores decisivos: paz, justicia, solidaridad, altruísmo, caridad y en ocasiones sacrificio.**

**02a La nube negra egoísta**

**Es ésta una metáfora muy agradable para contar, sobre todo en ambientes de niños pequeños. Sirve sobre todo para aconsejar la generosidad y la solidaridad y luchar contra el egocentrismo, si este rasgo natural se convierte en egoísmo.**

**02b El bautizo de la prima Irene**

**Este elato tiene por protagonista a una niña de nueve años. Pero es para los mayores. Les ayudará a recordar que, para ayudar a los hijos, hay que ser suficientemente capaces y cultos. Los mayores no son diccionarios ambulantes. Pero tampoco tienen que ser ignorante en las cuestiones fundamentales.**

**02c Ven y sígueme.**

**Es un poema ilustrado, interesante, que puede sugerir lo que se puede hacer con unos versos, sobre todo si tienen una referencias a un hecho evangélico, ya que toda formación religiosa tiene que empezar por los textos evangélicos y terminar en ellos.**

**03 Canciones que sirven para dar vida**

**Son interesantes las tres que se ofrecen. Es bueno escuchar una vez y luego hacer algún ejercicio con ellas. Por ejemplo escuchar de nuevo y escribir cada participante en el grupo una frase selecta para luego competir con los demás cuál es la frase más fiel al contenido de la canción.**

**03a Dichoso el hombre**

**Es canción que se puede aplicar a la alegría del cristiano, que se apoya en el hecho de su bautismo y suscita el modo de relacionarse con Jesús.**

**El texto ayuda a imitar el bautismo y mueve a vivir como cristiano. Analizando la letra, la canción es fácil de entender, y se pueden ordenar muchos sentimientos básicos de la vida cristiana de fe.**

**03b El Señor es mi luz**

**El bautismo nos da luz al concedernos la gracia purificadora y ser emblema de nuestro salto de pecadores a santificados por el Señor. La canción se presta a un ejercicio de grupo construyendo un vocabulario bautismal.**

**03c Sígueme**

**Es la canción de una invitación a seguir al Señor a lo largo de una vida de entrega y de servicio eclesial Es plegaria musicalizada.**

**04 Power points**

**041 Quédate conmigo cinco minutos**

**Interesante oferta para sentirse capaz de valorar las bellezas naturales. dura unos 6 minutos. Contiene frases, sentencias, invitaciones delicadas y muy estimulares. Fotografía selecta y bien hilvanada.**

**04b Como Tú, ninguno**

**Es una plegaria dirigida a Dios, muy sugestiva, con imágenes muy selectas. Dura uno seis o siete minutos si se proyecta con tranquilidad. Se dirige a Dios o a Cristo, según el presentador quiera hacer la ambientación**

**05 Figuras bíblicas**

**05a AT Jacob.**

**Con su teofanía al marchar huyendo de su hermano Esaú y sobre todo volviendo y pasando el Jordán, es el modelo de la vida nueva, la del pueblo de Israel que inicia con su larga historia.**

**Abraham engendró varios pueblos. Isaac tuvo dos hijos y dos pueblos: edomitas e israelitas. Israel es ya la plataforma de un pueblo con sus doce tribus. Es el llamado "fuerte contra Dios, Israel; y es el que de verdad origina doce tribus con sus doce hijos**

**05b NT Diácono Felipe**

**Con sus afanes misioneros, extendió su influencia desde Eritrea (Eunuco de la reina Candace) hasta sus hermosas labores en el territorio de Samaría, las cuales se reflejan en los Hechos de los Apóstoles (Hech 8. 4-8 y 8. 26-39)**