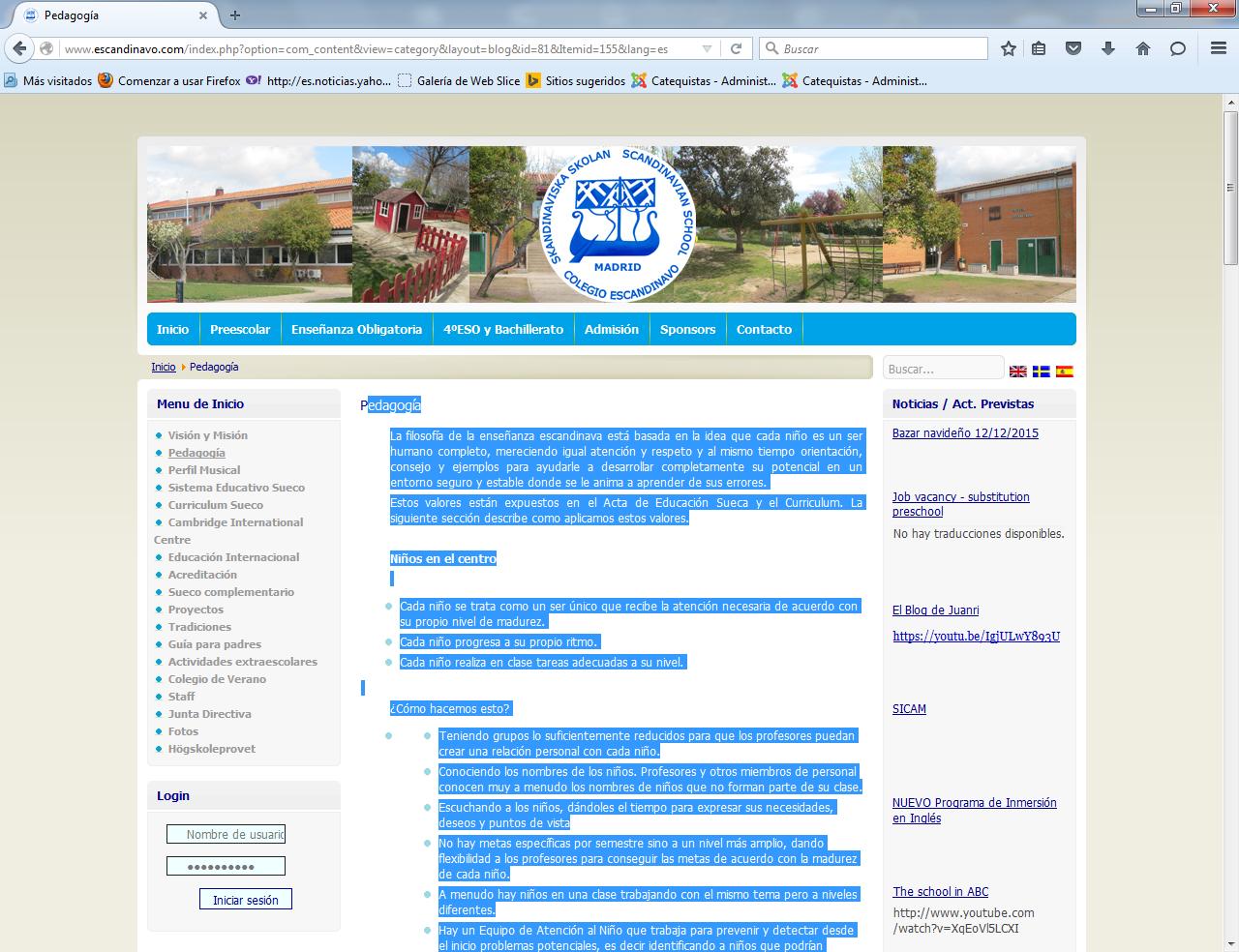
**El Colegio Escandinavo de Madrid**



**Es un colegio sueco en el extranjero, con más de 65 años de experiencia impartiendo clases según el sistema educativo sueco .**

**Ofrecemos programas de Educación Infantil (desde los dos años), Educación Obligatoria (EP y ESO) y Bachillerato.**

**Tenemos una sección sueca y otra inglesa, ambas basadas en la pedagogía y valores escandinavos.**

**La sección sueca se rige por el curriculum sueco (los Planes de Estudio oficiales suecos). Alumnos de la sección inglesa siguen una combinación del curriculum britanico y el** [**Cambridge program**](http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/)**.**

**El colegio también ofrece un programa para “alumnos visitantes”,  alumnos de Bachiller suecos quienes realizan un curso con nosotros. Viven con familias españolas**.



**Alrededor de quince nacionalidades están representadas y el 40% de nuestros alumnos tienen más de una nacionalidad. Aproximadamente la mitad de los alumnos tienen procedencia nórdica.**

**La proporción profesor/alumno es  la adecuada para una enseñanza individualizada  ya que el colegio es pequeño y familiar. Cada alumno es único y recibe la atención individual según su madurez.**

**El desarrollo lingüístico es importante y tenemos enseñanza en sueco, inglés, español, noruego, danés y francés. Los alumnos con español como lengua materna reciben enseñanza adicional según la orden del Ministerio de Educación y reciben el Título de Graduado en Secundaria - ESO y el Titulo de Bachillerato.**

**El colegio también tiene un perfil musical y los alumnos tienen posibilidad de participar en clases de música adicionales.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Visión**  **Nuestra visión es que:**  ***El Colegio Escandinavo sea un colegio al cual tanto los alumnos como los adultos deseen volver, un colegio por el cual sentirse orgulloso, un colegio que inspire toda una vida de aprendizaje***  **Misión Nuestra misión fue definida por un grupo de padres, personal y miembros de la junta y refleja nuestros valores más importantes.**  ***Nuestro colegio ofrece una educación basada en una filosofía educativa escandinava. Con cabeza y corazón ayudamos a nuestros alumnos a alcanzar su pleno potencial y a convertirse en ciudadanos felices y responsables dentro de un mundo cambiante.***  ***Mente: Inspiramos en nuestros alumnos la felicidad,  la creatividad y el deseo de aprendizaje permanente, alentándoles continuamente a pensar por sí mismos y a expresar sus propias opiniones.***  ***Corazón: Enseñamos a nuestros alumnos a respetar diferentes puntos de vista, mostrar empatía por la situación de los demás y desarrollar la comprensión de los efectos a largo plazo de sus acciones.***  **Objetivos Queremos alcanzar las siguientes metas del curriculum sueco:**  ***NORMAS Y VALORES***  **El colegio se esforzará para asegurarse que todos los alumnos:**   * **Desarrollen su habilidad para formar y expresar de manera consciente puntos de vista éticos basados en el conocimiento y experiencias personales,** * **Respeten el valor intrínseco de otras personas,** * **Rechacen la opresión y tratamiento abusivo de otras personas y participen en su apoyo,** * **Demuestren empatía y entiendan la situación de los demás y desarrollen la voluntad de actuar pensando en lo mejor para los demás,** * **Enseñen respeto y cuidado por el entorno cercano así como el entorno con una perspectiva más amplia.**   ***CONOCIMIENTO***  **El colegio se esforzará para asegurarse que todos los alumnos:**   * **Desarrollen un sentido de curiosidad y deseo de aprender,** * **Desarrollen su propia manera para aprender,** * **Desarrollen confianza en su propia habilidad,** * **Se sientan seguros y aprendan a tener y demostrar respeto durante sus interacciones con los demás,** * **Aprendan a investigar, aprender y trabajar independiente así como con  los demás,** * **Refuercen el hábito de formular puntos de vista de manera independiente no solamente basado en el conocimiento sino también en consideraciones racionales y éticas,** * **Adquieran un buen conocimiento de las asignaturas del colegio y las áreas de conocimiento para desarrollarse personalmente y labrarse un futuro,** * **Desarrollen un vocabulario rico y variado y entiendan la importancia de cultivarlo,** * **Aprendan a comunicarse en diferentes idiomas** * **Aprendan a escuchar, discutir , razonar y utilizar su conocimiento como una herramienta para formular hipótesis y verificarlas así como resolver problemas** * **Reflexionen sobre experiencias, examinen y valoren de manera crítica las afirmaciones y relaciones, adquieran conocimiento y experiencia para poder hacer elecciones correctamente sopesadas referentes a su formación posterior y orientación vocacional.**   ***RESPONSABILIDAD E INFLUENCIA DE LOS ALUMNOS***  **El colegio se esforzará para asegurarse que todos los estudiantes:**   * **Se hagan responsables de sus estudios y entorno de trabajo, influyendo gradualmente cada vez más en su educación y trabajo interno del colegio,** * **Entiendan los principios democráticos y desarrollen su habilidad de trabajar democráticamente.**   ***EL COLEGIO Y SU ENTORNO***  **El colegio se esforzará para asegurarse que todos los alumnos adquieran el conocimiento necesario y la experiencia para que:**   * **sean capaces de examinar diferentes opciones y tomar decisiones sobre temas relacionados con su propio futuro,** * **mejoren el entendimiento del entorno social, laboral y cultural así como de actividades organizativas** * **estén informados sobre oportunidades de formación posterior en Suecia u otros países**. | |

**PEDAGOGIA DEL CENTRO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **La filosofía de la enseñanza escandinava está basada en la idea que cada niño es un ser humano completo, mereciendo igual atención y respeto y al mismo tiempo orientación, consejo y ejemplos para ayudarle a desarrollar completamente su potencial en un entorno seguro y estable donde se le anima a aprender de sus errores.**  **Estos valores están expuestos en el Acta de Educación Sueca y el Curriculum. La siguiente sección describe como aplicamos estos valores.**  **Niños en el centro**  **Cada niño se trata como un ser único que recibe la atención necesaria de acuerdo con su propio nivel de madurez.**   * **Cada niño progresa a su propio ritmo.** * **Cada niño realiza en clase tareas adecuadas a su nivel.**   **¿Cómo hacemos esto?**   * + **Teniendo grupos lo suficientemente reducidos para que los profesores puedan crear una relación personal con cada niño.**   + **Conociendo los nombres de los niños. Profesores y otros miembros de personal conocen muy a menudo los nombres de niños que no forman parte de su clase.**   + **Escuchando a los niños, dándoles el tiempo para expresar sus necesidades, deseos y puntos de vista**   + **No hay metas específicas por semestre sino a un nivel más amplio, dando flexibilidad a los profesores para conseguir las metas de acuerdo con la madurez de cada niño.**   + **A menudo hay niños en una clase trabajando con el mismo tema pero a niveles diferentes.**   + **Hay un Equipo de Atención al Niño que trabaja para prevenir y detectar desde el inicio problemas potenciales, es decir identificando a niños que podrían necesitar apoyo adicional.**   **Respetar a los demás**  **Los niños sienten que valen y son tratados equitativamente.**   * **Los niños tienen diferentes orígenes, muchas nacionalidades están representadas.** * **Se enseña a los niños a mostrar empatía hacía las personas más débiles y vulnerables.** * **Tolerancia cero con el tratamiento degradante y discriminatorio.**   **¿Cómo hacemos esto?**  **Cuando es necesario se explica lo que el niño ha hecho mal y porque no se tolera ( se puede hacer daño, alguien puede ponerse triste) en vez de solamente regañar al niño.**   * + **Hay un equipo del personal formado en identificar problemas potenciales y tratarlos en su fase inicial (Equipo de Atención al Niño)**   + **Hablando con los niños sobre el tratamiento injusto.**   + **Celebrando la diversidad y hablando sobre las tradiciones de diferentes países.**   + **Mostrando un interés activo por los idiomas y culturas de los demás.**   + **Proyectos conjuntos entre las clases  suecas e internacionales p.ej. proyectos de música.**   + **Todos los niños estudian los tres idiomas del colegio (Español, Inglés, Sueco)**   + **Días temáticos donde se trabaja juntos en grupos de edades diferentes para aprender el respeto a los demás y divertirse juntos.**   **Un entorno seguro y que apoya**  **Pequeño y orientado hacia la familia**   * **Un entorno tranquilo** * **Los niños sienten que son vistos y escuchados** * **Un número reducido de niños por profesor**   **¿Cómo hacemos esto?**  **Los padres son  bienvenidos en el aula por las mañanas y por las tardes.**   * + **Las clases son pequeñas y hay una alta proporción de profesores por alumno.**   + **Limitando el número de alumnos en el colegio, solamente una clase por año o menos (clases de múltiples edades)**   + **Espacios abiertos, ventanas grandes y puertas abiertas para aumentar la transparencia de lo que ocurre en el aula.**   + **Proporcionando un entorno seguro donde los alumnos pueden cometer errores para poder aprender**   + **Proporcionando pruebas  fundamentalmente para confirmar el progreso y identificar lo que se puede mejorar en la enseñanza.**   + **Inculcando un sentimiento de orgullo por el colegio**   + **o Cantando nuestra propia canción del colegio**   + **Disfrutando de interpretaciones de música para todos los alumnos, personal y padres**   **Una relación cercana con la naturaleza**  **Promover el sentido de responsabilidad por el medio ambiente en cada niño (p.e amor por la naturaleza, responsabilidad para mantener las cosas limpias, reciclaje)**   * **Pasar tiempo fuera en todas las condiciones meteorológicas.** * **Promover el entendimiento de la importancia de la sostenibilidad del medio ambiente.** * **Promover un sentido de pertenencia y responsabilidad con su colegio.**   **¿Cómo hacemos esto?**  **Proporcionando espacios verdes al aire libre.**   * + **Motivando a los niños a recoger.**   + **Promocionando el reciclaje.**   + **Motivando en los alumnos el cuidado sus cosas.**   + **Muchas veces los libros se prestan y tienen que ser devueltos en las mismas condiciones en las que fueron recibidos.**   **Relación de calidad con el personal**  **Personal competente y responsable con formación adecuada y un alto nivel de madurez emocional.**   * **Relación de cariño con cada niño.** * **Los profesores actúan como modelos de conducta.** * **Proximidad y continuidad en la relación con el profesor.**   **¿Cómo hacemos esto?**  **Una selección cuidadosa del profesorado, no solamente con la formación correcta sino también con el dinamismo y interés para apoyar nuestra manera de trabajar.**   * + **Cuando es posible, se selecciona profesorado con una experiencia educativa escandinava para la parte de habla inglesa o, de manera alternativa se proporciona una formación de la filosofía de educación escandinava.**   **Individuos independientes**  **El juego es una parte importante del aprendizaje, especialmente a una edad temprana.**   * **Un desarrollo global del niño: desarrollo cognitivo (lenguaje, percepción, motricidad, etc.) y emocional.** * **Responsabilidad personal de sus cosas.** * **Centrarse en cómo encontrar la información.** * **Un entorno creativo y de experimentación.** * **El pensamiento crítico y el propio punto de vista es esencial.** * **Aprendizaje para toda la vida.**   **¿Cómo hacemos esto?**  **Animando a los niños pequeños a tomar responsabilidad de sus cosas.**   * + **Alentando a los niños pequeños a ir al baño solos y vestirse ellos mismos.**   + **No dar todas las respuestas sino animando a los niños a encontrarlas por medio de p.ej. libros e Internet.**   + **Alentando a los alumnos a ser críticos y formar sus propios puntos de vista.**   + **Dando a los alumnos las herramientas para expresar sus propios puntos de vista.**   + **Preparando a los alumnos a manejarse por sí mismos más tarde en su vida.**   + **Esto incluye clases de manualidades, cocina y economía del hogar así como experiencia práctica en diferentes entornos de trabajo (PRAO)**   + **Asegurándose que los niños entienden por qué aprenden diferentes cosas dándoles una relación natural a la vida diaria. Para niños más pequeños esto podría ser p.ej. contando coches en la calle y no sólo contar en clase.**   **Conciencia internacional y multicultural**  **Entendimiento de culturas.**   * **Respeto por las diferencias culturales.** * **La riqueza de los idiomas.**   **¿Cómo hacemos esto?**  **Intercambiar los profesores entre los grupos p.ej. un profesor de habla inglesa lee un cuento en inglés para el grupo de habla sueca.**   * + **Cantar en diferentes idiomas.**   + **Teniendo proyectos comunes entre las secciones de habla inglesa y sueca.**   + **Celebrando diferentes fiestas nacionales.**   **Relación cercana entre colegio y casa**  **Comunicación (niños, padres, profesorado y dirección).**   * **Los padres son invitados a participar en actividades escolares.** * **Aulas abiertas.**   **¿Cómo hacemos esto?**  **Teniendo representantes de padres de cada clase que se reúnen a menudo con el Director del Colegio.**   * + **Teniendo un comité de padres para el proyecto de Acreditación.**   + **Los padres son bienvenidos en las aulas para admirar el trabajo de sus hijos y ver dónde éstos pasan la mayor parte de su día.**   **Actitud positiva hacía el ejercicio y la buena salud**  **¿Cómo hacemos esto?**  **Ofreciendo comida sana y promoviendo que se traigan meriendas saludables al colegio.**   * + **Ofreciendo excursiones de naturaleza p.ej. excursión anual a La Pedriza para los niños a partir de 5 años.**   + **Organizando días de deportes para todos los alumnos.**   + **Enseñando la importancia de una buena higiene personal asegurándose que cada niño cambia de ropa antes de Educación Física y se ducha después de la clase.**   **NIVELES**    **Ed. Infantil tiene dos secciones bilingües. En una hablamos sueco/ español con los alumnos y en la otra hablamos en inglés/español. Tenemos  un grupo de 2, de 3 y de 4 años en cada sección. Todos los grupos siguen el Plan de Estudio para Educación Infantil sueco Lpfö 98.**  **En Ed. Infantil ofrecemos una base segura y protegida. Creemos en el niño competente  e intentamos que los alumnos piensen por sí  mismos. Como nuestros alumnos son ó van ser multilingües trabajamos con los idiomas como un “hilo común” en todas las actividades.**    http://www.escandinavo.com/images/stories/preschool%20main%20picture%202.jpg  La ed. infantil da la base para un aprendizaje durante toda la vida y ofrecemos a los alumnos una actividad pedagógica en la cual el cuidado, la atención, educación y enseñanza componen un conjunto. Intentamos trabajar de tal forma que los alumnos sean estimulados y “desafiados” para su desarrollo y aprendizaje. En nuestras actividades diarias promovemos el juego libre, la creatividad y el aprendizaje divertido. Intentamos aprovechar el interés  de los alumnos para aprender y conquistar nuevas experiencias, conocimientos y habilidades.  El juego es importante para el desarrollo y aprendizaje del niño y lo utilizamos conscientemente  en la actividad. Ellos aprenden y procesan cosas a través del juego. En el juego los niños fomentan su capacidad social y las pautas elementales de convivencia.  La asamblea matutina, el momento de cuentos y canciones, la merienda y el almuerzo son rutinas diarias. A lo largo del día los alumnos también tienen tiempo y espacio para realizar sus propios planes, utilizar sus fantasías y creatividad tanto dentro de los locales escolares como al aire libre. ¡Estamos fuera todos los días del año independientemente del tiempo!  Durante el curso trabajamos con distintos temas. Tenemos actividades creativas como; drama, cocina, dibujo y arte según el nivel de cada niño. Los alumnos tienen  música dos veces por semana con los profesores de música del colegio. Actividades de motricidad como deporte y juegos al aire libre también son elementos destacados.  Ed. Infantil empieza su actividad a las 9.00 y termina a las 15.30 de lunes a viernes. Existe posibilidad de dejar a los niños de 8.30 a 9.00 y de 15.30 a 17.00  **Enseñanza Obligatoria**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Primaria y ESO en el Colegio Escandinavo incluye 6º de Educación Infantil hasta 3º de ESO.  Tenemos dos secciones, una con sueco como idioma de enseñanza y la otra sección en inglés que durante 2013/14 ha sido ampliada desde Educación Infantil hasta 6º de EP y que va a seguir ampliándose en el futuro hasta llegar a incluir los cursos de 3º de ESO. (4º de ESO del sistema educativo español está incluido en el primer curso de Bachillerato del sistema sueco).  Este curso tenemos un total de 10 grupos y alrededor de 140 alumnos en Educación Primaria y alrededor de 17 alumnos de ESO.  El horario escolar es de 9.00 a 15.30 y por las tarde se ofrece actividades extraescolares.  En los niveles obligatorios  Ambas secciones se basan en la filosofía educativa y valores escandinavos. Queremos inspirar la creatividad y el deseo de aprendizaje permanente. Animamos a nuestros alumnos a pensar por sí mismos y a expresar sus propias opiniones. Les enseñamos a respetar diferentes puntos de vista y mostrar empatía por los demás.  La sección sueca sigue el Plan de Estudios Oficial sueco para la Enseñanza Obligatoria Lpo 94 (el nuevo curriculum Lgr 11 entrará en vigor a partir del curso 2012/13). La Dirección Nacional de Educación Escolar de Estocolmo supervisa la actividad. El Plan de Estudios también se aplica según acuerdo a los alumnos de los demás países nórdicos y también se aplica en la sección inglesa. El colegio es un centro autorizado por Cambridge International Examination y la sección inglesa sigue el programa del Cambridge International Primary Programme en matemáticas, inglés y ciencias  http://www.escandinavo.com/images/stories/primary%20front.jpg  Para facilitar la transición de Educación Infantil a Educación Primaria los niños de 5-6 años participan en una clase preparatoria para el colegio – förskoleklassen. Ahí trabajan con números, palabras, letras y habilidad social antes de empezar el colegio. Förskoleklassen trabaja muy de cerca con los alumnos más pequeños. El Colegio Escandinavo ofrece el inicio de la educación escolar a los 6 o 7 años.  Tenemos una enseñanza integrada según edad e individual. El trabajo individual se hace a su propio ritmo e independientemente de los compañeros de clase. La sensación de pertenencia al grupo es importante. Por eso trabajamos también en grupo y a través de nuestros proyectos de música creamos cohesión entre las edades y cursos. Varias veces durante el curso ofrecemos conciertos y presentaciones musicales con distintas formas y temas.  Tomamos en cuenta el nivel de desarrollo y posibilidades de cada alumno. Cada alumno tiene un Plan de Desarrollo Individual. Animamos a los alumnos a tomar responsabilidad por sus estudios dejándoles a ellos planificar parte de su programa semanal. No trabajamos solamente en clase, también visitamos museos, conciertos, teatros y realizamos estudios de la naturaleza y viajes de estudios. La capacidad de cooperar, presentar ideas, escuchar y respetar a los demás es importante.  Todos los alumnos del colegio reciben clases de español. El colegio está autorizado por el Ministerio de Educación Español que también supervisa la actividad. Esto conlleva que los alumnos con español como lengua materna reciban enseñanza adicional según la Orden del Ministerio de Educación en Lengua, Literatura y Cultura Española. Los profesores de estas asignaturas son licenciados españoles. Los demás alumnos estudian español como lengua extranjera.  Los alumnos de la sección sueca estudian inglés a partir de 2º EP y los alumnos de la sección inglesa estudian sueco a partir del mismo curso. Alumnos de ambas secciones de procedencia nórdica reciben clases en la lengua materna a partir de 1º EP. Francés se estudia a partir de 1º ESO.  En 3º, 6º de EP y 3º ESO se hacen pruebas nacionales de sueco, matemáticas e inglés, obligadas por la Dirección Nacional de Educación Escolar de Suecia. Estas pruebas reflejan el nivel de los alumnos en estas asignaturas principales. | |   ESO y Bachillerato   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Än är det inte för sent att söka till 2015-16.**  **Välkommen med din ansökan!**  http://www.escandinavo.com/images/stories/studenten.jpg  Fler bilder från studenten finns under "Foton" till vänster på denna sidan.  **LOS MAYORES. 4º ESO Y BACHILLERATO**  **El colegio**  Nuestro colegio tiene alrededor de 200 alumnos en total y de ellos, de momento, 60 están en 4º ESO y Bachillerato.  Los grupos son normalmente pequeños y el colegio acogedor con profesores dedicados.  Como alumno visitante uno se encuentra en un entorno completamente desconocido, con un idioma que se habla por todo el mundo y en una ciudad con seis millones de habitantes.  Uno se lleva los créditos (puntos) a casa, a menudo además con buenos resultados, y se tiene una sensación de seguridad hogareña en un colegio donde se habla sueco y donde se recibe el apoyo que una persona joven necesita. Tenemos un “mentor” que está en contacto con los padres en Suecia y a la disponibilidad del alumno.  Estudiar en el Colegio Escandinavo en Madrid es un mérito para el futuro pensando en que el español es el segundo idioma más hablado en el mundo.  El comedor del colegio sirve almuerzo. La comida se prepara en el colegio y es una mezcla de comida escandinava y española. Cada día hay un bufé de ensaladas con verduras frescas.    **Los estudios**  Ofrecemos el Programa de Ciencias Sociales y Humanidades y el Programa de Ciencias y Tecnología. Los alumnos visitantes estudian principalmente el segundo o el tercer año.  Los alumnos que estudian aquí su segundo año terminan sus estudios con el tercer año en Suecia mientras que los que cursan aquí su tercer año se gradúan a la manera tradicional sueca en el Colegio Escandinavo.  El conocimiento de español de los alumnos mejora notablemente durante el año que pasan en Madrid. Todos los alumnos estudian español según su nivel pero también aprenden mucho a través de sus familias españolas.    **Familias de acogida**  Todos los alumnos visitantes viven con familias españolas en Alcobendas y en San Sebastián de los Reyes, en la zona norte de Madrid. Vivir con una familia española desarrolla el idioma y enseña la manera de vivir española.  Tú formas parte de la familia y participas en comidas y actividades. Esto es una parte muy importante de la experiencia de venir aquí a estudiar un año.  En el colegio hay una persona de contacto entre el alumno, los padres en Suecia y la familia española. La persona de contacto mantiene un seguimiento continuo durante el curso estando en contacto con las familias de acogida y procurando el bienestar del alumno.    **Studiebidrag**  Du kan ha rättighet till studiebidrag från Sverige under din studietid på Skandinaviska Skolan. Läs mer om CSNs studiehjälp utanför Norden [här](http://www.csn.se/utomlands/studiehjalp-gymnasium/ees-schweiz" \t "_blank). Klicka [här](http://www.csn.se/utomlands/studiehjalp-gymnasium/ansokan" \t "_blank) för ansökningsförfarande.  **Madrid**  Los jóvenes aprenden muy rápidamente a moverse por Madrid, una de las capitales más interesantes de Europa. La diversión existe pero también la cultura, la arquitectura y otro entorno que en su lugar de orígen.  En Madrid hay abundante oferta deportiva. Obviamente el futbol con  Real Madrid, Atlético de Madrid y Getafe pero también esquí, tenis, baile, baloncesto etc. El colegio ayuda con contactos si se quiere practicar deporte u otras actividades de ocio.  Madrid está  situada en el centro de España. Esto hace que nunca queda lejos para ir a visitar otras regiones de España.  **Perfil Musical**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Hace unos años implementamos un perfil musical en el colegio.  Todos los niños de Infantil tienen dos clases de música a la semana. Una clase es en sueco o en inglés dependiendo  a que sección pertenezca. La otra clase se da en español, a la que llamamos Musicolandia. En esta clase se mezclan ambas secciones.  Aspiramos a que el niño desarrolle:  - motricidad, habilidades de coordinación y noción corporal  - sentido de compás y ritmo  - lengua: vocabulario y conceptos  - seguridad y autoestima  - capacidad de escuchar y de expresarse  - disfrute de cantar y tocar instrumentos con otros niños  Trabajamos estos objetivos a través de: canciones  en varios idiomas, movimiento y expresión, instrumentos de percusión, masajes sencillos, ejercicios de relajación y distintos tipos de juegos musicales.    http://www.escandinavo.com/images/stories/musicprofile1.jpg  ***Preschool classes performing during Walpurgis***      En la Enseñanza Obligatoria los alumnos a partir de 3º EP tienen la posibilidad de participar en clases adicionales de música. La enseñanza está planificada para que todos participen en conjuntos, coros o en grupos de guitarra o teclado.  Todos los alumnos participan según el nivel que han adquirido aquí en el colegio o en otro sitio. No importa si se es principiante o casi profesional, todos aprendemos juntos desde el nivel donde nos encontramos.  Todo lo que aprendemos durante el curso lo presentamos en los eventos que organiza el colegio: el bazar navideño, Santa Lucía, día de Naciones Unidas, fin de curso, conciertos, etc.  http://www.escandinavo.com/images/stories/musicprofile2.jpg    El Colegio Escandinavo ofrece:  - coro  - combos  - grupos de guitarra  - grupos de teclado  - actuacione | |   Colegio Escandinavo Camino Ancho 14  28109 LLa Moraleja, Madrid, España | |   C[olegio@escandinavo.com](mailto:colegio@escandinavo.com)  Tfn: +34 91 650 01 27 Fax: +34 91 650 77 70 | |