# Diez consejos para aplicar

# el aprendizaje colaborativo en el aula

# http://www.aulaplaneta.com/2014/11/03/recursos-tic/diez-consejos-para-aplicar-el-aprendizaje-colaborativo-en-el-aula/



|  |
| --- |
| **El aprendizaje colaborativo se basa en el planteamiento de actividades en las que los alumnos tienen que trabajar en equipo e interactuar para conseguir un objetivo común. Sus ventajas son muchas: convierte a los estudiantes en protagonistas de su propio aprendizaje, desarrolla sus competencias y habilidades, refuerza sus relaciones interpersonales y les permite adquirir un aprendizaje significativo. Te ofrecemos varios consejos y herramientas para introducir con éxito este tipo de método en el aula.** |

**DIEZ CONSEJOS PARA APLICAR EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL AULA**

**Si quieres aplicar el aprendizaje colaborativo en tus clases, te recomendamos los siguientes consejos:**

**1. Establece las metas y objetivos de la actividad, de manera que los alumnos se sientan motivados y comprometidos a la hora de trabajar para conseguirlos.**

**2. Organiza a los alumnos por equipos y crea dentro de ellos pequeños grupos de trabajo, de cuatro a cinco personas, que se encargarán de cumplir distintas tareas o funciones. Procura que haya diversidad en cada grupo de trabajo y que el número de chicos y chicas esté equilibrado. Cuantos más talentos, visiones, y sensibilidades diferentes haya en cada grupo, más enriquecedora será la experiencia.**

**3. Promueve la comunicación y el respeto entre los alumnos. Deben estar abiertos a compartir sus ideas y conocimientos con los demás, con confianza y sin miedos. Siempre con la mente abierta a las ideas de los demás. Si lo crees necesario, puedes establecer unas normas de diálogo, o incluso la frecuencia y el medio de comunicación para que aprendan a colaborar.**

**4. Ejerce como guía y conductor de la actividad al principio, y déjales asumir su responsabilidad paulatinamente, de modo que puedan desarrollar sus propias ideas o proyectos. Acuerda bien qué procesos se pueden seguir para completar las tareas establecidas, que las planifiquen, definan la implicación de cada uno y se organicen.**

**5. Utiliza metodologías y actividades variadas. El aprendizaje colaborativo admite distintos métodos educativos, como el trabajo por proyectos, la flipped classroom o el aprendizaje basado en la resolución de problemas; y puede concretarse en actividades didácticas muy variadas, como proyectos, *webquests*, debates, experimentos de laboratorio, actividades enfocadas a la resolución de problemas, presentaciones en equipo etc., todas ellas presentes en la plataforma de** [**aulaPlaneta**](http://www.aulaplaneta.com/)**.**

**6. Ofrece el tiempo necesario para generar el debate y el contraste de ideas. Puedes hacerlo a partir de una lectura, un recurso, un video… En el** [**Banco de contenidos de aulaPlaneta**](http://aulaplaneta.planetasaber.com/?DATA=PxI36AeJr5ZkbKD85W30atqtGUZ8nBitzhpTMSrliyE%3d) **dispones de muchos materiales.**

**7. Estructura el proceso en varias fases y programa varios hitos para revisar cómo están desarrollando el trabajo. Así podrás comentar con tus alumnos si van bien encaminados o no, y por qué.**

**8. Facilita a tus alumnos herramientas de autoevaluación y coevaluación. De este modo conocerán los criterios que se van a tener en cuenta a la hora de valorar el trabajo. En aulaPlaneta puedes encontrar distintos modelos de rúbricas y tablas de evaluación.**

**9. Echa mano de las TIC. Las nuevas tecnologías multiplican las posibilidades del aprendizaje colaborativo y fomentan la comunicación, la interacción y el intercambio de ideas entre los miembros del grupo. Elige entornos colaborativos seguros, como** [**aulaPlaneta**](http://www.aulaplaneta.com/2014/03/18/novedades-aulaplaneta/aulaplaneta-y-microsoft-unen-esfuerzos-para-brindar-nuevas-herramientas-tic-a-la-comunidad-educativa/?s=OFFICE)**, o herramientas TIC como:**

**- E l correo electrónico o la mensajería instantánea.**

**-** [**Google Drive**](https://drive.google.com/)**, para compartir documentos.-** [**WordPress**](https://es.wordpress.com/)**o** [**Blogger**](https://www.blogger.com/)**, para crear blogs de aula.**

**10. Fomenta su creatividad y pídeles que utilicen distintas herramientas para presentar el trabajo.**

**-** [**SlideShare**](http://www.slideshare.net/) **o** [**Prezi**](http://prezi.com/) **para hacer presentaciones interactivas.**

**-** [**Glogster**](http://www.aulaplaneta.com/2014/04/24/recursos-tic/glogster-murales-interactivos-en-la-era-digital/?s=MURALES) **o** [**Mural.ly**](http://www.aulaplaneta.com/2014/06/26/recursos-tic/mural-ly-tus-lluvias-de-ideas-en-un-mural-digital/?s=MURALES)**, para crear murales digitales.**

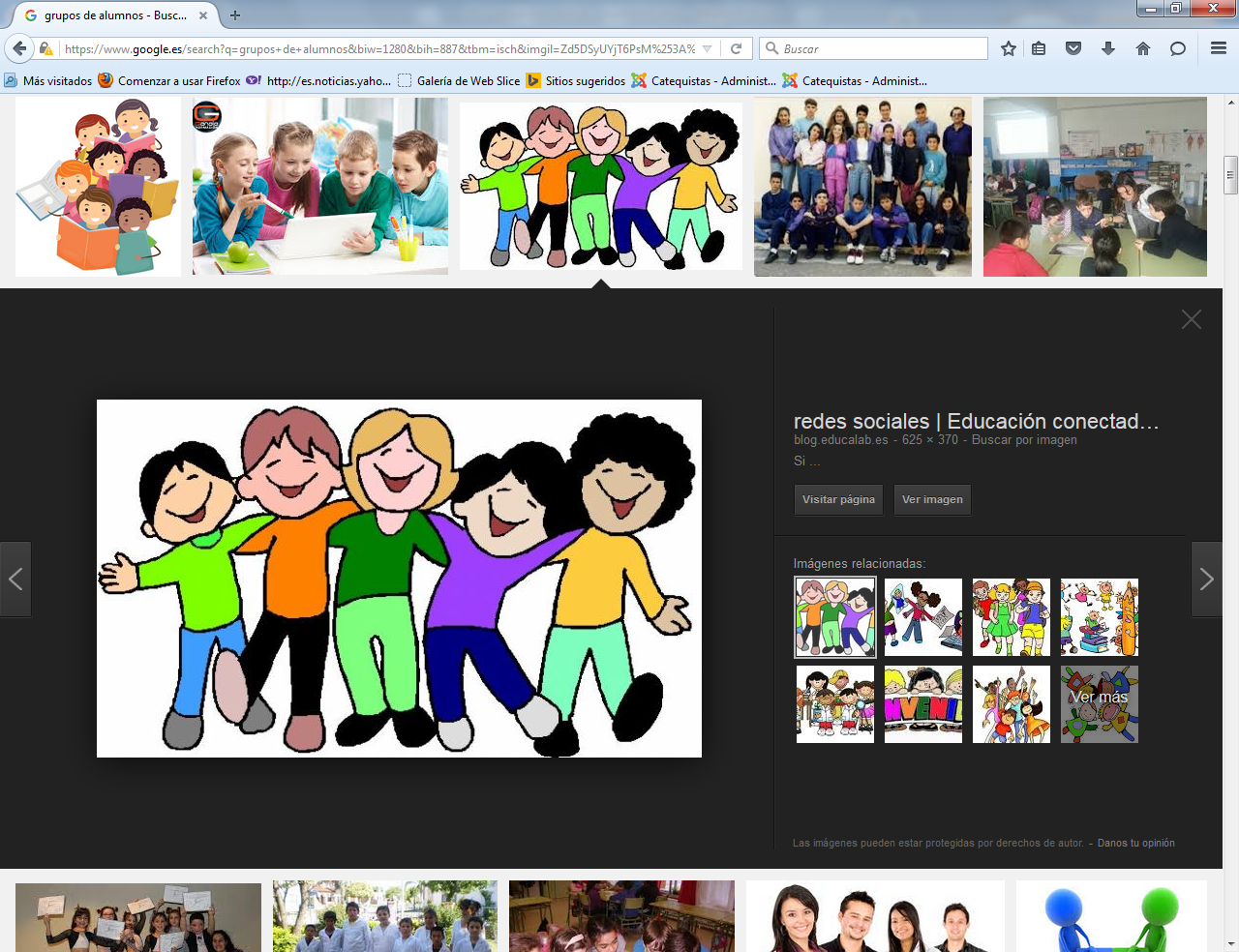


**AaulaPlaneta presenta un entorno digital perfecto para desarrollar este tipo de aprendizaje en tus clases, ya que ofrece:**

* [**un entorno colaborativo que integra las herramientas de Microsoft Office 365**](http://www.aulaplaneta.com/2014/03/18/novedades-aulaplaneta/aulaplaneta-y-microsoft-unen-esfuerzos-para-brindar-nuevas-herramientas-tic-a-la-comunidad-educativa/?s=microsoft)**, con blog, correo, mensajería instantánea (Yammer), espacio *online* compartido, agenda común…;**
* **propuestas y recursos variados para trabajar en equipo, por ejemplo** [**proyectos**](http://www.aulaplaneta.com/2013/12/04/recursos-tic/recurso-de-aulaplaneta-proyecto-investigacion-sobre-la-historia-de-la-democracia/?s=democracia)**,** [***webquests***](http://www.aulaplaneta.com/2014/05/28/recursos-tic/recurso-de-aulaplaneta-para-aprender-geografia-webquest-el-relieve-de-nuestro-territorio/?s=webquest)**,** [**actividades enfocadas a trabajar las competencias**](http://www.aulaplaneta.com/2014/05/28/recursos-tic/recurso-de-aulaplaneta-para-aprender-geografia-webquest-el-relieve-de-nuestro-territorio/?s=webquest)**, experimentos, propuestas didácticas de debate etc.;**
* **un banco de contenidos que brinda al profesor el material necesario para diseñar sus propias actividades colaborativas (videos, audios, artículos…), y ofrece al alumno una gran fuente de consulta;**
* **motores para programar y estructurar las actividades colaborativas.**

**Gracias al trabajo colaborativo, los alumnos interiorizan un modo de trabajar y estudiar que pueden aplicar en distintos ámbitos de su vida, no solo el académico. Este enfoque didáctico contribuye a romper con el espíritu individualista y competitivo instalado en muchos ámbitos de la sociedad actual y revitaliza el concepto de “comunidad”.**

[](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2014/10/Inf_10_Consejos_Aprend_Colab_Aula.pdf)

****