**25 ideas y soportes del aprendizaje cooperativo**

**que siempre interpelaron la conciencia del profesional**



**1**

**Apoyo en la Historia de buenos pedagogos y firmes ideas**

**La historia siempre s maestra de la vida**

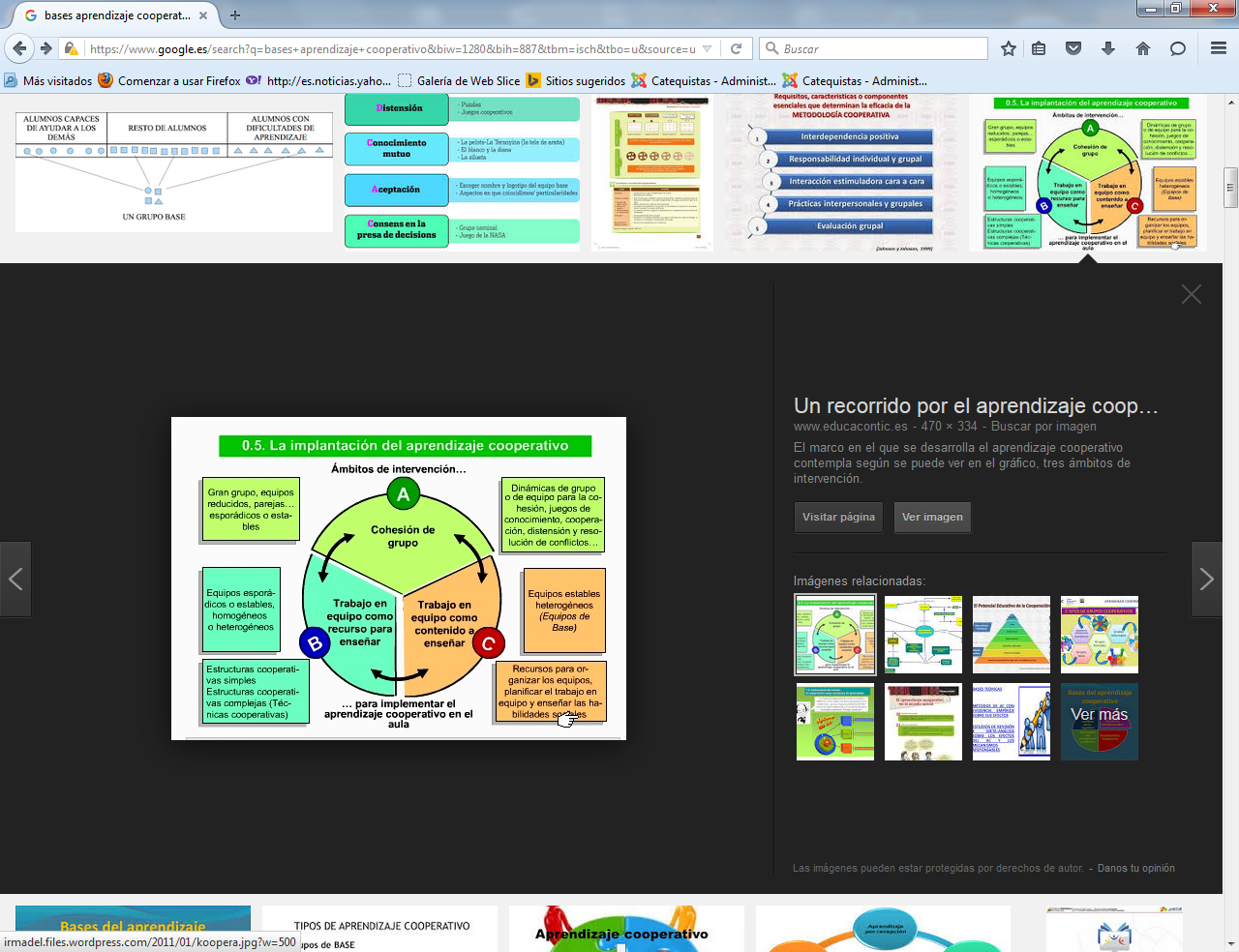
**¿Figuras precedente de este estilo?**



**2**

**Colaboración grupal viva**

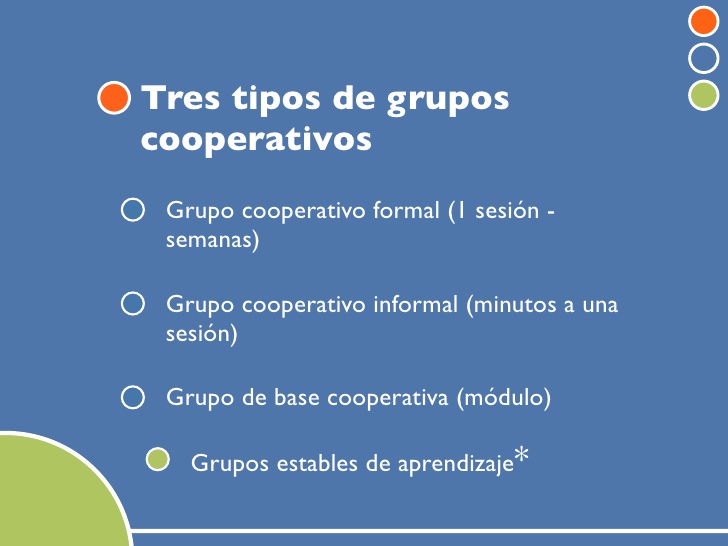
**Unión de alumnos en la unidad pedagógica**

****

**3**

**Siempre estructura grupal**

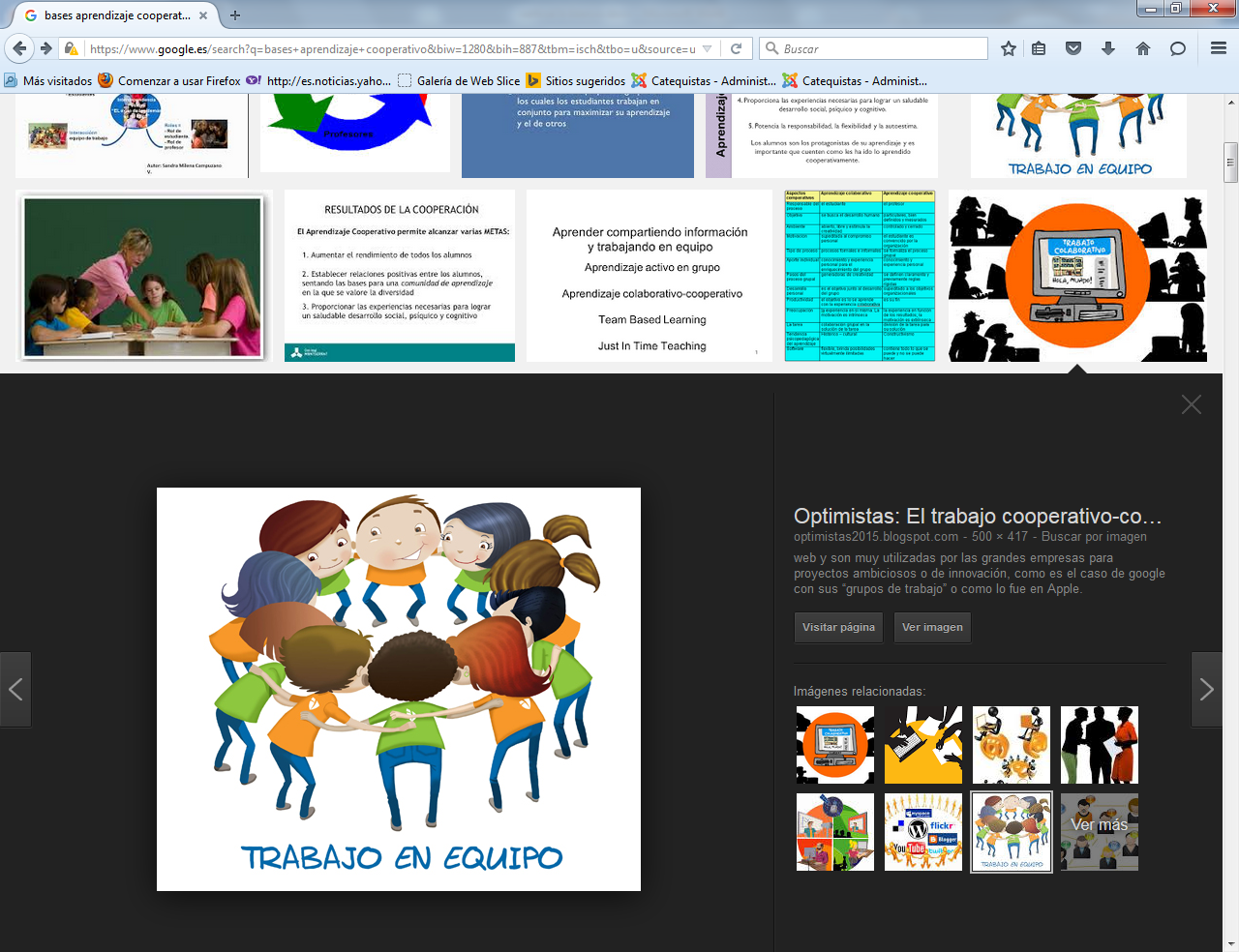
**y relaciones positivas entre los miembros del grupo**

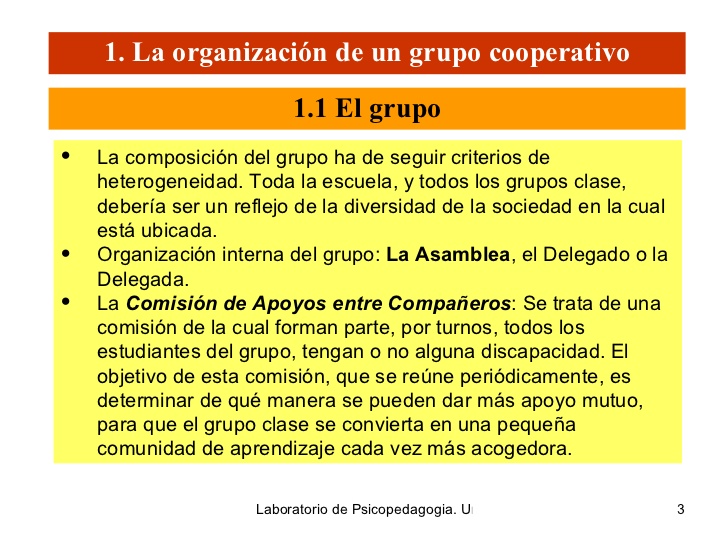


**4**

**Pero el grupo justificado por el trabajo eficaz**

**y no sólo por la amistad solidaria**

****



**5**

**Sentido de la interdependencia de unos y otros**

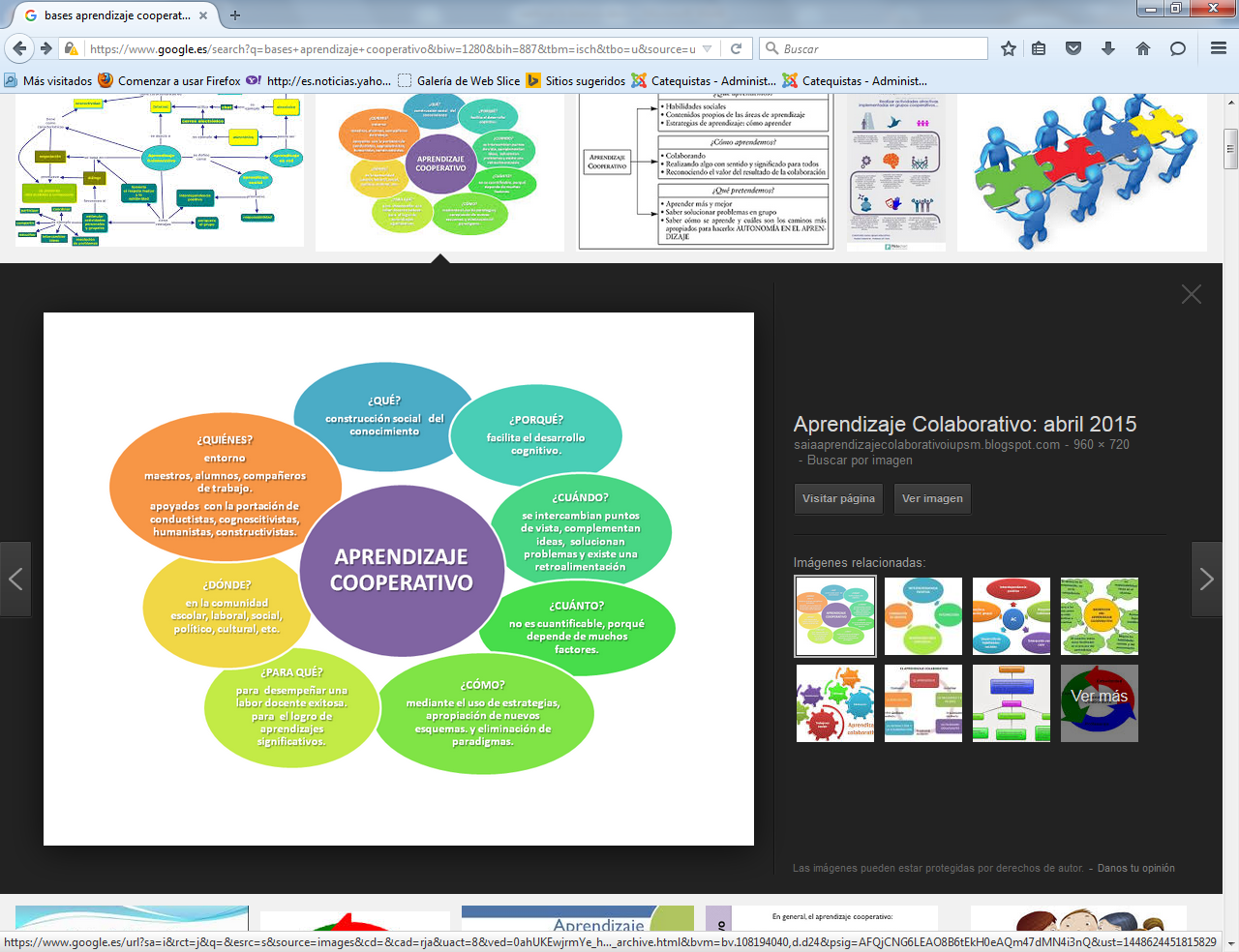
**actitud para dar si mandar, para aceptar sin obedecer**



**6**

**IDEAS CLARAS DESDE EL PRINCIPIO**

**Aprendizajes clarividentes y gratificantes**

****

**7**

**Beneficios superiores a otros estilos**

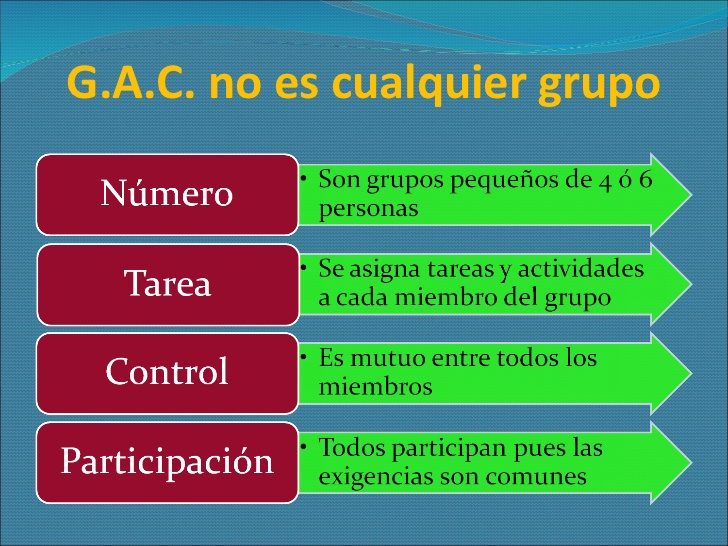
**Interés, afecto y afán de conseguir los proyectos**



**8**

**Con los datos de lugar, tiempo y número**

**bien estudiados**



**9**

**Con hecho y acciones, con ideas y relaciones**

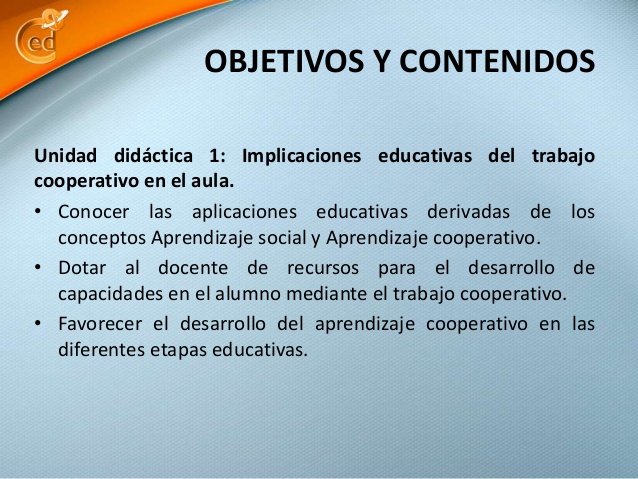
**se construye el programa y la programación**

****

**10**

**Relación entre los contenidos y los objetivos**

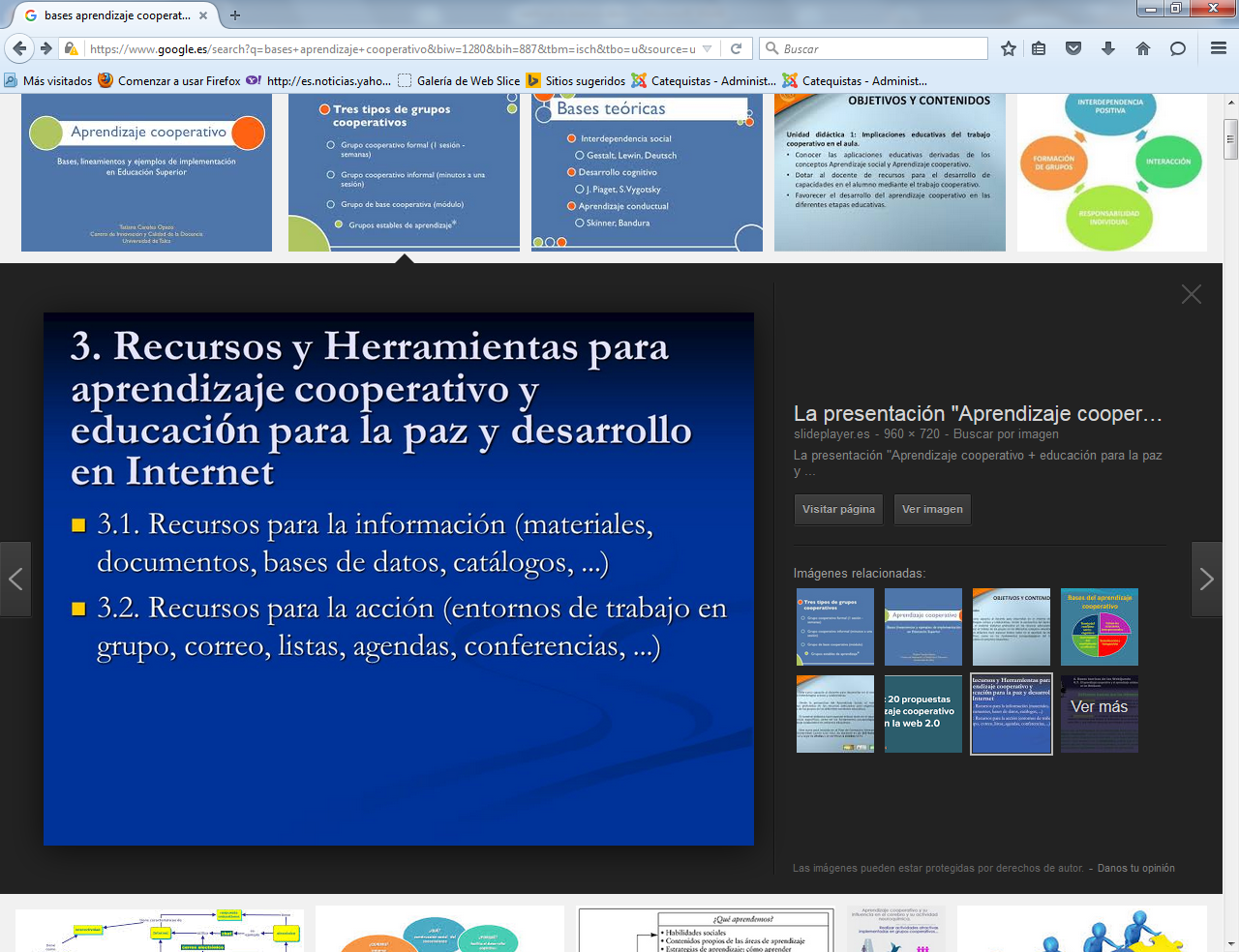
**Saber por todos hacia donde se va**



**11**

**Recursos y herramientas para el trabajo**

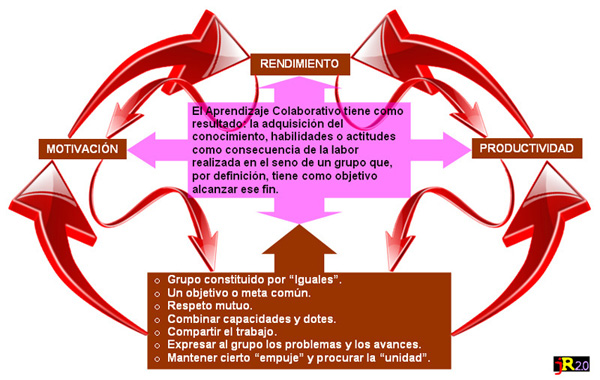
**Habilidad para usar los recursos con eficacia**

****

**12**

**Realismo y objetividad en el aprendizaje**

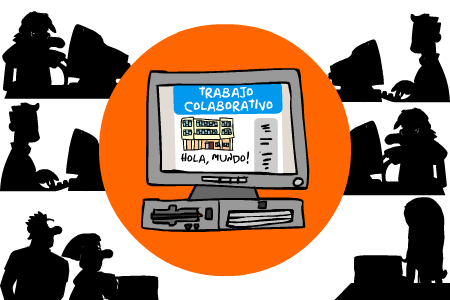
**Garantía de ser excelente recursos para el saber**



**13**

**Apertura de todos los protagonistas los recurso**

**Preferencia y adaptación a los informáticos**



**14**

**Organización y seriedad, eficacia y trabajo**

**solidaridad y relaciones abiertas y estables**



**15**

**En definitiva siempre una palabra: cooperación**

**que implica generosidad, solidaridad, habilidad**



**16**

**Es lo que nos lleva al trabajo**

**en forma de unidad, de aprender en comununidad**

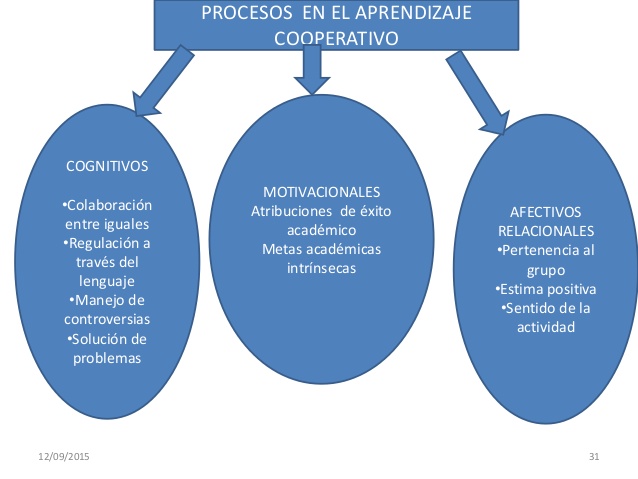


**17**

**En toda acción cooperativa se debe busca la razón de ser**

**Es aprendizaje, por lo tanto debe haber contenido**

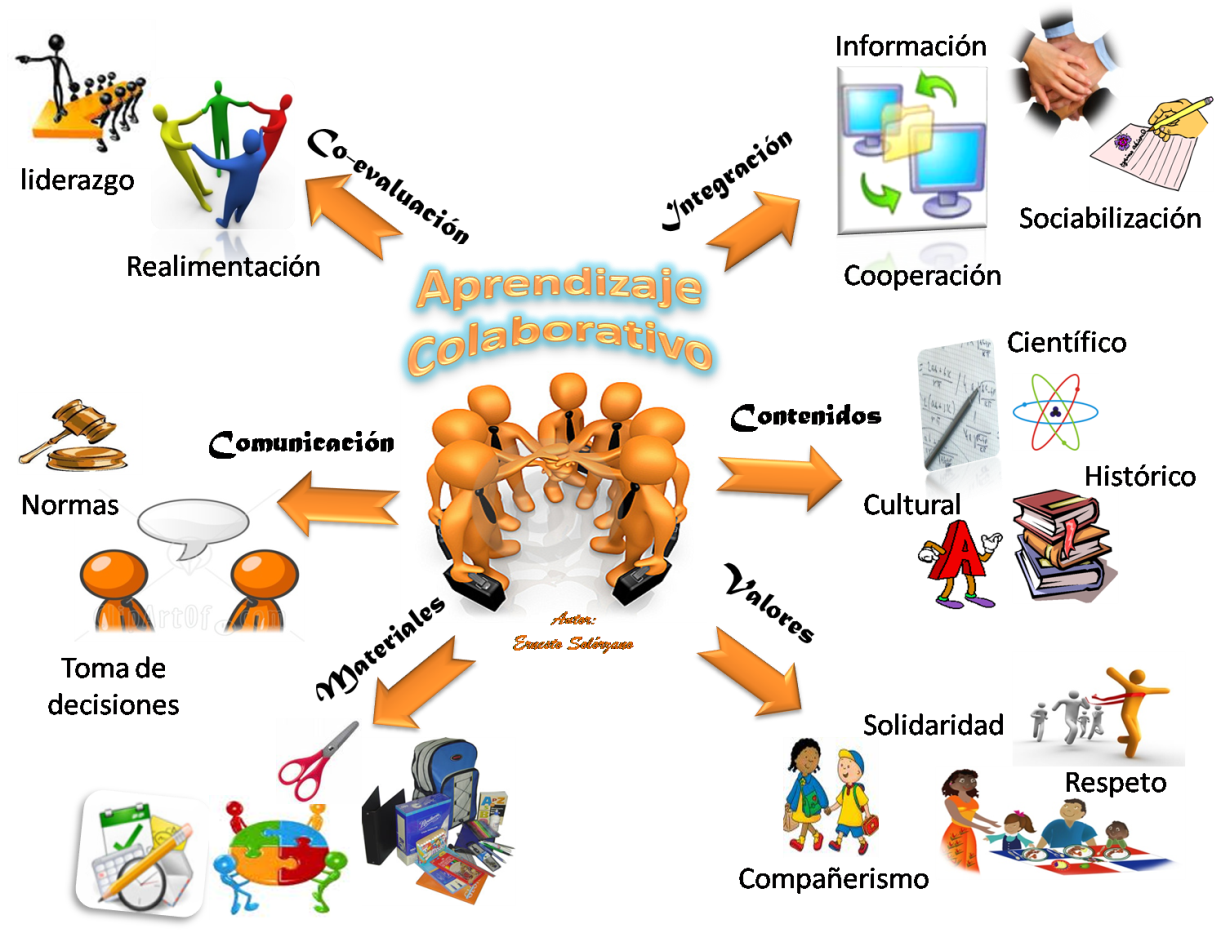
**debe haber objetivos y debe haber valoración**



**18**

**Evaluación justa y compartida**

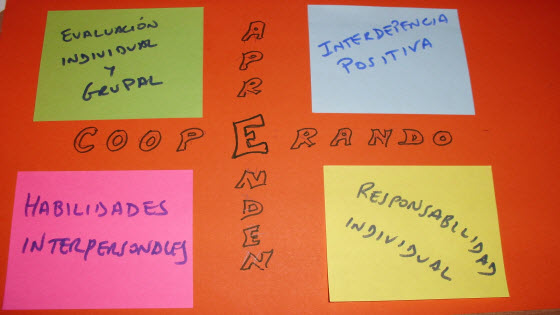
**Tendencia a conseguir que sea positiva, pero con justicia**



**19**

**Debemos ser todos corresponsables**

**que es lo especifico del aprendizaje cooperativio**



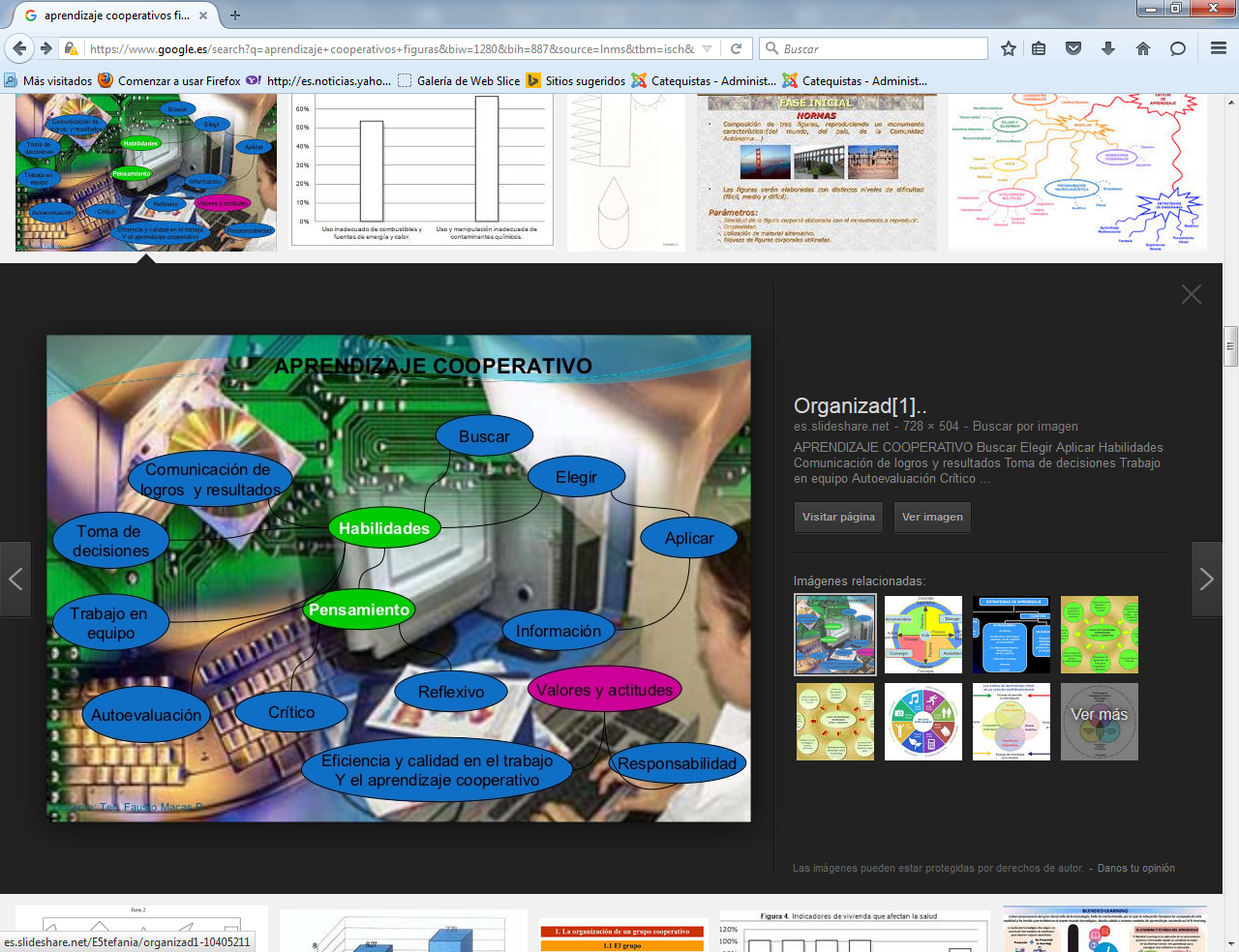
**20**

**Todos los que han intervenido debe autoevaluarse**

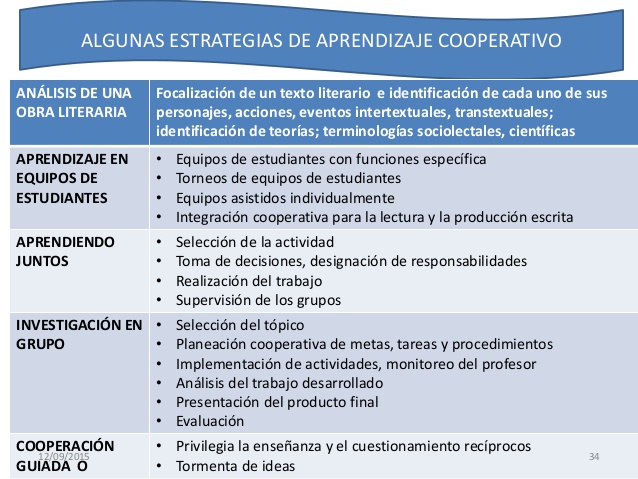
**sobre cómo lo han hecho y cómo lo harán mejor en adelante**

****

**Es decir: ACCIÓN**

****

**ESTRATEGIA**



**ilusión**

