**La pobreza de Latinoamérica es**

**problema de estructura económica o cuestión sociocultural**

**http://www.monografias.com/trabajos-pdf5/a-es-pobreza-america-latina-problema-estructural/a-es-pobreza-america-latina-problema-estructural.shtml**

Muchos son los [problemas](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT) que actualmente aquejan a [América Latina](http://www.monografias.com/trabajos10/amlat/amlat.shtml), siendo el de mayor predominio la desigualdad socio económica, y es que más del 60% de la [población](http://www.monografias.com/trabajos/explodemo/explodemo.shtml) de éste subcontinente vive en [pobreza](http://www.monografias.com/trabajos12/podes/podes.shtml) y pobreza extrema, convirtiéndose así en una de las regiones de mayores desigualdades en el mundo. Pareciera paradójico que siendo [América](http://www.monografias.com/trabajos15/bloques-economicos-america/bloques-economicos-america.shtml) Latina el principal proveedor de materias primas para las economías más industrializadas del planeta, existan tan grandes y graves desequilibrios entre una mayoría empobrecida y una minoría enriquecida. Existen [la pobreza](http://www.monografias.com/trabajos12/podes/podes.shtml) y pobreza extrema en América Latina, es una realidad presente en cada uno de los países latinoamericanos, diversos investigadores ( economistas, sociólogos, politólogos, psicólogos, demó[grafos](http://www.monografias.com/trabajos15/organizac-gral/organizac-gral.shtml#TEORIA), sacerdotes e historiadores) han analizado ésta problemática, las conclusiones son las mismas y categóricas: La pobreza en América Latina es consecuencia de las débiles [estructuras](http://www.monografias.com/trabajos15/todorov/todorov.shtml#INTRO) económicas.

En la presente [investigación](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) se ha realizado un [análisis](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml#ANALIT) de los diversos factores causantes de la pobreza en América Latina ( estructural, político, económico, educativo, geográfico, demográfico de [género](http://www.monografias.com/trabajos6/geli/geli.shtml) y socio cultural) cómo y de qué manera influyen éstos factores en el estancamiento o [desarrollo](http://www.monografias.com/trabajos12/desorgan/desorgan.shtml) de la región latinoamericana, ya que la problemática aquí expuesta debe ser vista y evaluada mediante el enfoque de los factores mencionados por ello fueron consultadas diversas [investigaciones](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) relacionadas al tema, junto las informaciones [estadísticas](http://www.monografias.com/trabajos15/estadistica/estadistica.shtml) de diversos organismos internacionales ([Banco Mundial](http://www.monografias.com/trabajos/bancomundial/bancomundial.shtml), [Organización](http://www.monografias.com/trabajos6/napro/napro.shtml) Mundial del [Trabajo](http://www.monografias.com/trabajos34/el-trabajo/el-trabajo.shtml), la Cepal, [Fondo Monetario Internacional](http://www.monografias.com/trabajos13/fomon/fomon.shtml) entre otras) lo cual ha permitido tener una mayor amplitud de [conocimiento](http://www.monografias.com/trabajos/epistemologia2/epistemologia2.shtml) en cuanto a la [estructura](http://www.monografias.com/trabajos15/todorov/todorov.shtml#INTRO) multifactorial de la pobreza en América Latina. .Basado en la [información](http://www.monografias.com/trabajos7/sisinf/sisinf.shtml) teórica-[estadística](http://www.monografias.com/trabajos15/estadistica/estadistica.shtml) de previas investigaciones se elabora la presente investigación, que permita al lector crear sus propias conclusiones

## América Latina en el contexto del *[capitalismo](http://www.monografias.com/trabajos15/el-capitalismo/el-capitalismo.shtml)* mundial.

América Latina hoy debe afrontar uno de sus mayores retos del siglo XXI, disminuir la enorme desigualdad socio económica de su población. Siendo ésta una de las regiones del planeta con mayor cantidad de [recursos](http://www.monografias.com/trabajos4/refrec/refrec.shtml) naturales (materias primas para las economías industrializadas) es también la región del mundo occidental con mayores desigualdades socio económicas ¿Cómo podemos entender éste desequilibrio socio económico en una región que es precisamente el principal proveedor de materias primas para las economías mas industrializadas? ¿ Qué factores influyen? La estructura económica de América Latina, su papel de proveedor de materias primas (algunos países son de economías exclusivamente exportadoras de ellas, es decir economías monoproductoras), podría entenderse ésta dependencia económica como causa del desequilibrio socio económico, ¿pero que sucede en el interior de cada país Latinoamericano? ¿ Es la pobreza solo un problema de organización y estructura económica? ¿ Un problema socio cultural?

Según, Sánchez.(2000)

La pobreza es una situación en la cual un [grupo](http://www.monografias.com/trabajos14/dinamica-grupos/dinamica-grupos.shtml) de población se ve limitado e impedido para obtener los recursos económicos y sociales necesarios para llevar una vida saludable en lo físico y espiritual, con posibilidades de acceder a los recursos de conocimientos y tecnológicos que la [sociedad](http://www.monografias.com/trabajos35/sociedad/sociedad.shtml) mantiene y produce como acervo científico, político y cultural, y que a su vez, le impide la convivencia armónica con su [ambiente](http://www.monografias.com/trabajos15/medio-ambiente-venezuela/medio-ambiente-venezuela.shtml) y pacifica con sus semejante.(p.44).

De lo dicho por Sánchez, analizamos la pobreza como un problema de "carencia de recursos económicos", siendo ésta misma carencia la causa de otras carencias.( [educación](http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml), [salud](http://www.monografias.com/Salud/index.shtml), vivienda, disfrute de lo [bienes](http://www.monografias.com/trabajos16/configuraciones-productivas/configuraciones-productivas.shtml) sociales etc).De acuerdo a ello, la "pobreza económica" tiene identificada su causa principal: Carencia de recursos económicos.

¿ Qué genera que un grupo de población carezca de los recursos económicos necesarios para su subsistencia? ¿ La falta o escases de [fuentes](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#FUNC) de trabajos estables?. Si fuese la falta o escases de fuentes de trabajo estables la única causa de la pobreza económica, entonces seria muy fácil y rápido resolver el problema: Creando más y mejores fuentes de trabajo. En América Latina, la pobreza es un problema de mayores complejidades, es un problema multifactorial (económico, político, social, demográfico, geográfico, institucional, religioso, cultural y de género).

Sánchez.(2000). La pobreza, además de ser una situación de carencia de recursos físicos y económicos, de necesidades básicas de tipo social insatisfechas, es también una situación de "oposición espiritual e intelectual" que conlleva al círculo vicioso de la pobreza. Es, además, una situación de [exclusión social](http://www.monografias.com/trabajos901/indicadores-exclusion-social-sociedad-conocimiento/indicadores-exclusion-social-sociedad-conocimiento.shtml) y de carencia de oportunidades en la sociedad misma, que terminan por generar a los marginados sociales como un "[producto](http://www.monografias.com/trabajos12/elproduc/elproduc.shtml) social". De allí a concebir la pobreza como una característica de la sociedad misma y no como un problema a resolver no hay sino un paso. La pobreza se hace crónica en la medida en que la institucionalidad social se queda sin respuestas y la asume como parte de sí misma.(p.48).

Según lo dicho por Sánchez, la pobreza misma genera al "marginado social" generado de sí misma, de su propia creación, se genera la exclusión social como "producto social. Es decir `podemos entender que la sociedad es generadora de la pobreza, del "marginado social" y a su vez es quien crea las carencias de oportunidades.¿ Qué entendemos por pobreza social?

Sotolongo.(2009) dice al respecto:

Diversos componentes sociales son susceptibles de involucrarse unos con otros y dar como resultado de su [interacción](http://www.monografias.com/trabajos901/interaccion-comunicacion-exploracion-teorica-conceptual/interaccion-comunicacion-exploracion-teorica-conceptual.shtml) el fenómeno de emerger de la pobreza social y de su [cambio](http://www.monografias.com/trabajos2/mercambiario/mercambiario.shtml) y transformación. Entre ellos:

ü La situación social objetiva que constituye "ser pobre", susceptible de ser incluso cuantificada y cualificada en alguno de sus aspectos.

ü La [percepción](http://www.monografias.com/trabajos7/sepe/sepe.shtml) social subjetiva de eso que es "ser pobre"

ü La comparación de tal situación y de tal percepción en [sociedades](http://www.monografias.com/trabajos16/evolucion-sociedades/evolucion-sociedades.shtml) diferentes entre sí

ü La relación de la pobreza con otros ámbitos sociales dentro de una misma sociedad.

ü El [proceso](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) de emerger, de surgir de la pobreza a partir de ciertas circunstancias y practicas sociales, así como su ulterior [dinámica](http://www.monografias.com/trabajos34/cinematica-dinamica/cinematica-dinamica.shtml) de cambio y transformación componentes cuya sola denominación nos hace evidente la existencia de diversas" miradas" o "perspectivas" acerca de la pobreza socia

Una **perspectiva posicional o situacional objetiva:** Considerar la pobreza como algo independiente de la voluntad y el deseo" del pobre" ( y de los demás) e incluso independiente de que sea percibida por él mismo ( y por los demás) como tal y constituida por su falta de acceso por incapacidad o por imposibilidad a un bienestar o nivel de vida mínimo, dado por la posesión o el usufructo de un determinado nivel dado de bienes, recursos y /u oportunidades [materiales](http://www.monografias.com/trabajos14/propiedadmateriales/propiedadmateriales.shtml), pero también fisiológicas y/o espirituales. Como por ejemplo, la limitación o imposibilidad de acceder a servicios

sociales básicos, en primer lugar, la salud y/o [la educación](http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml), o bien condicionada por la precariedad del [hábitat](http://www.monografias.com/trabajos901/habitat-cooperativismo-redefinicion-politicas-publicas/habitat-cooperativismo-redefinicion-politicas-publicas.shtml) incluyendo la vivienda y/o su infraestructura y [servicios](http://www.monografias.com/trabajos14/verific-servicios/verific-servicios.shtml) técnicos indispensables para una vida facilitada socialmente**. Una perspectiva subjetiva:** Tener en cuenta la percepción social subjetiva de "ser pobre", tanto por ese "pobre" como por los demás, pone en [juego](http://www.monografias.com/trabajos15/metodos-creativos/metodos-creativos.shtml) una perspectiva subjetiva sobre la pobreza social, que se interesa, ante todo, por como es sentida o no y por qué ( ante unas u tras expectativas de satisfacción, expectativas que cambian así mismo de acuerdo a las exigencias del desarrollo) aquella situación social objetiva y aludida por los que la experimentan o la distancia social que separa de la misma a los que no la experimentan.(idem).

De acuerdo a lo dicho por Sotolongo, la pobreza puede ser concebida de manera subjetiva u objetiva por el "pobre", es decir, cuando éste no se haya consciente de su situación de "pobre" puede generarse una condición en la que el involucrado no identifica su posición social, lo cual dificulta tal entorno de pobreza social. e igualmente los mencionados componentes sociales de lo que significa ser "pobre" constituyen un [sistema](http://www.monografias.com/trabajos11/teosis/teosis.shtml) social que envuelve al "pobre " aun más en su condición.

El autor del presente [ensayo](http://www.monografias.com/trabajos14/nociones-basicas/nociones-basicas.shtml) objeta lo dicho por Sotolongo.(2009) cuando éste dice:"Considerar la pobreza como algo independiente de la voluntad y el deseo del pobre ( y de los demás) e incluso independiente de que sea percibida por el mismo"(.p.74), ya que en ocasiones existe la intencionalidad del "pobre" de ser pobre, porque así tendrá "derecho a los beneficios sociales" que proporciona [el Estado](http://www.monografias.com/trabajos12/elorigest/elorigest.shtml) a quienes se hayan en tal condición. Es frecuente observar que en muchos países Latinoamericanos, el [Estado](http://www.monografias.com/trabajos12/elorigest/elorigest.shtml) proporciona subsidios mediante [programas](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) sociales a las familias o personas que se hayan en condición de pobreza, tales como canastas alimentarias, [bonos](http://www.monografias.com/trabajos10/bono/bono.shtml) de [desempleo](http://www.monografias.com/trabajos10/dese/dese.shtml), donación de viviendas, útiles escolares gratuitos, ([Populismo](http://www.monografias.com/trabajos11/popul/popul.shtml)). ¿Realmente es efectivo asistir a quienes se encuentran en estado de pobreza mediante programas sociales temporales? Los programas sociales de asistencia a la población más necesitada, sin duda alguna son una ayuda, una ayuda temporal que solo "resuelve" la situación momentáneamente, cuando en verdad se deben buscar [soluciones](http://www.monografias.com/trabajos14/soluciones/soluciones.shtml) efectivas a corto, mediano y largo plazo. Capacitar a la población desempleada en oficios que permita su incorporación inmediata al [mercado](http://www.monografias.com/trabajos13/mercado/mercado.shtml) [laboral](http://www.monografias.com/trabajos13/renla/renla.shtml), crear fuentes de empleos estables y de [seguridad social](http://www.monografias.com/trabajos13/segsocdf/segsocdf.shtml), son algunas de las medidas inmediatas que se presentan como facilitadoras para disminuir la pobreza entre la población.

Al inicio de [la investigación](http://www.monografias.com/trabajos54/la-investigacion/la-investigacion.shtml) se plantea la interrogante si ¿es la pobreza un problema socio cultural? Trigo.(2005) dice al respecto:

Para entender la subcultura de la pobreza hay que partir de la experiencia agónica del barrio. En el barrio la vida es lucha por la vida en un medio en que no hay condiciones para vivir. Como se vive a contracorriente, no puede cesar el empeño. [La muerte](http://www.monografias.com/trabajos15/tanatologia/tanatologia.shtml) asecha de mil maneras: exclusión de las fuentes de la vida( trabajo fijo cualificado, educación, [seguridad](http://www.monografias.com/trabajos/seguinfo/seguinfo.shtml) social, reconocimiento..), [desnutrición](http://www.monografias.com/trabajos15/desnutricion/desnutricion.shtml) morbilidad ambiental, [violencia](http://www.monografias.com/trabajos15/la-violencia/la-violencia.shtml) horizontal, trabajo extenuante, baja [autoestima](http://www.monografias.com/trabajos16/autoestima/autoestima.shtml). Ya no se trata sino de sobrevivir del modo más elemental. Sobrevivir es aquí satisfacer, en una especie de cortocircuito, las pulsaciones más elementales: el hambre, la sed, el sueño, el instinto sexual, los impulsos agresivos, la necesidad de protección, de cercanía [física](http://www.monografias.com/Fisica/index.shtml), de contacto humano primario. A éste modo de vivir lo llamamos subcultura de la pobreza. Es en cierto modo una [cultura](http://www.monografias.com/trabajos13/quentend/quentend.shtml#INTRO) porque esas [actitudes](http://www.monografias.com/trabajos5/psicoso/psicoso.shtml#acti) básicas elementarizadas componen un modo de ser, una estructura, se estabilizan y así posibilitan que éstas personas sobrevivan.

Hemos caracterizado a la subcultura de la pobreza en estado puro, es decir cuando un ser humano se ha entregado por completo a ese modo absolutamente elementarizado de vivir. Cuando se ha llegado a éste extremo ya ni siquiera se puede decir que esa [persona](http://www.monografias.com/trabajos7/perde/perde.shtml) es un habitante del barrio. No sólo porque no participa de él, porque el barrio no es su hábitat, ya que ha perdido la noción de lo que es un territorio humano, sino porque la mayoría de las veces ha abandonado el territorio incluso como espacio físico.(p.p.173-177).

Podemos comprender éste modo de "vida" al que Trigo llama subcultura de la pobreza, como medio y estilo de vivir del habitante del barrio ¿es realmente una forma de vida y quien la vive se adapta a ella? ¿por costumbre, por necesidad?.Si los sociólogos consideran a la pobreza de América Latina como una subcultura dentro del contexto de la cultura Latinoamericana, entonces el problema se agrava aun más ya que no hay nada más difícil de erradicar que aquello que se ha hecho una forma de vida para el [hombre](http://www.monografias.com/trabajos15/fundamento-ontologico/fundamento-ontologico.shtml), es decir su cultura de vida.

El modo de vida descrito por Trigo, corresponde a lo que Bartra.(1973) llama Lumpenproletariado:

Es una capa social formada por la masa parasitaria y miserable de elementos desclasados desechados de los estratos explotados y oprimidos de la sociedad, y que se concentra generalmente en las grandes ciudades. Constituye una parte de la llamada superpoblación relativa, que no encuentra acomodo en las actividades productivas. El lumpenpropletariado esta compuesto de una suma muy heterogénea de tipos sociales: el hampa en general, individuos sin ocupación fija que viven de exprimir [dinero](http://www.monografias.com/trabajos16/marx-y-dinero/marx-y-dinero.shtml) por [medios](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml) diversos a la población (vagabundos, mendigos), personas que se lucran con el [comercio](http://www.monografias.com/trabajos16/acto-de-comercio/acto-de-comercio.shtml) ilegal y toda [clase](http://www.monografias.com/trabajos901/debate-multicultural-etnia-clase-nacion/debate-multicultural-etnia-clase-nacion.shtml) de gente que vive al margen de la sociedad. En los países atrasados y colonizados el lumpenproletariado constituye una capa social muy amplia, pues las enormes deformaciones de la estructura económica ( poca industrialización, enorme flujo migratorio rural-urbano, [crisis](http://www.monografias.com/trabajos11/mcrisis/mcrisis.shtml#QUEES) agraria permanente, etc.) propician el marginamiento de grandes masas de la población.(p.p.97-98).

En el titulo del presente ensayo se plantea la interrogante si la pobreza de América Latina ¿es causada por falta de una adecuada estructura económica o socio cultural?. Bartra en el [párrafo](http://www.monografias.com/trabajos13/libapren/libapren.shtml) precedente, afirma que las enormes deformaciones de la estructura económica son causa de pobreza, llámese lumpenproletariado o pobreza extrema.

Trigo(2005) presenta un perfil

La mayoría de los que en el bario pertenecen a la subcultura de la pobreza son los que no han logrado un orden en la vida [personal](http://www.monografias.com/trabajos11/fuper/fuper.shtml) ni familiar: sus impulsos y sus reacciones son muy elementales, casi no tienen costumbres, no saben como amanecerán cada día ni que irá a pasar, si tienen un oficio no lo ejercen, dejan fácilmente el [empleo](http://www.monografias.com/trabajos36/teoria-empleo/teoria-empleo.shtml), o son despedidos de él, no se preocupan de sus hijos, caen fácilmente en la promiscuidad.(p.p.179-180).

¿Qué induce a una persona a llegar a tal grado de indignidad humana? ¿ la sociedad? ¿ [la familia](http://www.monografias.com/trabajos/antrofamilia/antrofamilia.shtml)? ¿ el sistema educativo? ¿ el [sistema político](http://www.monografias.com/trabajos5/sispo/sispo.shtml) económico?

¿Qué papel juega el Estado de los países Latinoamericanos en la lucha contra la pobreza? ¿realmente los Estados Latinoamericanos tienen [interés](http://www.monografias.com/trabajos7/tain/tain.shtml) en combatir la pobreza de sus pueblos? Veamos como influyen la [familia](http://www.monografias.com/trabajos5/fami/fami.shtml), la sociedad y el Estado en la pobreza Latinoamericana.

Se considera a los géneros ( femenino y masculino) como factor generador de pobreza en América Latina, y es que en éste subcontinente, un alto porcentaje de los hogares se hayan constituidos por madres solteras, divorciadas, o sencillamente hogares con ausencia de la figura paterna, siendo la madre el único sostén de hogar y cabeza de familia, ( muy común en América Latina) lo cual es un grave problema, no solamente social sino por las implicaciones económicas que significan, es también la carga emocional y afectiva de la [mujer](http://www.monografias.com/trabajos11/lamujer/lamujer.shtml) y de los hijos sin padres, al formarse en hogares matriarcales con carencias económicas. Las ciudades Latinoamericanas, en sus áreas suburbanas ( barrio marginales) son el escenario donde mayormente se observan las familias matriarcales.

Según dice Trigo.(2005) del proletariado

Hay una figura que es importante caracterizar porque es un tipo básico desde el que se emprenden las transformaciones. Es [la mujer](http://www.monografias.com/trabajos11/lamujer/lamujer.shtml) como madre, identificada con ese papel y definida por él, un papel que la trascendentaliza y que ella proyecta con toda la [fuerza](http://www.monografias.com/trabajos12/eleynewt/eleynewt.shtml) posible. Madre significa en éste caso mamá y papá al mismo [tiempo](http://www.monografias.com/trabajos901/evolucion-historica-concepciones-tiempo/evolucion-historica-concepciones-tiempo.shtml). Es una persona que como mujer se siente infeliz y frustrada, y que se agarra al hijo como única tabla de realización personal y de salvación, la manera de trascender y de vengarse, de entregarse y de esclavizar. Una ambivalencia inextricable.

Esta figura se da ante todo una reducción al papel de madre, con él se identifica y en él se funda todo lo demás. Más aún, se basa en ese sacrificio para exigir un sacrificio equivalente.. Condiciona y obliga al hijo a que la relación con ella sea la única relación constituyente, la única absoluta. Por una parte le da todo al hijo y así crea machos irresponsables, por la otra le exige una fidelidad y dedicación cuasirreligiosa, que impide que el hijo se centre en la relación de pareja y en el papel de padre. De éste modo imposibilita que la nueva familia madure y provoca inestabilidad, para que la única relación estable siga siendo la que tiene con ella. Éste afán posesivo provoca una relación criptoincestuosa que lleva a separar radicalmente [el amor](http://www.monografias.com/trabajos16/filosofia-del-amor/filosofia-del-amor.shtml) del [sexo](http://www.monografias.com/trabajos16/sexo-sensualidad/sexo-sensualidad.shtml) y consiguientemente el sexo del [amor](http://www.monografias.com/trabajos16/filosofia-del-amor/filosofia-del-amor.shtml). Ésta mujer, al seguir de éste modo su papel de madre ( que la fija, la predetermina, la exige una [conducta](http://www.monografias.com/trabajos/conducta/conducta.shtml) estereotipada, compulsiva, que la priva de [libertad](http://www.monografias.com/trabajos14/la-libertad/la-libertad.shtml), de dinamicidad, de [creatividad](http://www.monografias.com/trabajos13/indicrea/indicrea.shtml)), se convierte una victima. Pero a su vez modela a su hijo para que haga victimas a otras mujeres, victima él mismo de esa fijación inducida.(p.p113-114).

La familia matriarcal es una característica constante de la sociedad Latinoamericana, ello es debido también a las distorsiones sociales, producto de familias disfuncionales, y es que ésta característica familiar Latinoamericana se convierte en un hecho socio cultural que se transmite de generación en generación, produciendose así una "[herencia](http://www.monografias.com/trabajos13/heren/heren.shtml) sucesiva de la pobreza". La agnegada madre soltera, de escasa formación académica, sin estabilidad laboral y precarios recursos económicos, de inestabilidad emocional y afectiva criará a sus hijos en un ambiente socio económicamente inapropiado, fomentando lo que Trigo.(2005) llama "la subcultura de la pobreza", fomentando la paternidad irresponsable al asumir ella sola la carga familiar, propiciando la familia matriarcal y lo que es peor aun fortaleciendo la cultura de la pobreza. En América Latina existe la creencia cultural que [el hombre](http://www.monografias.com/trabajos15/fundamento-ontologico/fundamento-ontologico.shtml) latino es "machista", efectivamente el hombre latino es "machista", y lo es porque así lo ha formado la matriarca que no "comparte" la [responsabilidad](http://www.monografias.com/trabajos33/responsabilidad/responsabilidad.shtml) de los hijos con el padre.

No es tema a tratar aquí, el buscar responsables en la creación del machismo latinoamericano, pero la manera en que se constituye el núcleo familiar influye decididamente en la fortaleza o debilidad de la sociedad, siendo la pobreza un hecho de carencia de recursos económicos, la fortaleza de una sociedad sienta sus bases en la familia, es la familia dentro del contexto social quien producirá riqueza o pobreza. Dentro de éste escenario de familias matriarcales se halla el punto inicial de la pobreza, se nace en el seno de una familia pobre, la cual tiende a reproducirse, creando mayor número de familias pobres. Según [informe](http://www.monografias.com/trabajos12/guiainf/guiainf.shtml) de la CEPAL(2012), publicado en la [revista](http://www.monografias.com/trabajos12/elcapneu/elcapneu.shtml#PRENSA) online El Comercio, la condición de América Latina respecto a los embarazos [adolescentes](http://www.monografias.com/trabajos15/adolescencia-crisis/adolescencia-crisis.shtml) es la siguiente:

alta incidencia de embarazos en adolescentes en [Latinoamérica](http://www.monografias.com/trabajos/planificacion/planificacion.shtml), solo superada por [África](http://www.monografias.com/trabajos55/africa/africa.shtml), no solo persiste sino que va en aumento, lo que supone un freno para el desarrollo de la región. Entre 25 y 108 de cada 1.000 jóvenes de 15 a 19 años son madres en los países de América Latina y el Caribe, que ponen de [relieve](http://www.monografias.com/trabajos14/geomorfologia/geomorfologia.shtml) la alarmante situación de la maternidad adolescente. Las adolescentes prácticamente han duplicado su aporte a la fecundidad total, pasando a representar un 14,3 % en 2000-2005. Este incremento se da en países con distinto nivel de [desarrollo económico](http://www.monografias.com/trabajos14/crecimientoecon/crecimientoecon.shtml) lo que revela la complejidad del fenómeno. El [embarazo](http://www.monografias.com/trabajos13/elembaraz/elembaraz.shtml) adolescente también pone de relieve la violencia sexual contra las mujeres. Una de las regiones más afectadas por este problema es Centroamérica, donde Nicaragua encabeza la lista, ya que el 27% de las nicaragüenses que tienen entre 15 y 19 años son madres. Además, destacan Honduras y [Guatemala](http://www.monografias.com/trabajos12/presguat/presguat.shtml), y en Sudamérica [Venezuela](http://www.monografias.com/trabajos10/venez/venez.shtml#terr), República Dominicana y [Ecuador](http://www.monografias.com/trabajos36/el-ecuador/el-ecuador.shtml).

Venezuela está a la cabeza de embarazos juveniles en Sudamérica. De los 591.303 partos de 2010, 130.888 fueron de menores de 19 años y 7.778 de madres menores de 15 años (casi 21% del total). Tras Venezuela, una de las tasas más altas de América Latina se registra en Ecuador, donde más del 17% de las jóvenes de entre 15 y 19 años son madres. El 15,6% de los nacidos vivos en Argentina son de madres adolescentes, pero la cifra aumenta en las provincias más pobres del país. Las mujeres paraguayas comienzan su etapa reproductiva a edad temprana: el 10,2% de las adolescentes entre 15 y 19 años y el 45,5% de las jóvenes de 20 a 24 años han tenido al menos un embarazo. En [Bolivia](http://www.monografias.com/trabajos15/hist-bolivia/hist-bolivia.shtml#GEOGRAF) también preocupa el aumento de embarazos en adolescentes de entre 12 a 18 años, que subió de 18 % en 2008 a 25 % en 2011, según el Fondo de Población de las Naciones Unidas

(UNFPA). Mientras en Perú, un 13,5% de adolescentes entre 15 y 19 años están embarazadas o ya son madres, según la [Encuesta](http://www.monografias.com/trabajos12/recoldat/recoldat.shtml#quees) Demográfica y de Salud Familiar (Endes) de 2011, una cifra que se ha mantenido casi sin variación durante los últimos 10 años.(p.1)

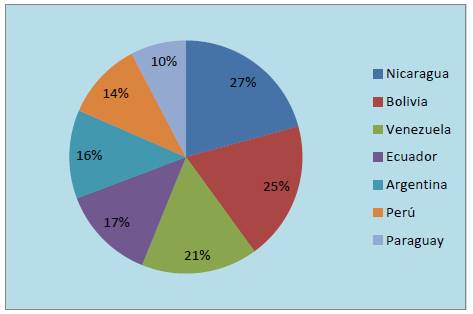


Gráfico 1.Países con más alto índice de embarazos adolescentes

Fuente: CEPAL 2012.El autor.

En el gráfico 1, se observan los países latinoamericanos con más alto índice de embarazos adolescentes, puede apreciarse que de ellos es Nicaragua quien encabeza la lista, siendo éste país uno de los más pobres de la región seguido por Bolivia tanto en el alto índice de embarazos adolescentes como en su condición de pobreza. Éste [registro](http://www.monografias.com/trabajos7/regi/regi.shtml) estadístico es indicativo de la falta de educación, formación e información sexual en la población adolescente y por supuesto de la escasa y pobre educación escolar de las adolescentes- madres. Podría pensarse que ésta condición de alto índice de madres adolescentes es consecuencia de la pobreza y pobreza extrema en que viven millones de latinoamericanos, pero observando el gráfico podemos darnos cuenta que no es tan sólo una condición socio económica la causante de la problemática mencionada, ya que países como Venezuela y Argentina, que si bien tienen una condición económica por encima de Centroamérica y Bolivia, también presentan un alto índice de embarazos adolescentes.

Nuevamente aquí entra en juego un factor muy importante como lo es [los valores](http://www.monografias.com/trabajos14/nuevmicro/nuevmicro.shtml) y educación familiar. ¿Dónde están?¿ Qué educación familiar de [valores](http://www.monografias.com/trabajos14/nuevmicro/nuevmicro.shtml) están recibiendo los adolescentes con respecto a la [sexualidad](http://www.monografias.com/trabajos16/sexo-sensualidad/sexo-sensualidad.shtml)? ¿ Acaso la [educación sexual](http://www.monografias.com/trabajos13/sexyeduc/sexyeduc.shtml) hacia los adolescentes se limita al uso de [anticonceptivos](http://www.monografias.com/trabajos15/metodos-anticonceptivos/metodos-anticonceptivos.shtml) y preservativos?. Libertinaje sexual que muchas veces termina en abortos adolescentes.

Es alarmante la problemática de madres adolescentes de América Latina, ya que ésto influye poderosamente en el desarrollo socioeconómico de la población, porque un alto porcentaje de éstas madres adolescentes no llegan a culminar sus estudios de educación básica, generándose así mayor pobreza entre la población femenina e infantil.

Recuerdo a la CEPAL (citada por Trigo, 2004)…

La pobreza afecta en mayor medida a los [niños](http://www.monografias.com/trabajos16/espacio-tiempo/espacio-tiempo.shtml) (entre 0 y 17 años) que a los adultos. Así, alrededor del 44% de todos los niños latinoamericanos son pobres, en comparación con el 28,6% de los adultos. Las causas del elevado número de niños pobres tienen que ver las mayores tasas de fertilidad de las familias en las que viven, combinada con los bajos niveles de educación y menores oportunidades de los padres, especialmente de las mujeres. La educación (también llamada "[capital humano](http://www.monografias.com/trabajos6/gepo/gepo.shtml)") es un factor clave que nos puede ofrecer algunas pistas sobre las causas de la pobreza: en muchos países de la región, los adultos que viven en familias pobres no han terminado la educación primaria y en muchos casos no llegan a tener tres años de educación. La pobreza también involucra en mayor medida a las mujeres que a los hombres, sobre todo en las ciudades (el 30,4% de las mujeres urbanas son pobres, frente al 25% de los hombres). (p.1).

La poca [inversión](http://www.monografias.com/trabajos12/cntbtres/cntbtres.shtml) en la formación y [capacitación](http://www.monografias.com/trabajos/adpreclu/adpreclu.shtml) del recurso humano de América Latina, constituye un factor de estancamiento para el desarrollo socio económico de la región, y es que en América Latina existe un desigual sistema de educación universitaria, que se halla muy distante de ser accedido por la población de menores recursos económicos, y en su defecto la población de escasos recursos, subsidia la educación universitaria de las clases pudientes.

Según informe del [BANCO](http://www.monografias.com/trabajos11/bancs/bancs.shtml) MUNDIAL ( citado por Oppenheime, 2012), América latina, en efecto, es una de las últimas regiones del mundo donde todavía hay países en los que se subsidia el estudio de quienes pueden pagar. Se trata de un sistema absurdo por el cual toda la sociedad —incluidos los pobres— subsidia a un número nada despreciable de estudiantes pudientes. Según el Banco Mundial, más del 30 por ciento de los estudiantes en las universidades estatales de [México](http://www.monografias.com/trabajos/histomex/histomex.shtml)! [Brasil](http://www.monografias.com/trabajos10/gebra/gebra.shtml), [Colombia](http://www.monografias.com/trabajos13/verpro/verpro.shtml), Chile, Venezuela y la Argentina pertenecen al 20 por ciento más rico de la sociedad.21 "La educación universitaria en América latina sigue siendo altamente elitista, y la mayor parte de los estudiantes provienen de los segmentos más adinerados de la sociedad", dice el informe. En Brasil, un 70 por ciento de los estudiantes universitarios pertenecen al 20 por ciento más rico de la sociedad, mientras que sólo el 3 por ciento del cuerpo estudiantil está compuesto por jóvenes que vienen de los sectores más pobres. En México, el 60 por ciento de la población estudiantil universitaria proviene del 20 por ciento más rico de la sociedad, y en la Argentina, el 32.

Otro estudio, de la Unesco, calcula que el 80 por ciento de los estudiantes universitarios brasileños, el 70 de los mexicanos y el 60 de los argentinos vienen de los sectores más ricos de la sociedad. ¿Cómo se explica eso? Los autores del estudio dicen que la razón es muy sencilla: los estudiantes de origen humilde que fueron a escuelas públicas llegan tan mal preparados a la [universidad](http://www.monografias.com/trabajos13/admuniv/admuniv.shtml) que la mayoría abandona sus estudios al poco tiempo de empezar. Eso lleva a una situación paradójica, en la que los ricos están sobre representados en las universidades gratuitas, por lo que el sistema "constituye una receta para aumentar la desigualdad", concluye el informe del Banco Mundial. En nombre de la [igualdad](http://www.monografias.com/trabajos/discriminacion/discriminacion.shtml) social, se está excluyendo a los pobres, al no darles la posibilidad de recibir becas.(p.1).

Este discriminatorio sistema de subsidio de [educación superior](http://www.monografias.com/trabajos10/ponenc/ponenc.shtml#contexto) a las clases pudientes de América Latina conforma un mecanismo más de segregación social para las clases bajas, y es que el peso y la carga de la educación superior recae sobre el que menos tiene. ¿Puede haber [justicia](http://www.monografias.com/trabajos14/hanskelsen/hanskelsen.shtml) social en América Latina cuando las clases bajas subsidian los estudios universitarios de los ricos? ¿ Realmente las universidades Latinoamericanas están formando los recursos humanos necesarios para crear y fortalecer el desarrollo socio económico de la región? ¿o sólo están privilegiando a una clase social alta y engrosando aun más la brecha social entre ricos y pobres? Observese el gráfico 2.

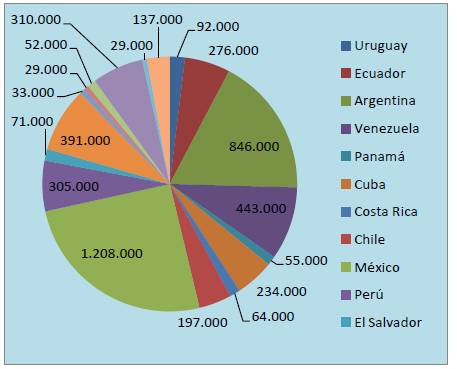
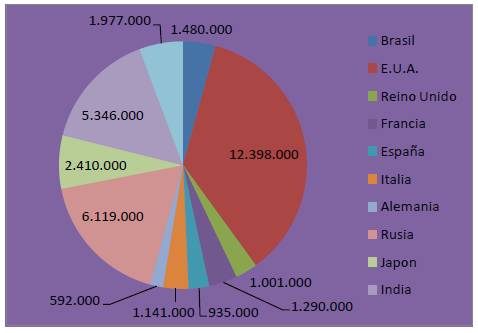


Grafico 2 Unesco 2012

En elg ráfico 2, se aprecia la población universitaria de América Latina por país, de acuerdo a la totalidad de su población, siendo México y Argentina los países con mayor población universitaria, con 1.208.000 estudiantes universitarios y 846.0000 estudiantes universitarios respectivamente. La inversión en educación superior de América Latina es muy baja: México 4,4%, Chile 4.2%, Argentina 4%, Perú 3,3%, Colombia 2.5%, Guatemala 1.2%.mientras que en [Europa](http://www.monografias.com/trabajos10/geogeur/geogeur.shtml) y [Asia](http://www.monografias.com/trabajos14/asia/asia.shtml) la inversión universitaria llega al 7% del [Producto Interno](http://www.monografias.com/trabajos3/macroeconomia/macroeconomia.shtml) bruto



áfico 3. Población estudiantil universitaria de países industrializados.

Fuente:Unesco 2012. El autor.

Hemos analizado la participación e influencia del factor educativo en la problemática de la pobreza y [desigualdad social](http://www.monografias.com/trabajos28/nuevas-expresiones-desigualdad-social/nuevas-expresiones-desigualdad-social.shtml) de América Latina, pero ¿ qué papel juega el Estado en el desarrollo socio económico? ¿ es la pobreza y pobreza extrema un problema de Estado?,¿ Es un problema de estructura [política económica](http://www.monografias.com/trabajos7/polec/polec.shtml)¿ que tan decisivas son las [políticas](http://www.monografias.com/trabajos10/poli/poli.shtml) económicas de Estado para la lucha contra la pobreza o crear más pobreza? En el gráfico 3 se observa la [India](http://www.monografias.com/trabajos14/la-india/la-india.shtml) como país de [economía](http://www.monografias.com/trabajos54/resumen-economia/resumen-economia.shtml) emergente con una alta tasa de población universitaria((casta social alta), aun así ese país tiene hoy más de quinientos millones de personas que viven en la pobreza.

¿La estructura económica de América Latina ( capitalismo dependiente) es causa de la pobreza del subcontinente mencionado? Debe América Latina reorientar su sistema económico? ¿Es el [socialismo](http://www.monografias.com/trabajos70/socialismo/socialismo.shtml) la solución a la problemática de desigualdad socio económica que hoy aqueja a la población latinoamericana? ¿ o acaso son precisamente las condiciones de pobreza y pobreza extrema el escenario idóneo para el resurgimiento de gobiernos populistas en América Latina?

¿ Qué atribución tiene el Estado en cuanto a la pobreza de América Latina, ¿cómo influye la estructura [política](http://www.monografias.com/Politica/index.shtml)- económica del Estado en el mencionado problema?

Bartra.(1973).El Estado es la expresión política del [poder](http://www.monografias.com/trabajos35/el-poder/el-poder.shtml) de una clase o bloque de clases y estratos sociales por medio de un conjunto de [instituciones](http://www.monografias.com/trabajos13/trainsti/trainsti.shtml) que ejercen la [función](http://www.monografias.com/trabajos7/mafu/mafu.shtml) de asegurar la permanencia de la estructura económica en el marco de una delimitación territorial dada. El Estado es la expresión superestructural más clara de la división de la sociedad en clases. El Estado es el instrumento político de las clases opresoras, cuya función básica consiste en mantener los [sistemas](http://www.monografias.com/trabajos11/teosis/teosis.shtml) de explotación imperantes.(p.71).

Ríos y Carrera Damas.(1982).El Estado nacional opera como el marco en el cual se organiza y produce una estructura de dominación que tiene como eje fundamental la consolidación de la burguesía, la cual realiza su poder dentro de los [límites](http://www.monografias.com/trabajos6/lide/lide.shtml) definidos por el marco de la [nación](http://www.monografias.com/trabajos901/debate-multicultural-etnia-clase-nacion/debate-multicultural-etnia-clase-nacion.shtml), y como mediador de la [integración](http://www.monografias.com/trabajos11/funpro/funpro.shtml) de las diferentes áreas latinoamericanas en el sistema capitalista mundial.(p.216)

El Estado, tiene como función básica mantener el status quo de los sectores populares, de allí que es el Estado quien organiza todo un mecanismo de "programas sociales" tendientes a "ayudar" a la población de menores recursos económicos, y es precisamente mediante éstos "programas sociales" como el Estado por medio de los gobiernos centrales busca crear en los sectores populares una condición de dependencia con respecto al Estado, es decir el "pobre" se siente e identifica como "pobre", minusválido, creándose la dependencia-necesidad del "pobre hacia el "Estado Protector.

Según lo dicho por Bartra, la división en [clases sociales](http://www.monografias.com/trabajos11/monssoc/monssoc.shtml#bourdier) es la principal característica de sociedades capitalistas, en donde el poder económico es ostentado y monopolizado por [grupos](http://www.monografias.com/trabajos11/grupo/grupo.shtml) socio económicos dominantes ( burguesía, oligarquía), dichos grupos sociales dominantes a través de diferentes mecanismos e instituciones ( [iglesia](http://www.monografias.com/trabajos2/inicristiabas/inicristiabas.shtml), [partidos políticos](http://www.monografias.com/trabajos5/polit/polit.shtml), [sindicatos](http://www.monografias.com/trabajos35/el-sindicato/el-sindicato.shtml), [medios de comunicación](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml) social, fuerzas armadas, universidades públicas) mantienen la estructura económica dominante de grupos socio económicamente privilegiados. ¿Es la pobreza una característica de las sociedades Latinoamericanas? Según Sánchez.(2000), el pobre es un "producto social" ,consecuencia de la situación de exclusión social lo cual conduce a concebir la pobreza como característica de la sociedad. Y de acuerdo a lo dicho por Trigo.(2005), las enormes deformaciones de la estructura económica, proporcionan el marginamiento de grandes masas sociales.

Sánchez y Trigo, investigadores Latinoamericanos, coinciden en afirmar e identificar a la pobreza como característica de las sociedades Latinoamericanas, debido principalmente a las debilidades de sus estructuras económicas, produciéndose de ésta manera un desequilibrio socio económico, y a ello debemos agregar que éstas sociedades son capitalistas dependientes, es decir proveedoras de materias primas a las economías más desarrolladas del mundo, e importadoras de tecnologías foráneas. ¿Qué caracteriza a la estructura económica Latinoaméricana?

Al respecto dice Maza Zavala.(1992).

Una base económica de índole primario exportadora( agrícola, minera, petrolera), la dependencia, como integración subordinada en el sistema capitalista internacional, que constituye el medio por el cual las coyunturas y las crisis de los centros del sistema se trasmiten a éstas economías periféricas, sin capacidad de defensa o de transformación. El comercio, el [financiamiento](http://www.monografias.com/trabajos15/financiamiento/financiamiento.shtml), la inversión y la [tecnología](http://www.monografias.com/Tecnologia/index.shtml) han sido canales a través de los cuales aquellos impulsos dinámicos se introducen y dominan los [procesos](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) internos de las economías Latinoamericanas. La inserción unívoca de las economías latinoamericanas en el sistema capitalista internacional, y particularmente en sus centros dominantes, ha obstaculizado la propia integración regional, de tal manera que persisten los factores de dispersión o de aislamiento relativo entre éstos países y aun dentro de cada país.

No puede desconocerse el fenómeno de la heterogeneidad estructural en América Latina. Coexisten, dentro del marco nacional en cada país y dentro del marco regional, diferentes modalidades de [producción](http://www.monografias.com/trabajos16/estrategia-produccion/estrategia-produccion.shtml), desde la [comunidad](http://www.monografias.com/trabajos13/vida/vida.shtml) campesina con fuertes rasgos prehispánicos hasta las formas superiores de organización del [capital](http://www.monografias.com/trabajos13/capintel/capintel.shtml) en la [industria](http://www.monografias.com/trabajos16/industria-ingenieria/industria-ingenieria.shtml), la [agricultura](http://www.monografias.com/Agricultura_y_Ganaderia/index.shtml) y los servicios. Por supuesto, el modo dominante de [producción](http://www.monografias.com/trabajos54/produccion-sistema-economico/produccion-sistema-economico.shtml) es el capitalista, que esta vinculado con la [red](http://www.monografias.com/Computacion/Redes/) mundial del capitalismo trasnacional..(p.p.112-115).

Como lo señala Maza Zavala, la dependencia y subordinación al capitalismo internacional, es la principal característica de la estructura económica Latinoamericana ya que su integración a dicho sistema es mediante el suministro de materias primas y [productos](http://www.monografias.com/trabajos12/elproduc/elproduc.shtml) agrícolas, [exportaciones](http://www.monografias.com/trabajos10/comerci/comerci.shtml) éstas que generalmente se hallan sujetas a las condiciones de intercambio comercial impuestas por los países compradores ( países industrializados), si bien la relación e intercambio comercial entre el capitalismo industrializado y el capitalismo dependiente (América Latina) es desigual, éste es interdependiente, es decir el capitalismo industrializado precisa de las materias primas provenientes de América Latina ([petróleo](http://www.monografias.com/trabajos10/petro/petro.shtml#pe), [hierro](http://www.monografias.com/trabajos/metalprehis/metalprehis.shtml), plata, [gas natural](http://www.monografias.com/trabajos10/gase/gase.shtml), [aluminio](http://www.monografias.com/trabajos13/tramat/tramat.shtml#ALUMIN), entre otros), América Latina precisa de los recursos económicos que dichos productos proporcionan, tal condición de América Latina ha generado una situación de crisis de ésta con respecto a la dinámica mundial.

Maza Zavala.(1992).describe la posición económica de América Latina cuando dice: Paradójicamente, a la par que los países dominantes del sistema procuran explotar las oportunidades que la situación de cautiverio financiero, de subordinación neoliberal y de vulnerabilidad de éstas economías les ofrecen- fuerza de trabajo desvalorizada, [recursos naturales](http://www.monografias.com/trabajos6/recuz/recuz.shtml) baratos, [mercados](http://www.monografias.com/trabajos13/mercado/mercado.shtml) abiertos, débil carga tributaria directa, [devaluación](http://www.monografias.com/trabajos13/semin/semin.shtml), se manifiesta el [riesgo](http://www.monografias.com/trabajos13/ripa/ripa.shtml) de marginalización económica con respecto al adelanto económico y tecnológico centrado en aquellos países. Las actividades exportadoras tradicionales de Índole primaria, poco han evolucionado en comparación con la de los países industrializados, por lo que la [competencia](http://www.monografias.com/trabajos7/compro/compro.shtml) comercial resulta una virtual imposibilidad, mientras que las ventajas agrícolas son abatidas por las que han logrado los países industrializados, aplicando [la ciencia](http://www.monografias.com/trabajos16/ciencia-y-tecnologia/ciencia-y-tecnologia.shtml), la tecnología y políticas de seguridad alimentaria.(p.116).

La situación descrita por Maza Zavala es bastante elocuente, la posición desventajosa de América Latina con respecto a las economías industrializadas, ser abastecedor de materias primas e importador de tecnologías, ser mercado abierto y garantizado de las exportaciones hechas hacia Latinoamérica, y estar sujetos a convenios comerciales establecidos por los centros de poder económico, generan desequilibrios en el interior de las economías dependientes, dichos desequilibrios o deformaciones de las estructuras económicas Latinoaméricanas, siempre recaen sobre la población más vulnerable, es decir, la población de menores recursos económicos, entendiéndose que esa población vulnerable es quien lleva sobre sus hombros la carga de altos índices inflacionarios, disminución del poder adquisitivo, desempleo y empleos subpagados, reducción del [presupuesto](http://www.monografias.com/trabajos13/clapre/clapre.shtml) para la inversión social ( educación, salud, seguridad).

El análisis de la situación Latinoamericana hecha por Maza Zavala, data de 1992, es decir hace veinte años, podemos preguntarnos en qué posición se halla América Latina hoy? Observemos los siguientes [gráficos](http://www.monografias.com/trabajos11/estadi/estadi.shtml#METODOS).

**EL PRESENTE** [**TEXTO**](http://www.monografias.com/trabajos13/libapren/libapren.shtml) **ES SOLO UNA SELECCION DEL TRABAJO ORIGINAL.  
PARA CONSULTAR LA** [**MONOGRAFIA**](http://www.monografias.com/trabajos37/redaccion-de-monografia/redaccion-de-monografia.shtml) **COMPLETA SELECCIONAR LA OPCION DESCARGAR DEL MENU SUPERIOR**

Leer más: <http://www.monografias.com/trabajos-pdf5/a-es-pobreza-america-latina-problema-estructural/a-es-pobreza-america-latina-problema-estructural.shtml#ixzz3b4vcyKad>