**03 SALUD URGENTE EXIGENCIA**

**A/ Bioética y experimentos humanos**

**El hombre es hijo de Dios. Merece todo el respeto. El pensamiento cristianos entiende que el nacimiento, la vida y la muerte de todos ser humano tiene algo de sagrado. Debe ser objeto de respeto al menos, pero sobre do por su naturaleza debe ser centro de amor, de dignidad, de libertad y de sabiduría, por ser inteligente.**

**La evangelización pasa un punto de arranque: el mismo principios que reclama su naturaleza superior. El hombre no es un simple animal evolucionado, sino un ser único y singular en la escala de de los seres. Por su cuerpo tiene que ver con la evolución del la naturaleza de los seres vivos. Pero el hombre es mucho más que un cuerpo biológico. Tiene un alma espiritual. El alma es una substancia, un ser que es libre y es inmortal, que incluso sigue existiendo después de la muerte del cuerpo. Por eso el hombre es acreedor a un respeto único y diferente al que se puede tributar a cualquier animal.**

|  |
| --- |
| **¿Qué sentido tiene hablar de objetivos espirituales si no se respetan los valores naturales? La vida de cada hombre es un valor superior que debe ser protegido antes que cualquier otro.**  **Es importante que hagamos una reflexión, un reclamo, sobre el valor de la vida natural, antes de promover la conciencia del valor sublime que tiene la vida sobrenatural, que late en el Evangelio de Jesús y la que se apoya la "buena noticia".**  **Si no queremos entender la nueva evangelización como una utopía, habremos de resaltar primero el valor de la naturaleza.** |

**¿Cómo podemos entender el valor de la vida la vida humana si le miramos al hombres como un animal , superior pero animal, y con frecuencia los valoramos como un banco de pruebas para conseguir mejorar su naturaleza y para poder recuperar sus deficiencias de salud en base a progreso de la ciencia meramente natural?**

**Se pueden hacer, y se hacen, experimentos con cualquier tipo de animal no inteligente, pues los experimentos permiten seleccionar los comportamientos mejores para la salud, para la dignidad, para la vida y para el progreso del ser humano. Por eso la ciencia puede elegir los mejores animales para los mejores experimentos. Puede hacer ensayos con ellos para lograr ventajas cuando trate la enfermedad, el dolor, los peligros de la vida del hombre. Pero no puede hacer experimentos sobre hombres o con hombres es otra cosa, aunque se hagan para la mejora de otros hombres.**

**Esto significa que para hacer una buena y nueva evangelización, hay que partir de la defensa de la vida sea como sea. Es inmoral jugar con la vida de los hombre en ninguna ocasión y bajo ningún concepto. Y es inútil hablar de evangelización, nueva o vieja, si en el mundo se sigue matando, por fanatismo o por estupidez.**

**El científico que no admita la espiritualidad y la dignidad original del ser humano, tampoco debe prevalecerse de su ignorancia para jugar con la vida de otros hombres, ni en el nacer, ni el vivir ni en el morir. Es libre de pensar como quiera pero no es libre de actuar como mejor la convenga. Se trata del ser humano.**

**Por eso podemos presentar como termómetro de lo que se aprecia la vida los modos de hacer experimentos biológicos con seres humanos: Podíamos elegir otros termómetros: el modo de repartir la riqueza, la forma de cumplir los pactos internacionales,. las relaciones entre las razas, el uso que damos a los trabajos sobre el clima, la intención que orientamos la conquista espacial... Elegimos experimento y ser humanos, por que el hecho esconde algo terrible.**

**El experimento con seres humanos tiene unos límites y unos cauces. ¿Cuáles? En ellos se puede hacer maravillas para hacer el bien y canalladas como en ocasiones se han hecho, unas veces por los que consideramos seres o grupos perversos. Y en ocasiones , no muchas por suerte, hasta por parte de los que se llamaban o se creían buenos ante Dios y ante los hombres.**



## 1. Criterios tomados de un estudio

**Consultar: http://www.monografias.com/trabajos93/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos.shtml#introducca**

## La práctica de investigar con seres humanos es tan antigua como la [medicina](http://www.monografias.com/trabajos29/especialistas-medicos/especialistas-medicos.shtml) pero la preocupación por las consecuencias y por la protección de las personas participantes en los [experimentos](http://www.monografias.com/trabajos10/cuasi/cuasi.shtml) es un fenómeno reciente. La Medicina y la [Tecnología](http://www.monografias.com/Tecnologia/index.shtml) han avanzado mucho en los últimos años, todos estos progresos ayudan a construir una [sociedad](http://www.monografias.com/trabajos35/sociedad/sociedad.shtml) más humana en donde [el hombre](http://www.monografias.com/trabajos15/fundamento-ontologico/fundamento-ontologico.shtml) pueda desarrollar sus capacidades más plenamente. Los nuevos descubrimientos y trabajos en [materia](http://www.monografias.com/trabajos10/lamateri/lamateri.shtml) de prevención, [diagnóstico](http://www.monografias.com/trabajos15/diagn-estrategico/diagn-estrategico.shtml), tratamiento de las [enfermedades](http://www.monografias.com/Salud/Enfermedades/) se han podido llevar a cabo gracias, en parte, a las [investigaciones](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) y [ensayos](http://www.monografias.com/trabajos13/libapren/libapren2.shtml#TRECE) sobre seres humanos.

**Ante la** [**probabilidad**](http://www.monografias.com/trabajos11/tebas/tebas.shtml) **de abusos y atentados contra la** [**dignidad**](http://www.monografias.com/trabajos27/dignidad-persona/dignidad-persona.shtml) **de la** [**persona**](http://www.monografias.com/trabajos7/perde/perde.shtml) **en estas investigaciones tras la segunda** [**guerra mundial**](http://www.monografias.com/trabajos7/mundi/mundi.shtml)**, los médicos nazis realizaron experimentos humanos con los prisioneros de** [**guerra**](http://www.monografias.com/trabajos11/artguerr/artguerr.shtml) **como ocurrió en los campos de concentración nazis, la** [**comunidad**](http://www.monografias.com/trabajos13/vida/vida.shtml) **internacional y los diferentes países han elaborado diferentes códigos éticos y normativas legales. Los dos pilares de la regulación de la experimentación humana son el** [**Código**](http://www.monografias.com/trabajos12/eticaplic/eticaplic.shtml) **de Nüremberg (1947) y la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (1964); en ellos se resumen los** [**principios**](http://www.monografias.com/trabajos6/etic/etic.shtml) **éticos en** [**investigación**](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) **sobre seres humanos.**

**En la actualidad se presenta un reto al tratar de mantener el** [**equilibrio**](http://www.monografias.com/trabajos/tomadecisiones/tomadecisiones.shtml) **entre el avance de** [**la ciencia**](http://www.monografias.com/trabajos16/ciencia-y-tecnologia/ciencia-y-tecnologia.shtml) **para mejorar las condiciones de vida y la protección de los** [**derechos**](http://www.monografias.com/Derecho/index.shtml) **de los sujetos que participan en investigaciones. Sin embargo, normativas claras y compartidas para la investigación clínica, comités de** [**evaluación**](http://www.monografias.com/trabajos11/conce/conce.shtml) **ético-científicos con integrantes capacitados y criterios bioéticos bien definidos en las** [**políticas**](http://www.monografias.com/trabajos10/poli/poli.shtml) **editoriales, deberían permitir una regulación** [**ética**](http://www.monografias.com/trabajos6/etic/etic.shtml) **expedita e indispensable para proteger los derechos de las personas y ayudar a los investigadores a hacer una** [**ciencia**](http://www.monografias.com/trabajos10/fciencia/fciencia.shtml) **de mayor** [**calidad**](http://www.monografias.com/trabajos11/conge/conge.shtml)**, precisamente por esa preocupación por los sujetos humanos que son la razón de su quehacer**

**La experimentación con seres humanos que pueda suponer** [**riesgos**](http://www.monografias.com/trabajos35/tipos-riesgos/tipos-riesgos.shtml) **o molestias para los sujetos sólo debe realizarse cuando no existan** [**procedimientos**](http://www.monografias.com/trabajos13/mapro/mapro.shtml) **alternativos de** [**eficacia**](http://www.monografias.com/trabajos11/veref/veref.shtml) **comparable.** [**La investigación**](http://www.monografias.com/trabajos54/la-investigacion/la-investigacion.shtml) **biomédica en seres humanos debe concordar con las** [**normas**](http://www.monografias.com/trabajos4/leyes/leyes.shtml) **éticas y científicas comúnmente aceptadas y se basará en la evaluación de los riesgos sobre la base de experimentos previos, correctamente realizados en el** [**laboratorio**](http://www.monografias.com/trabajos15/informe-laboratorio/informe-laboratorio.shtml) **y sobre** [**animales**](http://www.monografias.com/trabajos10/cani/cani.shtml)**, y en un** [**conocimiento**](http://www.monografias.com/trabajos/epistemologia2/epistemologia2.shtml) **razonable de las posibles consecuencias del experimento.**

**En** [**el trabajo**](http://www.monografias.com/trabajos/fintrabajo/fintrabajo.shtml) **monográfico se realiza un** [**análisis**](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml#ANALIT) **sobre la experimentación humana; tras una breve reseña histórica, hablamos de los códigos éticos y de la legislación actual sobre la materia, profundizando los 4 principio básicos de** [**bioética**](http://www.monografias.com/trabajos5/biore/biore.shtml)**: Autonomía y Consentimiento Informado,** [**Justicia**](http://www.monografias.com/trabajos14/hanskelsen/hanskelsen.shtml)**, Beneficencia y no Maleficencia.**

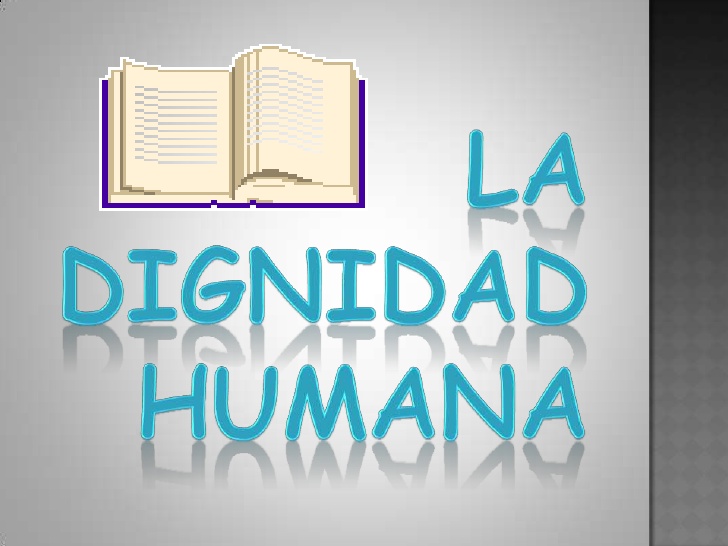
## 

## a) Experimentación médica en seres humanos

**En las primeras décadas del siglo XX se llevaron a cabo numerosos experimentos clínicos con seres humanos, que a pesar de haber dado el consentimiento para participar, fueron abusivos por los riesgos que implicaban y por no estar claro que el criterio ético que los guiaba fuera la beneficencia del paciente. Se justificaban experimentos que causaban daños, incluso** [**la muerte**](http://www.monografias.com/trabajos15/tanatologia/tanatologia.shtml)**, en la medida que los sujetos hubieran dado su consentimiento voluntario. Se presentó un adelanto en el campo de la autonomía del paciente pero un retroceso en la beneficencia.**

**Ante esta situación surgió la necesidad de una regulación de la experimentación. En el año 1931 en** [**Alemania**](http://www.monografias.com/trabajos6/laerac/laerac.shtml#unificacion) **se promulgó una** [**ley**](http://www.monografias.com/trabajos4/leyes/leyes.shtml) **que daba importancia fundamental al** [**respeto**](http://www.monografias.com/trabajos5/biore/biore.shtml#auto) **de la autonomía al exigir la obtención de consentimiento informado, tanto en investigaciones sobre medicamentos como en experimentación con humanos y en 1935 en los** [**Estados Unidos**](http://www.monografias.com/trabajos7/esun/esun.shtml) **se permitió la experimentación con seres humanos si daban su consentimiento.**

**A pesar de lo anterior, durante la Segunda Guerra Mundial, investigadores Alemanes, muchos de ellos médicos, realizaron numerosos procedimientos en campos de concentración con poblaciones obviamente vulnerables, en especial prisioneros** [**judíos**](http://www.monografias.com/trabajos28/judios-y-jerusalem/judios-y-jerusalem.shtml) **y gitanos, pero también prisioneros políticos y otros. Dentro de las experimentaciones más conocidas, están aquellas sobre hipotermia, donde se probaban mecanismos para producir la** [**muerte**](http://www.monografias.com/trabajos15/tanatologia/tanatologia.shtml) **por congelamiento, observando los cambios fisiológicos que se producían hasta la muerte. Estaba totalmente prohibido experimentar con sujetos moribundos.**



**La experimentación nazi en seres humanos consistió en la experimentación en grandes cantidades de prisioneros, llevada a cabo por parte del régimen nazi en sus campos de concentración durante** [**la Segunda Guerra Mundial**](http://www.monografias.com/trabajos/seguemun/seguemun.shtml)**. Uno de los científicos más controvertidos fue Joseph Mengele, quien condujo experimentos en el campo de concentración de Auschwitz. En Auschwitz, bajo la** [**dirección**](http://www.monografias.com/trabajos15/direccion/direccion.shtml) **de Eduard Wirths, se seleccionaron reclusos para ser sujetos a varios experimentos que estarían destinados supuestamente a ayudar al** [**personal**](http://www.monografias.com/trabajos11/fuper/fuper.shtml) **militar alemán en situaciones de combate, ayudar en la recuperación de personal militar que había sido herido y promover la** [**ideología**](http://www.monografias.com/trabajos14/memoriacolect/memoriacolect.shtml) **racial respaldada por el Tercer Reich.**

**El ejército alemán tenía su disposición un gran equipo de médicos y científicos dedicado a realizar experimentos atroces con seres vivos. Aquí va una lista de algunos experimentos especializados que realizaban con los prisioneros.-**[**Resistencia**](http://www.monografias.com/trabajos10/restat/restat.shtml) **a la altura: El propósito de este experimento era poner a prueba los** [**límites**](http://www.monografias.com/trabajos6/lide/lide.shtml) **de la resistencia humana a grandes alturas y sin** [**oxígeno**](http://www.monografias.com/trabajos14/falta-oxigeno/falta-oxigeno.shtml)**. Fue diseñado para reproducir las condiciones por las que podría pasar un piloto alemán en caso de ser derribado en combate. Se supone que un piloto caería grandes distancias sin paracaídas y sin una fuente de oxígeno. En el experimento se ponía a la víctima en un cuarto presurizado cerrado herméticamente y le aplicaban la** [**presión**](http://www.monografias.com/trabajos11/presi/presi.shtml) **correspondiente a 68.000 metros de altura, con el fin de simular el descenso del aviador. Muchos prisioneros perdieron la vida en este peligroso experimento.**

## 

## b. Experimentos nazis en seres humanos

**Las tropas nazis siempre se caracterizaron por la obediencia ciega hacia sus superiores. Sólo se conoce un caso de desobediencia en las filas de las SS. Ocurrió en el Cáucaso cuando las tropas se negaron a avanzar por el fuerte rumor de que iban a introducirse en una zona asolada por la peste. Este incidente originó el** [**ensayo**](http://www.monografias.com/trabajos14/nociones-basicas/nociones-basicas.shtml) **de numerosas** [**vacunas**](http://www.monografias.com/trabajos11/vacsue/vacsue.shtml#VACUNAS) **y la intensificación, por su eficacia, de la guerra bacteriológica. El ejército alemán tenía su disposición un gran equipo de médicos y científicos dedicado a realizar experimentos atroces con seres vivos.**

**Aquí va una lista de algunos experimentos especializados que realizaban con los prisioneros.-Resistencia a la altura: El propósito de este experimento era poner a prueba los límites de la resistencia humana a grandes alturas y sin oxígeno. Fue diseñado para reproducir las condiciones por las que podría pasar un piloto alemán en caso de ser derribado en combate. Se supone que un piloto caería grandes distancias sin paracaídas y sin una fuente de oxígeno. En el experimento se ponía a la víctima en un cuarto presurizado cerrado herméticamente y le aplicaban la presión correspondiente a 68.000 metros de altura, con el fin de simular el descenso del aviador. Muchos prisioneros perdieron la vida en este peligroso experimento.**

****

**Estudiando el** [**comportamiento**](http://www.monografias.com/trabajos16/comportamiento-humano/comportamiento-humano.shtml) **de la víctima**

**en un tanque de agua helada**

**- Punto de congelamiento: Como las tropas alemanas estaban perdiendo muchos soldados en el frente oriental a causa del invierno ruso, este experimento intentaba entender el** [**proceso**](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) **de congelamiento en el** [**cuerpo humano**](http://www.monografias.com/trabajos14/cuerpohum/cuerpohum.shtml) **y como podrían volver a reanimar a sus soldados. Para este propósito utilizaban grandes tinas de** [**agua**](http://www.monografias.com/trabajos14/problemadelagua/problemadelagua.shtml) **fría con hielo, intentando acercarse a los 0º C donde metían a los prisioneros con ropa, desnudos, dejándolos empapados por largo y corto** [**tiempo**](http://www.monografias.com/trabajos901/evolucion-historica-concepciones-tiempo/evolucion-historica-concepciones-tiempo.shtml) **(según el experimento). Luego trataban de reanimarlos con mantas, lámparas, fogatas y hasta obligándolos a tener** [**relaciones sexuales**](http://www.monografias.com/trabajos27/inicio-relacion-sexual/inicio-relacion-sexual.shtml) **en ese** [**estado**](http://www.monografias.com/trabajos12/elorigest/elorigest.shtml)**. El experimento estaba a cargo del Dr. Sigmund Rascher.**

**- Agua de mar: Este experimento se llevó cabo en Daschau, que era el sitio donde se hacían la mayoría de experimentos militares. Básicamente se trataba de probar distintas formas para la desalinización del agua de mar. Aquí los prisioneros debían consumir** [**el agua**](http://www.monografias.com/trabajos14/problemadelagua/problemadelagua.shtml) **para valorar que tiempo puede vivir una persona abasteciéndose de ella. También debían consumir distintos tipos de agua "desalinizada" por los nazis. Quienes participaban de esta prueba no recibieron** [**alimentación**](http://www.monografias.com/Salud/Nutricion/) **durante el tiempo que duró la misma. Muchos de ellos sufrieron de espantosas convulsiones, alucinaciones, locura temporal y claro, la muerte. El investigador principal fue Dr. Wilhelm Beiglboeck.**

**-Traumatología: Los injertos óseos y nerviosos fueron los experimentos más brutales e inhumanos en la** [**Segunda Guerra Mundial**](http://www.monografias.com/trabajos/seguemun/seguemun.shtml)**. Con ellos se pretendía estudiar la regeneración ósea, de nervios y** [**músculos**](http://www.monografias.com/trabajos57/sistema-muscular/sistema-muscular.shtml)**, para lo cual se sacaba los** [**huesos**](http://www.monografias.com/trabajos7/humus/humus.shtml) **de piernas, brazos y caderas de prisioneros, con poca o ninguna anestesia. Se sacaban músculos y tendones en los pacientes sanos para ver si se podían regenerar o implantar en otras personas. Obviamente casi en todos los casos murieron. La mayor parte de estos experimentos tuvieron lugar en Ravensbrück y se llevaron a cabo por la doctora Herta Oberhauser.**

**-Gemelos: El Dr. Joseph Mengele fue otro desquiciado médico nazi que se dedicó a experimentar sus** [**teorías**](http://www.monografias.com/trabajos4/epistemologia/epistemologia.shtml) **con los prisioneros del campo de concentración de Auschwitz. De hecho era él quién decidía que presos iban a ser asesinados y cuales harían trabajos forzados, por eso lo llamaban "El Ángel de la Muerte". Era conocido por su obsesión científica hacia los gemelos. Su fijación con ellos llegó a ser tan enfermiza, que llegó utilizar a 1500 pares de gemelos para sus estudios y experimentos, de los cuales sólo quedaron vivos unos 200 individuos.**



**Los experimentos llevados a cabo con gemelos fueron atroces y cuesta creer que un médico haya sido capaz de llevarlas a cabo. Por ejemplo él creía que podía cambiar el** [**color**](http://www.monografias.com/trabajos5/colarq/colarq.shtml) **de los ojos de los** [**niños**](http://www.monografias.com/trabajos16/espacio-tiempo/espacio-tiempo.shtml) **mediante la inyección de sustancias químicas, para lo cual inoculaba la sustancia en uno de los dos hermanos para luego ir comparando el resultado. También experimentó haciendo transfusiones de** [**sangre**](http://www.monografias.com/trabajos/sangre/sangre.shtml) **de un gemelo otro, mientras el segundo se desangraba. Les cambiaba quirúrgicamente de genitales cuando eran del mismo** [**sexo**](http://www.monografias.com/trabajos16/sexo-sensualidad/sexo-sensualidad.shtml) **e intentó cambios sexo con gemelos idénticos, la mayoría de ellos obviamente murieron en el quirófano.**

****

**EL Dr. Mengele estudiando una pareja DE gemelos**

**Varias veces entre septiembre de 1939 y abril de 1945, se condujeron experimentos en el campo de concentración de Sachsenhausen, Natzweiler y otros campos sobre los efectos del** [**gas**](http://www.monografias.com/trabajos10/gase/gase.shtml) **mostaza. Las heridas de gas mostaza fueron infligidas a los sujetos para investigar el tratamiento más efectivo para curarlas.**

**Desde julio de 1942 hasta septiembre de 1943, los experimentos para investigar la efectividad de la sulfamida, un agente sintético antimicrobios, fueron conducidos en Ravensbrück. Los sujetos eran infectados con** [**bacterias**](http://www.monografias.com/trabajos/bacterias/bacterias.shtml) **o neurotoxinas, tales como Streptococcus, Clostridium perfringens (que ocasiona la gangrena gaseosa) y Clostridium tetani (que provoca el tétanos). La circulación de la sangre era interrumpida al tapar los vasos sanguíneos en ambos extremos de la herida y crear una condición similar a la de una herida en el campo de batalla. La infección era agravada al introducir virutas de** [**madera**](http://www.monografias.com/trabajos15/transformacion-madera/transformacion-madera.shtml) **y** [**vidrio**](http://www.monografias.com/trabajos11/vidrio/vidrio.shtml) **en las heridas. La infección era tratada con sulfamida y otras** [**drogas**](http://www.monografias.com/trabajos13/ladrogcc/ladrogcc.shtml) **para determinar su efectividad. También se hacían experimentos con agua de mar.**

**Desde noviembre de 1943 hasta enero de 1944 se condujeron experimentos en Buchenwald para evaluar el efecto de varias preparaciones farmacéuticas en las quemaduras con fósforo. Estas quemaduras eran infligidas en sujetos con sustancias extraídas de** [**bombas**](http://www.monografias.com/trabajos14/bombas/bombas.shtml) **incendiarias. A inicios de 1942, los prisioneros del campo de concentración de Dachau fueron utilizados por Rascher en experimentos cuyo objeto sería ayudar a los pilotos alemanes que debían eyectarse a elevadas altitudes.**

**Para simular las condiciones de altitudes de hasta 20 km, se utilizaba una cámara de baja presión en la que se encerraba a los reclusos. Se rumora que Rascher realizó vivisecciones humanas en los cerebros de las víctimas que sobrevivieron el experimento inicial: en 25 de los 200 sujetos; y 80 murieron durante el experimento. Los otros fueron ejecutados.**

**Muchos otros fueron objeto de investigaciones diversas. Muchos murieron como resultado de los experimentos conducidos por los nazis; incluso muchas fueron asesinados una vez que se completaron las** [**pruebas**](http://www.monografias.com/trabajos12/romandos/romandos.shtml#PRUEBAS) **o para estudiar el efecto post mortem. Los que sobrevivieron a menudo quedaron mutilados, sufriendo de** [**discapacidad**](http://www.monografias.com/trabajos5/autoes/autoes.shtml) **permanente, cuerpo debilitado y presión psicológica. Se pensaba que sólo en ese lugar murieron más de un millón de prisioneros, aunque un posterior y escalofriante** [**informe**](http://www.monografias.com/trabajos12/guiainf/guiainf.shtml) **secreto del** [**Servicio**](http://www.monografias.com/trabajos14/verific-servicios/verific-servicios.shtml) **de** [**Seguridad**](http://www.monografias.com/trabajos/seguinfo/seguinfo.shtml) **Rusa -ex KGB- develó que ahí murieron entre 4 y 6 millones de persona. En relación al número hasta parecen pocos los que fueron víctimas de experimentos en seres humanos.**

**Hay datos que son dignos de toda credibilidad, por monstruosos que parezcan. Según** [**archivos**](http://www.monografias.com/trabajos7/arch/arch.shtml) **desclasificados, desde su creación en 1940, cada día llegaban a Auschwitz una media de 10 convoyes ferroviarios con presos de los países ocupados por los nazis. Cada tren constaba de 40 a 50 vagones, en cada uno de los cuales había entre 50 y 100 personas. Un 70 % de los recién llegados eran exterminados inmediatamente, y sólo a los físicamente más fuertes se les aplazaban la muerte para que trabajaran en fábricas militares nazis, o fueran empleados para macabros experimentos médicos. El campo de exterminio de Auschwitz fue convertido en museo en 1947 y 30 años más tarde la UNESCO lo declaro patrimonio de la humanidad.**

**De todas formas, en 1946 24 médicos fueron procesados en Núremberg por los experimentos y** [**delitos**](http://www.monografias.com/trabajos35/el-delito/el-delito.shtml) **cometidos durante el** [**Holocausto**](http://www.monografias.com/trabajos28/teologia-holocausto/teologia-holocausto.shtml)**. Los demandados por su parte alegaron que "estaban trabajando dentro de los límites éticos del Juramento Hipocrático, en el sentido de que buscaban conocimientos científicos en beneficio de la humanidad. Esta excusa , en parte fue aceptada. Por no fue suficiente para justificar aquellos experimentos horribles e inhumanos por lo que, a raíz de este juicio se decidió crear el Código de Núremberg, el cual entre sus cláusulas especificas que para futuras investigaciones médicas decía que "deberán contarse obligatoriamente con el consentimiento del paciente".**

**De estos médicos, ocho fueron absueltos, siete fueron condenados a muerte, cinco a fueron sentenciados a cadena perpetua y a cuatro de ellos les dieron de 10 a 20 años de cárcel. Lastimosamente el Dr. Joseph Mengele huyó hacia Sudamérica y no pudo ser juzgado en Núremberg. Falleció en** [**Brasil**](http://www.monografias.com/trabajos10/gebra/gebra.shtml) **en 1979.**

****

**Médicos nazis siendo juzgados en Núremberg y víctimas infantiles**

**Después de la guerra, estos crímenes fueron juzgados en lo que se conoció como el Juicio de los doctores. El 19 de agosto de 1947, los médicos capturados por las fuerzas aliadas fueron llevados a juicio en el proceso de USA vs. Karl Brandt et. al que es comúnmente conocido como el Juicio de los doctores. Durante el proceso, varios doctores alegaron en su defensa que no existía una ley internacional concerniente a la experimentación médica. No obstante, en la medicina alemana, el principio de consentimiento informado no era original para cuestiones en** [**torno**](http://www.monografias.com/trabajos14/frenos/frenos.shtml) **a la Segunda Guerra Mundial. En respuesta a ello, los doctores Leo Alexander y Andrew Conway Ivy elaboraron un memorándum de diez puntos titulado "Experimento médico permisible.**

## c. Efectos del Código de Nüremberg

**En abril de 1947, el Dr. Leo Alexander sometió a consideración del Consejo para los Crímenes de Guerra seis puntos que definían la investigación legítima. El veredicto del juicio adoptó estos puntos y añadió cuatro más. Estos diez puntos son los que constituyen el Código de Núremberg. Entre ellos, se incluye el consentimiento informado y la ausencia de coerción, la experimentación científica fundamentada y la beneficencia del experimento para los sujetos humanos involucrados.**

**Los diez puntos siguen rigiendo hoy en los experimentos humanos:**

* **Es absolutamente esencial el consentimiento voluntario del sujeto humano. Esto significa que la persona implicada debe tener capacidad legal para dar consentimiento; su situación debe ser tal que pueda ser capaz de ejercer una elección libre, sin intervención de cualquier elemento de** [**fuerza**](http://www.monografias.com/trabajos12/eleynewt/eleynewt.shtml)**,** [**fraude**](http://www.monografias.com/trabajos11/fraer/fraer.shtml#fra)**, engaño, coacción u otra forma de constreñimiento o coerción; debe tener suficiente conocimiento y comprensión de los elementos implicados que le capaciten para hacer una decisión razonable e ilustrada. Este último elemento requiere que antes de que el sujeto de experimentación acepte una decisión afirmativa, debe conocer la** [**naturaleza**](http://www.monografias.com/trabajos36/naturaleza/naturaleza.shtml)**, duración y fines del experimento, el** [**método**](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml) **y los** [**medios**](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml) **con los que será realizado; todos los inconvenientes y riesgos que pueden ser esperados razonablemente y los efectos sobre su** [**salud**](http://www.monografias.com/Salud/index.shtml) **que pueden originarse de su participación en el experimento.**
* **El deber y la** [**responsabilidad**](http://www.monografias.com/trabajos33/responsabilidad/responsabilidad.shtml) **para asegurarse de la calidad del consentimiento residen en cada** [**individuo**](http://www.monografias.com/trabajos28/aceptacion-individuo/aceptacion-individuo.shtml) **que inicie, dirija o esté implicado en el experimento. Es un deber y responsabilidad personales que no pueden ser delegados impunemente.**
* **El experimento debe ser tal que dé resultados provechosos para el beneficio de la sociedad, no sea obtenible por otros** [**métodos**](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml) **o medios y no debe ser de naturaleza aleatoria.**
* **El experimento debe ser proyectado y basado sobre los resultados de experimentación animal y de un conocimiento de la** [**historia**](http://www.monografias.com/Historia/index.shtml) **natural de la enfermedad o de otro problema bajo estudio, de tal forma que los resultados previos justificarán la realización del experimento.**
* **El experimento debe ser realizado de tal forma que se evite todo sufrimiento físico y mental innecesario y todo** [**daño**](http://www.monografias.com/trabajos28/dano-derecho/dano-derecho.shtml)**.**
* **No debe realizarse ningún experimento cuando exista una razón a priori que lleve a creer el que pueda sobrevenir muerte o daño que lleve a una incapacitación, excepto, quizás, en aquellos experimentos en que los médicos experimentales sirven también como sujetos.**
* **El grado de** [**riesgo**](http://www.monografias.com/trabajos13/ripa/ripa.shtml) **que ha de ser tomado no debe exceder nunca el determinado por la importancia humanitaria del problema que ha de ser resuelto con el experimento.**
* **Deben realizarse preparaciones propias y proveerse de facilidades adecuadas para proteger al sujeto de experimentación contra posibilidades, incluso remotas, de daño, incapacitación o muerte.**
* **El experimento debe ser realizado únicamente por personas científicamente calificadas. Debe exigirse a través de todas las etapas del experimento el mayor grado de experiencia (pericia) y cuidado en aquellos que realizan o están implicados en dicho experimento.**
* **Durante el curso del experimento el sujeto humano debe estar en** [**libertad**](http://www.monografias.com/trabajos14/la-libertad/la-libertad.shtml) **de interrumpirlo si ha alcanzado un estado físico o mental en que la continuación del experimento le parezca imposible.**
* **Durante el curso del experimento el científico responsable tiene que estar preparado para terminarlo en cualquier fase, si tiene una razón para creer con toda** [**probabilidad**](http://www.monografias.com/trabajos54/resumen-estadistica/resumen-estadistica.shtml)**, en el ejercicio de la buena fe, que se requiere de él una destreza mayor y un juicio cuidadoso de modo que una continuación del experimento traerá probablemente como resultado daño, discapacidad o muerte del sujeto de experimentación.**

**El** [**objetivo**](http://www.monografias.com/trabajos16/objetivos-educacion/objetivos-educacion.shtml) **del código es proteger la integridad de la persona que se somete a un experimento, estipula las condiciones necesarias para la realización de trabajos de investigación con seres humanos, poniendo especial importancia en el consentimiento voluntario de las personas participantes de los estudios, en los riesgos justificados, en los beneficios anticipados, en la disminución del sufrimiento físico y mental de los sujetos, en el retiro de los mismos en el momento deseado sin sufrir represalias de ningún tipo y por último, que las investigaciones sean desarrolladas por científicos idóneos y capacitados.**



## 

## d. Influencia de la Declaración de Helsinki. La Asociación Médica Mundial

**En 1964, la Asociación Médica Mundial, en Helsinki, promulgó la Declaración de Helsinki en la que aparecen en forma clara dos capítulos, uno dedicado a la investigación médica combinada con asistencia profesional y el otro referente a la investigación biomédica no terapéutica. Esta declaración ha tenido considerable influencia en la formulación de legislaciones y l códigos de** [**conducta**](http://www.monografias.com/trabajos/conducta/conducta.shtml) **internacionales y nacionales. La última revisión fue realizada en Corea en el año 2008.**

**Se trata de un planteamiento internacional de gran alcance fundamentalmente, establece pautas éticas para los médicos que realizan investigación biomédica clínica y no clínica, y estipula, entre sus diversas reglas, la obligatoriedad de obtener el consentimiento informado de las personas que participan en la investigación. Adapta sus principios a la ética de la profesión médica y se be aplicar los principios de la bioética, introduce las nociones de riesgo-beneficio para los sujetos experimentales y afirma la necesidad de la revisión de los** [**protocolos**](http://www.monografias.com/trabajos12/mncerem/mncerem.shtml) **de investigación por parte de un comité independiente de los investigadores, lo que ha sido mantenido y reforzado en la última revisión.**

**Esta clara confirmación de la necesidad imperiosa de disponer de mecanismos regulatorios y de** [**control**](http://www.monografias.com/trabajos14/control/control.shtml) **bioético de las investigaciones en seres humanos en la Región de** [**América Latina**](http://www.monografias.com/trabajos10/amlat/amlat.shtml) **y el Caribe debe ser vista de manera positiva. Algunos investigadores plantean que la regulación ética puede crear barreras infranqueables para la** [**creatividad**](http://www.monografias.com/trabajos13/indicrea/indicrea.shtml) **y el** [**desarrollo**](http://www.monografias.com/trabajos12/desorgan/desorgan.shtml) **de la ciencia. Esto podría ser efectivo si ese control es efectuado por personas mal preparadas y a través de procedimientos burocráticos ineficientes.**

**Sin embargo, normativas claras y compartidas para la investigación clínica, comités de evaluación ético-científicos con integrantes capacitados y criterios bioéticos bien definidos en las políticas editoriales, deberían permitir una regulación ética expedita e indispensable para proteger los derechos de las personas y ayudar a los investigadores a hacer una ciencia de mayor calidad, precisamente por esa preocupación por los sujetos humanos que son la razón de su quehacer.**

## 

|  |
| --- |
| A la luz de estas terribles realidades, y de otras muchas similares que se podrían citar, nos podemos preguntar lo que significa el Evangelio ante crímenes de tal naturaleza. Acaso tendremos que decir primero: "Dios quiera que hecho asi no vuelvan a repetirse". Y sacar como conclusión: " Hay que iluminar la mente de los monstros que las hicieron, o que son capaces de hacerlas".Pero en una nueva evangelización se busca el que todos los hombres, aunque no sean creyentes, entiendan lo que es la vida humana, lo que significa la dignidad de los seres humanos, y lo que Dos ha querido para los hombres que El ha creado. |

## 2. Principios éticos generales

**En las investigaciones en seres humanos y en animales suelen presentarse** [**conflictos**](http://www.monografias.com/trabajos55/conflictos/conflictos.shtml) **debido a dilemas éticos de difícil solución, bien sea por una deficiente comprensión de lo que significa la coherencia entre ciencia y** [**conciencia**](http://www.monografias.com/trabajos11/estacon/estacon.shtml) **o bien por querer abordar los** [**problemas**](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT) **éticos de las investigaciones sólo desde categorías lógicas abstractas; se hace necesario tener criterios establecidos sobre unos principios éticos fundamentales que sirvan de guía para la preparación concienzuda de protocolos de** [**investigación científica**](http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica.shtml) **y la ejecución coherente con ellos hasta el final.**

**Dichos principios no se constituyen de ninguna manera en reglas rígidas para la solución de problemas concretos relacionados con la investigación. Nos sirven, sin embargo, como marco de referencia para la búsqueda de** [**soluciones**](http://www.monografias.com/trabajos14/soluciones/soluciones.shtml) **coherentes y fundamentales racionalmente para problemas específicos de** [**carácter**](http://www.monografias.com/trabajos34/el-caracter/el-caracter.shtml) **ético.**

## a. Bioética (Ética de la vida)

**Bioética significa ante todo idea de** [**bios**](http://www.monografias.com/trabajos37/la-bios/la-bios.shtml) **o vida, de tal manera que suele referirse a la ciencia relacionada con la vida y los deberes que la conciencia reclama respecto a su conservación. Por lo tanto la Bioética es el estudio sistemático e interdisciplinario de las** [**acciones**](http://www.monografias.com/trabajos4/acciones/acciones.shtml) **del** [**hombre**](http://www.monografias.com/trabajos15/fundamento-ontologico/fundamento-ontologico.shtml) **sobre la vida y el** [**ambiente**](http://www.monografias.com/trabajos15/medio-ambiente-venezuela/medio-ambiente-venezuela.shtml)**, en la medida en que son buenas o malas.**

**La bioética es la rama de la ética práctica que se dedica a promover los principios para la correcta** [**conducta humana**](http://www.monografias.com/trabajos/conducta/conducta.shtml) **respecto a la vida, tanto en seres vivientes racionales (el hombre) y en todos los seres vivientes** [**plantas**](http://www.monografias.com/trabajos14/plantas/plantas.shtml) **y animales, así como del ambiente que pueden darse cuenta de condiciones aceptables para la vida.**

**En este sentido más amplio la bioética no se limita al** [**medio ambiente**](http://www.monografias.com/trabajos15/medio-ambiente-venezuela/medio-ambiente-venezuela.shtml)**, sino que incluye todos los problemas éticos que tienen que ver con la vida en general, entendiendo su campo de** [**acción**](http://www.monografias.com/trabajos35/categoria-accion/categoria-accion.shtml) **a cuestiones relacionadas con el medio ambiente, trato debido a animales y plantas.**

**La bioética abarca las cuestiones éticas acerca de la vida que surgen en las relaciones éticas en** [**biología**](http://www.monografias.com/Biologia/index.shtml)**,** [**nutrición**](http://www.monografias.com/Salud/Nutricion/)**, medicina,** [**política**](http://www.monografias.com/Politica/index.shtml)**, derecho,** [**filosofía**](http://www.monografias.com/trabajos910/en-torno-filosofia/en-torno-filosofia.shtml) **,** [**antropología**](http://www.monografias.com/trabajos7/ancu/ancu.shtml)**.**

**En la enciclopedia sobre bioética se la define como el estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las** [**ciencias**](http://www.monografias.com/trabajos11/concient/concient.shtml) **biológicas y de la** [**atención**](http://www.monografias.com/trabajos14/deficitsuperavit/deficitsuperavit.shtml) **de la salud; en la medida que esta conducta sea examinada a la** [**luz**](http://www.monografias.com/trabajos5/natlu/natlu.shtml) **de** [**los valores**](http://www.monografias.com/trabajos14/nuevmicro/nuevmicro.shtml) **y principios morales.**

**La bioética es una** [**disciplina**](http://www.monografias.com/trabajos14/disciplina/disciplina.shtml) **relativamente nueva y el origen del término corresponde al Pastor, protestante teólogo filósofo y educador Alemán Jarh Fritz , quien en 1927 uso el término Bio-Ethik en un artículo sobre la relación ética del ser humano con los animales y las plantas. Más adelante en 1970, el oncólogo norteamericano Van Renssenlaer Potter utilizo el término bio-ethic en su** [**libro**](http://www.monografias.com/trabajos13/librylec/librylec.shtml) **que público con ese título para proponer una disciplina que enlaza la biología con las humanidades en una "ciencia de la sobrevivencia".**

**Se trata de una disciplina que tiene que ver con la vida en su conjunto, la vida humana, vida de la naturaleza y vida de la flora y** [**fauna**](http://www.monografias.com/trabajos12/impact/impact.shtml)**.**

**La finalidad de la bioética consiste en el análisis racional de los problemas morales ligados a la biomedicina y su conexión con el ámbito del derecho y de las ciencias humanas.**

**Esta disciplina tiene un amplio espectro de acción que abarca cuatro aspectos importantes:**

* **a) Problemas relacionados con los** [**valores**](http://www.monografias.com/trabajos14/nuevmicro/nuevmicro.shtml) **que surgen en todas las profesiones.**
* **b) La investigación biomédica. (problemas éticos que emergen en el ambiente de la investigación sobre el hombre).**
* **c) Una amplia gama de** [**problemas sociales**](http://www.monografias.com/trabajos10/aglo/aglo.shtml) **relacionados con la salud. (los problemas políticos que derivan de las políticas sanitarias nacionales e internacionales.**
* **d) Problemas relacionados con la vida de los animales y las plantas.**

****

**b) Principios naturales de bioética**

**En 1979, los bioeticistas T. L. Beauchamp y J. P Childredefinieron 4 principios de la bioética:**

**1. PRINCIPIO DE AUTONOMIA Y EL CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Kant afirma que los seres humanos tienen la capacidad racional de otorgarse a sí mismos una ley** [**moral**](http://www.monografias.com/trabajos15/etica-axiologia/etica-axiologia.shtml)**. Por eso se considera autónomo es decir constructores de un imperativo moral que establece como ley universal de obligado cumplimiento, excepto cuando se dan situaciones en que las personas pueden no ser autónomas o presentar una autonomía disminuida debido a una situación de inconsciencia o estado vegetativo en que se encuentre el paciente.**

**Los seres humanos sean autónomos quiere decir que son capaces de decidir según su propio** [**sistema**](http://www.monografias.com/trabajos11/teosis/teosis.shtml) **de valores. Este principio se definir como la obligación de respetar los valores y opciones personales de cada individuo en aquellas decisiones básicas, supone incluso el derecho a equivocarse a la hora de hacer uno mismo la elección, también se le denomina principio de libertad de decisión**

**La autorización o consentimiento es importante por que promueve el respeto hacia el paciente como persona "Obra de modo que trates a la humanidad, en tu propia persona o en la de cualquier otro, siempre con un fin y nunca sólo como un medio.** [**Kant**](http://www.monografias.com/trabajos/biokant/biokant.shtml)**.**

**"Autonomía es la obligación de respetar los valores y opciones personales de cada individuo"**

**Consentimiento informado.-En el ámbito de la moral no pueden no existen certezas, ya que las personas deciden según sus propios valores. Es posible que existan distintas opciones morales que intente justificar por qué unas pueden ser más válidas que otras, sin embargo no hay pautas, porque los hechos no determinan los valores.**

**Es importante que el personal de salud tenga presente los valores que son propios de cada persona especialmente los que tengan que ver en las decisiones del tratamiento del paciente, por que el enfermo quien ve afectada su salud es el que debe juzgar con que valores determinan la acción. En esta situación el personal de salud debe ofrecer toda la** [**información**](http://www.monografias.com/trabajos7/sisinf/sisinf.shtml) **necesaria al paciente, acompañando y respetando en su decisión y tomándola conjuntamente con el quién tiene la última palabra es el paciente.**

**Si todos estos requisitos se cumple y aunque él piense que es una decisión incorrecta deberá aceptarla. Esta labor de acompañamiento, información y respeto a la decisión que ha llevado a cabo el médicos e llama consentimiento informado.**

**El consentimiento informado consiste en la explicación a un paciente la naturaleza de su enfermedad, los riesgos y beneficios de los procedimientos terapéuticos recomendados, se debe solicitar su autorización para ser sometidos a ese** [**procedimiento**](http://www.monografias.com/trabajos13/mapro/mapro.shtml)**. La información que se brinda debe ser clara, comprensible y no sesgada.**

**En primer lugar el consentimiento informado se estableció como consecuencia de los experimentos médicos que se hicieron con los prisioneros de guerra después de la segunda guerra mundial, a raíz de estos problemas surge el código de Nuremberg que establece las bases para** [**poder**](http://www.monografias.com/trabajos35/el-poder/el-poder.shtml) **considerar éticamente aceptable la investigación con seres humanos la investigación.**

**Es absolutamente esencial el consentimiento voluntario, del sujeto humano. Esto significa que la persona implicada debe tener capacidad legal para dar consentimiento, su situación debe ser tal que pueda ser capaz de ejercer una elección libre, sin intervención de cualquier elemento de fuerza, fraude, engaño o coacción. Es necesario que antes que el sujeto de experimentación acepte una decisión afirmativa, debe conocer la naturaleza, duración y fines del experimento el método y los medios con los que será realizado, todos los inconvenientes y riesgos que puedan ser esperados razonablemente y los efectos sobre la salud y personas que puedan posiblemente originarse de su participación del experimento.**

**El segundo origen del consentimiento informado son algunos casos judiciales norteamericanos, que empezaron a destacar la importancia de la información al paciente en la** [**toma de decisiones**](http://www.monografias.com/trabajos12/decis/decis.shtml) **y del respeto a su voluntad.**

**Cada ser humano de edad adulta y de sano juicio tiene derecho a determinar lo que debe hacerse con su propio cuerpo y si un cirujano realiza una intervención sin el consentimiento comete una agresión de cuyas consecuencias es responsable.**

**Según Hans Jonas dice aunque la humanidad tiene un** [**interés**](http://www.monografias.com/trabajos7/tain/tain.shtml) **en el avance de la ciencia, nadie puede imponer a otros que se sacrifiquen para este fin.**

**2. PRINCIPIO DE JUSTICIA**

**Tratar a cada uno como corresponde, con la finalidad de disminuir las situaciones de desigualdad (ideológica, social, cultural y económica).**

**Feito dice: el ser humano es por naturaleza un ser social, es decir la vida de un ser siempre tiene que ver con la de otras personas con las que vive. Por tanto el ser requiere criterios para determinar el modo de convivir en paz, para establecer el marco de respeto mutuo.**

**La justicia es, originalmente corrección o adecuación de algo con su** [**modelo**](http://www.monografias.com/trabajos/adolmodin/adolmodin.shtml)**. Es justo lo que es acorde con la ley (sea moral o jurídica), la justicia se entiende como ajustamiento al orden de la naturaleza según la proporción que a cada uno le corresponde o sea "Dar a cada uno lo que le corresponda". El mundo moderno establece que lo que le corresponde es lo que sea pactado en un** [**contrato**](http://www.monografias.com/trabajos6/cont/cont.shtml)**, no es algo predeterminad, sino que es el fruto de un acuerdo social y político.**

****

**3. PRINCIPIO DE BENEFICENCIA**

**Obligación de actuar en beneficio de otros, promoviendo sus legítimos intereses y suprimiendo perjuicios (abstenerse intencionalmente de realizar acciones que puedan causar daño o perjudicar a otros). Según Belmont "Había considerado que no hacer daño y producir beneficio minimizando los riesgos eran un mismo principio, el bien del ser humano es aquello a lo que tiendo por naturaleza". Se trata de la obligación de hacer el bien.**

**El problema es que hasta hace poco, el médico podía imponer su propia manera de hacer el bien sin contar con el consentimiento del paciente (modelo paternalista médico-paciente quien protege al paciente desde sus conocimientos). Actualmente este principio viene matizado por el respeto a la autonomía del paciente, a sus valores y deseos.**

**"La beneficencia es producir un bien, no sólo es el respeto a la persona, sino contribuir positivamente al persona".**

**4.-PRINCIPIO DE LA NO MALEFICIENCIA-**

**Este principio se formuló en la medicina Hipocrática "Ante todo no hacer daño al paciente, se trata de respetar la integridad** [**física**](http://www.monografias.com/Fisica/index.shtml) **y psicológica de la vida humana. Es relevante ante el avance de la ciencia y la tecnología, porque muchas** [**técnicas**](http://www.monografias.com/trabajos6/juti/juti.shtml) **pueden acarrear daños y riesgos.**

**Abstenerse intencionalmente de realizar acciones que puedan causar daño o perjudicar a otros, es un imperativo ético válido para todos, no sólo en el ámbito biomédico sino en todas los sectores de la vida humana.**

**El análisis de este principio va de la mano con el principio de la beneficencia, para prevalecer el beneficio sobre el perjuicio. "Es no hacer daño y producir beneficio minimizando los riesgos, respetar la integridad física, psicológica de la vida humana"**

**Aplicar estos principios en toda actividad que se desarrolle las actividades cotidianas y más aun en el** [**desempeño**](http://www.monografias.com/trabajos15/indicad-evaluacion/indicad-evaluacion.shtml) **profesional.**

## c. Principios éticos y derechos en experimentos humanos

**La investigación y la experimentación científica sobre el ser humano constituyen un derecho y un deber de la** [**comunidad**](http://www.monografias.com/trabajos910/comunidades-de-hombres/comunidades-de-hombres.shtml) **científica y biomédica . La experimentación científica constituye una importante vía de progreso de los conocimientos sobre la** [**naturaleza humana**](http://www.monografias.com/trabajos33/naturaleza-humana/naturaleza-humana.shtml)**. Estos conocimientos deben ser aprovechados para incrementar el bienestar, la salud y la** [**calidad de vida**](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-de-vida/calidad-de-vida.shtml) **del ser humano.**

**En la investigación sobre el ser humano, los intereses de la ciencia y de la sociedad nunca podrán prevalecer sobre el bienestar del sujeto. Debe respetarse siempre el derecho del sujeto a proteger su integridad. Deberán tomarse todas las precauciones para preservar la integridad física y psicológica de las personas que participan como sujetos experimentales.**

**La experimentación con seres humanos que pueda suponer riesgos o molestias para los sujetos sólo debe realizarse cuando no existan procedimientos alternativos de eficacia comparable.**

**La investigación biomédica en seres humanos debe concordar con las normas éticas y científicas comúnmente aceptadas y se basará en la evaluación de los riesgos sobre la base de experimentos previos, correctamente realizados en el laboratorio y sobre animales, y en un conocimiento razonable de las posibles consecuencias del experimento. No podrá hacerse ningún experimento con una persona, a menos que no exista un método alternativo al experimento con seres humanos de eficacia comparable.**

**Proporcionalidad entre beneficios y riesgos de la investigación. Los riesgos o molestias que conlleven la experimentación sobre seres humanos no serán desproporcionados ni supondrán merma de la conciencia moral o de su dignidad. En el caso de la investigación biomédica, la importancia de los** [**objetivos**](http://www.monografias.com/trabajos16/objetivos-educacion/objetivos-educacion.shtml) **será proporcionada al riesgo que por ella corren los sujetos. Todo proyecto**

**de investigación biomédica en seres humanos debe estar precedido de un cuidadoso** [**cálculo**](http://www.monografias.com/trabajos7/caes/caes.shtml) **de los riesgos previsibles y de su comparación con los beneficios que puedan derivarse para el sujeto de la investigación y para otros individuos.**

**La preocupación por los intereses de la persona investigada deberá prevalecer siempre sobre los intereses de la ciencia y de la sociedad. Deberá ser suspendida cualquier investigación o experimento si se encuentra que los riesgos son superiores a los beneficios calculados.**

**La participación en toda investigación o experimento implicará el consentimiento libre e informado del sujeto de experimentación después de recibir la información adecuada acerca de la naturaleza y finalidad del experimento, los objetivos, los métodos, los beneficios calculados y los posibles riesgos o incomodidades que pueda implicar.**

**Los sujetos podrán retirar libremente su consentimiento en cualquier momento, sin que por ello resulten perjudicados.**

**En el caso de que los investigadores ofrezcan a los sujetos** [**incentivos**](http://www.monografias.com/trabajos6/moem/moem.shtml) **o recompensas económicas o de cualquier otro tipo por su participación en la investigación o el experimento, esta no será en ningún caso tan elevada que no pueda ser razonablemente rechazada por el sujeto.**

**En el caso de que participen en la investigación o experimentos menores o personas con discapacidad con la** [**competencia**](http://www.monografias.com/trabajos7/compro/compro.shtml) **o autonomía disminuidas, el consentimiento lo otorgará siempre por escrito su representante legal o quien tenga el deber de cuidarlo.**



**Los investigadores tienen el deber de garantizar el derecho a la intimidad de los sujetos. En el** [**trabajo en equipo**](http://www.monografias.com/trabajos10/tequip/tequip.shtml)**, cada investigador es responsable de la totalidad del secreto. Todos los participantes en una investigación sobre sujetos humanos guardarán la más estricta confidencialidad de forma que no se viole la intimidad personal ni familiar de los sujetos participantes en la misma.**

**En toda investigación o experimento científico debe tratarse a los sujetos experimentales o participantes con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor, especialmente protección para las personas más vulnerables**

**En todo experimento o investigación científica deberá estar claramente definida la** [**identidad**](http://www.monografias.com/trabajos14/cambcult/cambcult.shtml) **del investigador o investigadores responsables del mismo, así como la del resto del equipo de investigación que colabora en el mismo.**

**La responsabilidad derivada de la investigación recaerá siempre sobre el investigador, nunca sobre el mismo sujeto de investigación, aunque éste hay otorgado su consentimiento informado. La aprobación de los protocolos experimentales por un comité de ética no exime a los investigadores de su responsabilidad directa.**

## 3. Conclusiones

* **La experimentación humana no es mala pero si deben de ser regidas por códigos y normas de experimentación y sobre todo aplicar los 4 principios de la bioética.**
* **El repaso histórico del surgimiento de los Comités de Ética de Investigación con Seres Humanos en el mundo sirve de marco para el recuento de las actividades del Comité de Ética de la Fundación Santa Fe de Bogotá. Así mismo, pone en evidencia su proceso de crecimiento a lo largo de estos años, no sólo a nivel de recurso humano sino también en la capacidad de evaluación de** [**procesos**](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) **y procedimientos.**
* **El comité en el ejercicio de sus** [**funciones**](http://www.monografias.com/trabajos7/mafu/mafu.shtml) **tiene clara su** [**responsabilidad social**](http://www.monografias.com/trabajos13/bune/bune.shtml#ac) **de proteger a los participantes en investigación, velar por la validez social y científica de los protocolos revisados, sean de la** [**industria**](http://www.monografias.com/trabajos16/industria-ingenieria/industria-ingenieria.shtml) **farmacéutica o los** [**productos**](http://www.monografias.com/trabajos12/elproduc/elproduc.shtml) **de iniciativas investigativas de sus médicos institucionales y en la actualidad de los estudiantes de medicina y otros profesionales en formación.**
* **La** [**misión**](http://www.monografias.com/trabajos7/gepla/gepla.shtml) **de estos comités de ética es proteger la dignidad, los derechos y el bienestar de los sujetos que participan en investigación, con una búsqueda permanente de conocimiento en todas las áreas científicas, pero sobre todo, comprometido por el bienestar social de la comunidad.**

**Para leer más en:**

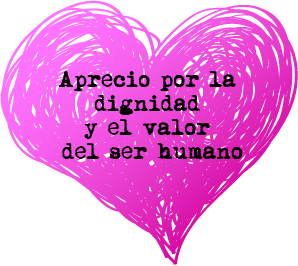
[**http://www.monografias.com/trabajos93/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos.shtml#introducca#ixzz3KdCf5VhO**](http://www.monografias.com/trabajos93/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos.shtml#introducca#ixzz3KdCf5VhO)

**Resumen de ideas**

** El conformar** [**redes**](http://www.monografias.com/Computacion/Redes/) **institucionales se podría garantizar un mayor compromiso para fomentar** [**investigaciones**](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) **que respondan a las necesidades puntuales de nuestro país, para proteger las comunidades donde se llevan a cabo, para verificar la** [**calidad**](http://www.monografias.com/trabajos11/conge/conge.shtml) **y validez científica de las mismas y por último, para asegurar la transparencia e idoneidad de todas sus actividades.**

** Se tiene la necesidad imperiosa de disponer de mecanismos regulatorios y de** [**control**](http://www.monografias.com/trabajos14/control/control.shtml) **bioético de las investigaciones en seres humanos en todo el debe ser vista de manera positiva. Algunos investigadores plantean que la regulación** [**ética**](http://www.monografias.com/trabajos6/etic/etic.shtml) **puede crear barreras infranqueables para la** [**creatividad**](http://www.monografias.com/trabajos13/indicrea/indicrea.shtml) **y el** [**desarrollo**](http://www.monografias.com/trabajos12/desorgan/desorgan.shtml) **de la** [**ciencia**](http://www.monografias.com/trabajos10/fciencia/fciencia.shtml)**.**

** El contar con normativas claras y compartidas para** [**la investigación**](http://www.monografias.com/trabajos54/la-investigacion/la-investigacion.shtml) **clínica, comités de** [**evaluación**](http://www.monografias.com/trabajos11/conce/conce.shtml) **ético-científicos con integrantes capacitados y criterios bioéticos bien definidos en las** [**políticas**](http://www.monografias.com/trabajos10/poli/poli.shtml)**, deberían permitir una regulación ética expedita e indispensable para proteger los** [**derechos**](http://www.monografias.com/Derecho/index.shtml) **de las personas y ayudar a los investigadores a hacer una ciencia de mayor calidad.**



## Bibliografía

* **Levine R. Nuremberg Code, Ethics and Regulation of Clinical Research. Second**

**Edition ed. New Haven: 2010.**

* **Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica**

**Mundial.** [**Principios**](http://www.monografias.com/trabajos6/etic/etic.shtml) **éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.**

**10-10-2008. Disponible en: www.cei.fmed.edu.uy/Declaracion\_de\_Helsinki\_ 2008\_ ESPAN OL.pdf -**

**Comisión Nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y del** [**comportamiento**](http://www.monografias.com/trabajos16/comportamiento-humano/comportamiento-humano.shtml)**.** [**Informe**](http://www.monografias.com/trabajos12/guiainf/guiainf.shtml) **Belmont. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de** [**investigación**](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml)**. 2010.**

**Disponible en: www. pcb.ub.edu/bioeticaidret/**[**archivos**](http://www.monografias.com/trabajos7/arch/arch.shtml)**/norm/InformeBelmont.pdf.**

* **Emanuel E. ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos, pautas éticas de investigación en sujetos humanos: nuevas perspectivas Programa Regional de Bioética, Serie Publicaciones - 2003.** [**Programa**](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) **Regional de** [**Bioética**](http://www.monografias.com/trabajos5/biore/biore.shtml)**,**[**Organización**](http://www.monografias.com/trabajos6/napro/napro.shtml) **Panamericana de la** [**Salud**](http://www.monografias.com/Salud/index.shtml)**, Organización Mundial de la Salud OPS, OMS, editors. 2003.**

[**http**](http://www.monografias.com/trabajos11/wind/wind2.shtml)**://www.bioetica.ops-oms.org/**

* **Jaramillo M C. Comités de ética de investigación en humanos: el desafío de su fortalecimiento en** [**Colombia**](http://www.monografias.com/trabajos13/verpro/verpro.shtml) **12. Biomédica, 138-144. 2006. Instituto Nacional de Salud.**
* **Vélez Correa, Luis Alfonso** [**Ética Médica**](http://www.monografias.com/trabajos53/medicos-eticos/medicos-eticos.shtml) **Corporación para Investigaciones Biológicas - Medellín, Colombia, 2008.**
* **Rivera de Talavera Lidia .Bioética -** [**Universidad**](http://www.monografias.com/trabajos13/admuniv/admuniv.shtml) **Nacional** [**San Agustín**](http://www.monografias.com/trabajos6/sanag/sanag.shtml)**, Arequipa Perú, 2008.**
* **Fernando Lolas Bioética - Los Principios Fundamentales - Santiago De Chile, 2008.**

**Leer:** [**http://www.monografias.com/trabajos93/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos2.shtml#ixzz3KdEmDYiF**](http://www.monografias.com/trabajos93/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos/principios-bioeticos-experimentacion-seres-humanos2.shtml#ixzz3KdEmDYiF)



|  |
| --- |
| **La acción de evangelizar no tiene por fin enseñar a razonar o a diferenciar el bien del mal.**  **Eso es previo y está escrito en la naturaleza humana,**  **que sabe diferenciar por sentido común, lo que es bueno y lo que es una aberración.**  **Lo que la nueva evangelización enseña es a teñir con valores sobrenaturales**  **lo que está escrito en la naturaleza con caracteres racionales.** |