**Indice del Tomo II Misión y Carisma:**

 **Diversidad de llamadas de Jesús**

**Introducción** 7

 **Capítulo 1. LA LLAMADA DE LA PROVIDENCIA** 15

 1. Lo incomprensible de toda misión eclesial 17

 1.1. La sorpresa de los gestos providenciales 19

 1.2. La respuesta de la cercanía divina 23

 2. Actitud providencialista de los Fundadores 28

 2.1. Actitud de búsqueda iluminada 29

 2.2. Actitud de confianza serena 33

 2.3. Actitud de esperanza operativa 36

 3. Valor providencial de la misión 38

 3.1. Seguimiento de los planes divinos 39

 3.2. Encarnados en la realidad humana 45

 3.3. Dios es la mejor recompensa 51

 4. Los signos y gestos de la Providencia 54

 4.1. Signos comprensibles para todos los hombre 56

 4.1.1. La continua referencia al espíritu de fe 57

 4.1.2. Además del amor de Dios el celo apostólico 58

 4.1.3. Conciencia de servicio divino 60

 4.2. El signo del celo auténtico fueron "los pobres 61

 5. La Providencia y la educación del hombre 64

 5.1. El niño como cristiano del mañana 65

 5.2. Cada niño es cuidado por la Providencia 67

 5.3. Cuidado especial en la educación religiosa 72

 Nota complementaria. Sobre la Providencia y los Fundadores 75

  **Capítulo 2 ENCARNACION Y MISION EN LA IGLESIA 79**

 1. Origen divino de la misión terrena 81

 1.1. Llamada divina y respuesta humana 83

 1.2. Llamada en libertad terrena 86

 1.3. Llamadas y mediaciones de tiempo y lugar 89

 1.4. Llamada y originalidad carismática 93

 2. Entorno terreno de la llamada educadora 96

 2.1. Tensión apostólica y adaptación educativa 98

 2.2. Adaptación a cada momento histórico 103

 2.2.1. El servicio educativo como una acto de compasión 103

 2.2.2. Se miró como un valor de la persona 104

 2.2.3. Llegaron los tiempos de democratización cultu­ral 105

 2.2.4. Se convierte en un instrumento político y económico 106

 2.2.5. Se valoró como un derecho de todo ser humano 107

 2.3. El signo polémico de la adaptación educadora 108

 3. Actitud militante de los Fundadores 111

 3.1. Obras de Dios exigen lucha y cruz 112

 3.2. Significado sacrificial de la educación 118

 4. Encarnación y misión educadora 124

 4.1. Encarnarse para servir mejor 125

 4.2. Cada Instituto tiene sus formas misionales 129

 4.3. Los ejes de la misión educadora 132

 Apéndice: La adaptación a cada realidad educadora 138

 **Capítulo 3 URGENCIA EVANGELI­ZADORA Y EDUCACION 141**

 1. Reclamo educativo y Evangelización 143

 1.1. Sensibilidad a las demandas evangélicas 145

 1.1.1. Primero, porque todo carisma es vida 148

 1.1.2. Además, los cambios son irreversibles 149

 1.2. En actitud de búsqueda creativa 151

 1.3. Entender y aceptar el mundo en que avanzamos 153

 1.3.1. El Laicismo de vida reclama ideales a las personas 154

 1.3.2. El Pragmatismo se requiere abnegación y desinterés 156

 1.3.3. El Pluralismo es compatible con la firmeza en la fe 158

2. Urgencias juveniles y misión educadora 162

 2.1. Los entornos educadores nuevos 164

 2.2. Renovar el sentido auténtico de misión 166

 2.3. Las respuestas urgentes en la educación 171

 3. Riesgos institucionales de demora educadora 174

 3.1. Las dificultades, fuente de energía 176

 3.2. Frenos y riesgos en los Institutos 182

 3.2.1. El "aburguesamiento 182

 3.2.2. El profesionalismo 184

 3.2.3. El desviacionismo 186

 3.2.4. El individualismo y subjetivismo 187

 3.2.5. Riesgo del fanatismo y misticismo 188

 4. Urgencia apostólica y lenguaje del trabajo 190

 4.1. Trabajo como fuente de los Institutos 191

 4.2. Trabajo singular en estilo misionero 194

 4.3. Trabajo como construcción del Reino 199

 Nota complementaria: Cauces de la nueva evangelización 203

  **Capítulo 4. RAICES E INTUICIONES ECLESIALES 207**

 1. Fieles a la intuición eclesial 209

 1.1. La imprevisible marcha de los Institutos 212

 1.2. La sensibilidad eclesial como nota común 216

 2. Conciencia de la pertenencia a la Iglesia 218

 2.1. Sentido de compromiso evangélico 220

 2.2. Los grandes principios del compromiso eclesial 226

 2.2.1. Su admiración por la acción samaritana de la Iglesia 227

 2.2.2. Su sentido de solidaridad y unidad eclesial 228

 2.2.3. Su dependencia magisterial 229

 3. Acción comunitaria y pertenencia eclesial 235

 3.1. Carismas fundacionales y aportaciones eclesiales 236

 3.2. Los rasgos sacramentales de la comunidad apostólica 241

 3.3. La originalidad comunitaria de cada Instituto 244

4. Dentro de la Pedagogía de la Iglesia 250

 4.1. Entre la vocación y la respuesta en la Iglesia 251

 4.1.1. Sintieron la belleza de su vocación educadora 251

 4.1.2. La santidad y la perfección 254

 4.2. Actitud de lucha por la verdad 256

 4.2.1. Tienen la actitud de renuncia y de sacrifi­cio 257

 4.2.2. El estímulo para la lucha 259

 4.2.3. Debemos recordar la fortaleza cristiana 261

 4.3. La alegría y la esperanza profesional 264

 Nota complementaria:

 creatividad apostólica y pertenencia a la Iglesia 267

 **Capítulo 5. MULTITUD DE CARISMAS Y MINISTERIOS 271**

 1. La sorpresa de la diversidad 273

 2. Los valores singulares de cada Fundador 277

 2.1. Origen divino de las inspiraciones 278

 2.2. Las llamadas urgentes y comprometedoras 282

 2.2.1. Llamadas desde el mundo de la miseria 283

 2.2.2. Llamadas desde entornos de ignorancia 285

 2.2.3. Llamadas desde la infancia y juventud 288

 2.2.4. Llamadas desde la delincuencia y corrupción 292

 2.2.5. Llamadas desde la situación social de la mujer 294

 2.2.6. Llamadas desde el mundo proletario 297

 2.2.7. Muchas llamadas más y otras repuestas 299

 2.3. Respuestas iluminadoras de Iglesia 300

 2.3.1. Siempre a imitación de Jesús 301

 2.3.2. Y siempre según las necesidades de cada día 303

 3. Un torrente de carismas específicos 305

 4. Causas de la diversidad institucional 311

 4.1. Factores de la diversidad 312

 4.1.1. Las necesidades y demandas sociales 412

 4.1.2. Los reclamos eclesiales 313

 4.1.3. La multiplicidad de inspiraciones 314

 4.1.4. Las circunstancias propicias 315

 4.2. Tipología de las Instituciones 317

 4.2.1. Los diversos criterios 319

 4.2.2. Las nuevas fórmulas eclesiales 322

 4.2.3. La clasificación ministerial 323

 4.3. La misión, más allá de las clasificaciones 327

 5. Significado del carisma específico 330

 5.1. Razones y motivos de las diferencias 331

 5.1.1. Cada Instituto es signo del Reino de Dios 331

 5.1.2. En el origen late la inspiración divina 333

 5.1.3. Dios respeta la libertad de los hombres 336

 5.1.4. Cada carisma no debe originar una capilla 337

 5.1.5. El legítimo orgullo de pertenecer a una familia 340

 5.1.6. La estructura organizativa fuente de energía 342

 5.2. Carisma y alteraciones en los Institutos 345

 Nota complementaria: Razones para que haya variedad de Institutos 248

  **Capítulo 6. CARISMAS PROFETICOS DE URGENCIA 351**

 1. Carismas de proféticos hoy de urgencia 353

 1.1. Permanencia del concepto cristiano de educación 355

 1.2. La educación cristiana como ministerio urgente 361

 1.3. Sentido evolutivo del ministerio educacional 362

 2. La hora de los educadores laicos 369

 2.1. Secularidad y laicidad de los educadores 370

 2.2. Intuición de servicio laical y eclesial 374

 2.3. Con mirada hacia el mañana 381

 3. Presencia y vigencia de los carismas femeninos 385

 3.1. La mujer como evangelizadora eficaz 386

 3.2. Feminidad y servicio a la Iglesia 391

 3.3. Proyectos más que recuerdos 398

 4. Reclamos misionales de los tiempos actuales 400

 4.1. Nuevos derroteros del carisma evangelizador 404

 4.2. Urgencias misioneras de los tiempos actuales 408

 4.2.1. La especial urgencia de los Institutos misione­ros 408

 4.2.2. La atención al mundo de la nuevas marginaciones 410

 4.2.3. Reclamos de la indiferencia, del irenismo 411

 4.2.4. Especial llamada de los intelectuales y científicos 414

 4.2.5. Importancia de las obras educativas 415

 4.3. Asociación Misiones y educación escolar 416

 Nota complementaria: Nuevos apoyos proféticos:

 Los laicos, la mujer en la Iglesia, los nuevos misioneros 419

 **Capítulo 7. LA VITALIDAD EN LA LLAMADA Y EN LA RESPUESTA 423**

 1. En actitud de búsqueda 425

 1.1. Improvisación humana y designio divino 426

 1.2. Fortaleza en las obras y sus fuentes 431

 2. La adhesión de nuevos mensajeros, signo de vitalidad 437

 2.1. Necesitados de buenos mensajeros 439

 2.2 Los procedimientos vocacionales 441

 3. El carisma como reclamo vocacional 446

 3.1. Del proyecto al compromiso 447

 3.2. Los rasgos de la vocación eclesial 449

 4. Sentido de Iglesia como fuerza en los Institutos 452

 4.1. Entrega eclesial a pesar de las debilidades 453

 4.2. La raíz de la verdadera energía 456

 4.3. La energía en los inicios de las empresas 461

 5. Actitudes básicas del ministro de la Iglesia 463

 5.1. Lo que condiciona las empresas 464

 5.1.1. Los terrenos apostólicos han sido diversos 465

 5.1.2. Los múltiples gestos, normas, actitudes y recuerdos 466

 5.2. Vocación de Iglesia y capacidad misional 467

 5.2.1. Es evidente que el seguimiento de Cristo 469

 5.2.2. Además el servicio a la Iglesia 470

 6. El desafío de la vocación educadora 471

 6.1. La fuerza de la labor educadora 473

 6.2. La disponibilidad como alma del educador 477

 7. El sufrimiento como sello de garantía carismática 479

 7.1. Interrogantes y lucha por la fidelidad 481

 7.2. La fidelidad como actitud creativa 484

 8. Ante los desafíos actuales, serenidad 487

 8.1. Hay que aceptar las situaciones nuevas 490

 8.2. La acción de la Iglesia es primordial 491

 8.3. Nunca hay que desconfiar del futuro 492

 8.4. Necesitamos confianza en Dios que no abandona 494

 8.5. La urgencia está en promover la caridad verdadera 496

 8.6. Nunca como hoy conviene huir de los mitos 497

 8.7. Deber de renunciar a la seguridad terrena 498

 8.8. Cultivar los valores del espíritu 500

 8.9. Es preciso adaptarse al mundo cambiante 501

 8.10.Pedir al Dueño de que envíe obreros a su mies 503

 9. El porvenir en las manos de Dios 504

 Nota complementaria: ¿Por qué teméis, hombres de poca fe? 514

 **APENDICE 1. Mensajes y símbolos** 519

 1. El sentido común: capítulo XLIV de la Regla de S. Benito 523

 2. Retrato del Capitán, según San Francisco de Asís 524

 3. Modelo de apostolado vocacional: S. Juan de Capistrano 526

 4. Carta de San Cayetano de Thiene sobre

 el ingreso en la vida religiosa 528

 5. Fidelidad a la Iglesia:

 Testamento de San Juan Bta. de la Salle 531

 6. El P. Juan Pedro Medaille:

 la explosión de un carisma humilde 532

 7. Cosas importantes de un Fundador

 Cartas frecuentes de Juan de La Mannais 534

 8. La lucha por la salvación de almas en peligro

 (Autobiografía de Sta. Micaela del Stmo. SS) 536

 9. Carta-Testamento de San Juan Bosco 539

 10. Carta sobre el valor de los maestros cristianos

 De Manuel D'Alzón al P. Picard 540

 11. Un prodigio de fecundidad fundadora

 Fray Honorato de Biala P. (Waclaw Kozminski) 541

 12. Cornelia A. Connelly.

 El misterio en la vida de los Fundadores 543

 **APENDICE 2. Datos estadísticos y reflexiones 547**

 **INDICES 557**

 Indice de conceptos básicos de los tomos 1 y 2 559

 Indice de textos significativos de Fundadores. Tomos 1 y 2 573

 Indice de mensajes significativos de los Fundadores 590

 **INDICE GENERAL DEL TOMO 2 595**