**Santa Juana Lestonnac \* (1556-1640)**



**Santa Juana es modelo porque hizo todo lo posible por la educación de la mujer. Y fue modelo de constancia, de organización y de sensibilidad hacia la formación de las niñas, que debían recibir la misma educación que los niños. Un buen catequista hoy no hace diferencia entre ellos y ellas. Sigue la línea de la pedagogía que desde los tiempos humanistas se impuso en Occidente: igualdad, calidad, actividad, convivencia y eficacia.**

**Fundadora de las Religiosas de Ntra. Señora, denominó a su Instituto como “Compañía de María” al iniciarlo en 1605, bajo las normas más estrictas de Trento y con la mirada puesta en la Compañía de Jesús de San Ignacio.**

**Fue la transforma­do­ra de la vida religiosa femenina, pues hizo de mujeres encerra­das en los claustros, por tradiciones ascéticas contemplativas, verdaderas impulsoras de la educación cristiana. Las hizo ser educado­ras eficaces y no sólo dóciles almas dedicadas a la perfección espiritual personal.**

**La sutileza literaria de Juana de Lestonnac le venía acaso de su tío, el célebre humanista Miguel de Montaig­ne, aunque ella la depuró del escepticismo literario del autor de los “Ensayos” y eso a pesar de ser hija de una madre protestante. Y lo que en Montaigne resultó erudición, ironía y escepticismo, en Juana de Lestonnac se transformó en sinceridad, alegría y fe comunicativa.**

**Itinerario biográfico**

**1556. Nace en Burdeos de familia distin­gui­da. Su padre, Ricardo de Lestonnac, magis­tra­do y consejero de la ciudad, es ferviente católico. Su madre, Juana Ey­quieu de Montaigne, hermana del célebre Miguel de Montaigne, vive adheri­da al calvi­nismo. Tienen siete hijos. El padre decide para ella una educación católica.**

**1568. Cuenta sólo doce años y su padre la sustrae a la influencia de la madre, a fin de preservar sus sentimien­tos católi­cos. Pero su infancia pasa en medio de las lu­chas hogareñas. Su her­mano Fran­cisco la ayuda mucho con sus conse­jos y sus instruc­ciones religio­sas. Juana se mantiene católica.**

**1573. 12 de Sept. Contrae matri­mo­nio con Gastón de Montferrant, Barón de Landi­rás, por decisión de su padre, aunque ella tiene aspiraciones a la vida religiosa y admi­ra la reforma de Santa Tere­sa de Jesús. De su matrimonio na­cen siete hijos: tres mueren en temprana edad, dos hijas entran en religión, otra hija con­trae matri­monio, al igual que el hijo más pequeño.**

**1595. 12 de Agosto. Fallece su padre, que tanto la ha ayudado religiosamente. Su dedicación familiar es total, entregán­dose, ante todo, al cuidado de sus hijos y aten­diendo con solicitud a sus herma­nas más pequeñas.**

**1597. Hacia el mes de Julio fallece su espo­so. Queda al cuidado de su hijo Fran­cis­co, al que dedica sus desvelos y su vida entera. Encauzado su hijo, des­pués de sus estudios en Roma, Juana de Leston­nac renueva su antiguo proyecto de hacerse religiosa.**

**1603. 11 de Junio. Toma el Hábito en el monasterio cisterciense de Tolosa. Cae enfer­ma y tiene que abandonar la clausu­ra en Diciembre. Regresa a su casa de Bur­deos. Sigue vida de intensa piedad.**

**1605. Participa en las ayudas genero­sas a los afectados por la peste que asola la re­gión. Junta para ello un grupo de jóve­nes heroicas. El 22 de Diciembre contrae matri­monio su hija más pequeña, Juanita. Ella se retira al Castillo de la Mothe, también pose­sión fami­liar, y deja a su hijo la sede de la Baronía de Landi­rás. En la soledad de la Mothe, conci­be su nue­vo Instituto como Orden Religiosa, la cual se dedi­cará a la educa­ción católi­ca de las don­cellas. La ayuda del jesui­ta P. Juan de Bor­des es decisiva.**

**1606. 7 de Marzo. El Arzobispo de Bur­deos, Carde­nal De Sour­dis, aprueba el pro­yecto. Redacta el plan de la Compañía de María o Instituto de Religiosas de Ntra. Señora. Se propone como primer ob­jetivo abrir centros de educación que se opongan a los calvinistas de la región.**

**1607. 7 de Abril. Paulo V aprueba la nueva familia religiosa con el Breve "Sal­vatoris et Domini".**

**1608. 7 de Febrero. Inicia con sus com­pa­ñe­ras la vida de comunidad en la casa que ha comprado junto al río Garo­na y que está adosada a la capilla del Espíritu Santo, cedida por el Prelado dioce­sano. El 20 de Enero anterior ha sido agregada la nueva Institución a la Orden de San Benito, por decisión del Arzobispo. El 1 de Mayo toman el Hábito las primeras cinco religiosas. Tiene Juana de Leston­nac 52 años**

**1609. En el otoño de este año se abre la primera escuela de la Institución. Las alum­nas son gratuitas y el éxito es enor­me. El 21 de Nov. de 1610 consa­gra a todas las alumnas a la Stma. Virgen Niña. Recibe la aprobación real de Enri­que IV. El 8 de Di­ciembre de 1610 hace, con sus compa­ñeras, la profesión religio­sa perpetua. Sus activida­des se multipli­can. Hasta 30 Monasterios abrirá a lo largo de su vida y en casi todos intervie­ne con su prudencia y consejos.**

**1613. 10 de Noviembre. El Arzobispo de Burdeos aclara la situación del nuevo Institu­to. Se pueden abrir otras casas similares en diversos luga­res. El 24 de Mayo parten cuatro compañe­ras para dar cumplimiento al propósito. La dependen­cia de la casa Central de esas fundacio­nes la convierten en Supe­riora Ge­neral.**

**1618. 30 de Marzo. Obtiene otro Breve para la fundación de Poitiers. Va perso­nalmente ella y permanece organizando la casa y el colegio hasta el otoño si­guiente. Las fundaciones se multiplican: Puy, Toulouse, Agen, etc.**

**1619. En otoño fallece su hijo Francis­co. Deja a su madre por tutora de dos niños y dos niñas. El 8 de Oct. de 1620 sus dos hijas, Marta y Magdalena, religio­sas en el Convento de la Anunciación, deci­den pasar a la orden de Ntra. Señora. Profesan el 18 de Diciembre de 1623. También sus nietas toman el Hábito el 8 de Sept. de 1627.**

**1622. Es destituida como Superiora de Burdeos y tratada despectivamente por la nueva elegida. Pasa un período de humi­llaciones, que llenan de admiración y respeto a todas las Hermanas.**

**1626. Sept. Llega a Pau, para dirigir personalmente la Fundación de esta localidad. Permanece allí hasta 1634. Regresa a Burdeos. Perfec­ciona las Constituciones.**

**1634. Las religiosas de Pau tienen que dejar el Monasterio, por la guerra contra España. Vuelven el 17 de Julio de 1635.**

**1636. Pasa los últimos años de su vida mejorando las Constituciones. Las envía a todas las casas de la Orden.**

**1638. 16 de Junio. Se editan, con per­mi­so del Arzobispo, las Constituciones, después de la última revisión realizada por ella. Para entonces, está de nuevo en Bur­deos. Sigue su labor de animación e­pistolar a todas las reli­giosas.**

**1639. Pasa el año empleándose a fon­do, con sus influencias y alientos, en abrir otra casa en su ciudad natal.**

**1640. 2 de Febrero. Después de varios días de agonía, motivada por un ataque de apo­plejía, entrega su alma a Dios, al terminar sus hijas la renovación de sus votos, según costumbre estable­cida por ella en la Orden. Tenía 84 años.**

**Fue Beatificada por León XIII el 20 de Mayo de 1900. Y fue Canonizada el 15 de Mayo de 1949 por Pío XII.**

**Escritos**

***- Constituciones y Reglas de la Orden de Ntra. Señora.***

***- Instrucciones y reglamentos diversos.***

***- Abregé o Forma del Instituto.***

***- Algunos documentos administrativos.***

***- Cartas diversas.***

***- Testamento***

**Sus líneas pedagógicas y catequísticas**

**Conocedora en su ámbito familiar de los estragos de la herejía, quiso iniciar una obra de educación sin lograr liberarse de las demandas de claustros y de dependencias clericales que dominaban a las religiosas en su tiempo. Su obra fue la Compañía de María, denominada también de La Enseñanza, iniciada en Burdeos 1607.**

**Dos años antes, en 1605 el Arzobispo de Burdeos, Cardenal De Sourdis, aprobó el plan de de la Baronesa Juana de Lestonnac, quien le presentó su deseo de organizar una “Compañía de María” similar a la “Compañía de Jesús”. No en vano actuaba como apoyo de la fundadora el jesuita Juan de Bordes, que fue el que aportó al proyecto las ideas educativas, aunque ella concibió su Instituto como Orden, según las costumbre del momento.**

**Al año siguiente Paulo V aprobó la nueva familia religiosa con el Breve Salvatoris et Domini. Aunque la “Compañía” recibió el calificativo de Orden y fue agregada a la Orden de San Benito por decisión del Arzobispo, su finalidad educadora primordial la confería un nuevo rasgo de actuación secular.**

**Ella escribió sobre su ideal: *“Las obras de Dios necesitan mucho tiempo para efectuarse y todo debe hacerse con peso y medida”* (Carta 22. Marzo. 1622) solía decir la fundadora. Y definía su obra con caracteres de originalidad: “*Esta Familia y Congregación de Ntra. Señora es una religión de mujeres y doncellas religiosas que llevan una vida no del todo activa y no puramente contemplativa, sino mixta y parecida a la vida de la gloriosa Virgen María”. (Abregé VI)***

**Los más de 30 centros que organizó en vida vivirían de esa doble dimensión, que satisfacía a los que miraban a sus religiosas como monjas en la línea de Trento y a los que las preferían valorando y viviendo como expertas docentes de niñas y jóvenes. Por eso ella entendió su obra como una nueva realidad.**

**Su pensamiento educador fue por estos caminos:**

***- En el centro de su estilo educador situó el cultivo de la piedad serena y profunda. Logró así abrir caminos fecundos, que resulta­rían modélicos en los siglos posterio­res.***

***- Consideró la elevación intelectual de la mujer como el mejor medio para reforzar su dignidad social y su grandeza moral. Por eso dio sentido a la cultura, en la perspectiva del Evangelio. Supo abrir las puertas de los conven­tos a las tareas culturales y, con ellas, a la piedad formadora.***

***- Fue la transforma­do­ra de religiosas, pues hizo de mujeres encerra­das en los claustros por tradiciones contemplativas, verdaderas impulsoras de la verdad cristiana. Las hizo ser educado­ras eficaces y cono sólo dóciles almas dedicadas a la perfección espiritual personal.***

***- La sutileza literaria de su tío, el célebre humanista Miguel de Montaig­ne, prendió en su mente privilegiada. Pero lo que en la ilustre figura del autor de "Los Ensayos" resultó erudición, ironía y escepticismo, en Juana de Lestonnac se transformó en sinceridad, alegría y fe comunicativa.***

***- Sus ideales renovadores abarcaron todo el ámbito de la sociedad. Sólo un espíritu fino y cultivado como el suyo podía darse cuenta de lo que significaba el saber terreno para sostener la verdad religiosa en su tiempo. Por eso intentó oponer a la acción de los herejes, de las sectas y de las polémicas estériles, que a ella tanto la habían hecho sufrir en la infancia y juventud, la acción benéfica de la ciencia, de la cultura, del arte.***

**La"Compañía de María" que organizó en su entorno, cuyo nombre eligió a imitación de la "Compañía de Jesús", fue su gran empresa eclesial. Para ella trabajó sin descanso. En ella se empeñó, con noble ilusión y meritorios sacrificios, en conseguir estilos nuevos de educación. Y, desde ella, ayudó a multitud de familias a formar a sus hijas en el camino del bien*.***

**Las ideas de Sta Juana**

**La ilusión educadora de Santa Juana de Lestonnac viene de su entusiasmo por la verdad católica. Educada en medio de dificultades de fe, apartada de su madre que se adhirió al calvinismo, se mantuvo fir­me en el mensaje de Jesús y lo convirtió en su gran pro­yecto personal y eclesial. La formación cristiana desde los primeros años era decisiva en su mente para que la doctrina católica se impusiera sobre la herejía, que se apoya en la ignorancia. Esta es la base de su intuición pedagógica.**

***“La idea de este Instituto quedaba descrita así por la Fundadora: Cuántas personas se pierden por no instruirlas desde su infancia en los debe­res esenciales de la religión cristia­na! ¡Y cuántas jóvenes viven en la igno­rancia, de la que se resienten toda su vida y van a beber en el error, del que con dificultad se desprenderán, en fuen­tes envenenadas y tal vez se lo comuni­quen a otras! Conocéis los desórdenes que ha causado en las personas de nues­tro sexo la igno­rancia. Ha producido la herejía; y ésta, a su vez, para extenderse más fácilmente, la ha fomentado.” (Proyecto religioso. 1605)***

***“Todavía hoy existen escuelas de iniquidad, en las que, bajo el pretexto de una educación en el conocimiento de las letras y de la vida social, se enseña la mentira y en donde las niñas inocentes se contagian y se corrompen luego fami­lias enteras... Unamos nuestras fuerzas para socorrer a la Iglesia en la medida en que seamos capaces. Atraigamos a tan­tas criaturas del Redentor que se pierden y llenémonos de las luces de la divina Sabiduría por la oración y los ejercicios de piedad, para enseñar verdades de la fe y las máximas de la salvación.” (Proyecto religio­so, 1605)***

**Y en otro de sus escrito decía*: “Se observa que muchas niñas cató­licas tienen que acudir a las escue­las de maestros herejes para aprender a leer, escribir, coser y demás ejercicios que las jóvenes deben saber según su calidad. Corren así gran riesgo de saciarse del veneno de la herejía y de la corrupción de costumbres que lleva consigo, tanto por la mala doctrina como por los malos ejemplos de los que se han manchado con ella. Y, aunque esto cesara, las jóve­nes, nacidas para la virtud, no tienen la posibilidad de aprender, principalmente desde su infancia, lo que deben saber como cristianas y practicar durante el resto de su vida para llegar a la gloria... Tan gran miseria debe ser llorada con lágrimas de sangre.” (A­bre­gé. 5)***

***Las religiosas ensañarán gra­tuitamente ... sin esperar por ninguna de las cosas citadas otra paga o recompen­sa que la mayor gloria de Dios y el prove­cho espiritual del prójimo.” (Abregé. 89)***

***“Nuestro fin consiste en trabajar, no sólo en la perfección personal, sino tam­bién en servir al prójimo para su salva­ción y ayudarle a adquirir las virtudes cristianas.” (Proyecto religioso, 160)***

***. “Esta Familia y Congregación de Nues­tra Señora será una Religión de mu­jeres y doncellas religiosas, que lleva­rán una vida no del todo activa y no pura­mente contemplativa, sino mixta y pareci­da a la de la gloriosa Virgen María.***

**Así la oración y devoción interior y la meditación tengan siempre lugar primero entre ellas y sean como su brazo derecho que dé movimiento y fuerza a todas las acciones exteriores, elevándolas de la tierra y convirtiéndolas, en cuanto se pueda, en espirituales y celestiales.” (Abregé. VI)**

***“¡Cuántas personas se pierden por no instruirlas desde su infancia en los debe­res esenciales de la religión cristia­na! ¡Y cuántas jóvenes viven en la igno­rancia, de la que se resienten toda su vida y van a beber en el error, del que con dificultad se desprenderán, en fuen­tes envenenadas y tal vez se lo comuni­quen a otras! Conocéis los desórdenes que ha causado en las personas de nues­tro sexo la igno­rancia. Ha producido la herejía; y ésta, a su vez, para extenderse más fácilmente, la ha fomentado.” (Proyecto religioso. 1605)***

***“Les enseñarán las oraciones cristia­nas y católicas, haciéndoselas aprender de memoria también el Sumario de la Doctrina Cristiana, la manera de examinar bien la conciencia, de confesarse y co­mulgar y el modo de conseguir y practicar las virtudes, de asistir a la Santa Misa con provecho espiritual y todas las cosas necesarias a las jóvenes para conseguir la salvación eterna... Las formarán en la piedad con el Señor y en la obediencia y honra a los padres y superiores.***

***En resu­men, les enseñarán a huir del vicio y a practicar la virtud, tanto por su buen ejemplo como por con­versa­ciones y avisos espirituales tenidos en lugar con­veniente al que las jóvenes puedan tener acceso.” (Abre­gé. 7)***

***“Lo que aprenderán será las oracio­nes de la mañana y de la tarde, el Suma­rio del Catecismo o Doctrina Cristiana del Cardenal Belarmino..., oraciones más devotas a Nuestro Señor y a Nuestra Se­ñora y algunas otras para antes de la Comunión o de la Confesión... Se debe tener mucho cuidado de no olvidar lo aprendido: por eso, el sábado puede****. r****epetirse todo lo aprendido en la sema­na (Fóruma de los informes III .16)***

***“Recuerden todas que deben dar gratuitamente lo que gratuitamente han recibido. Por tanto no pedirán ningún salario o limosna en Por tanto no pedirán ningún salario o limosna en dinero que pueda parecer recompensa por la enseñanza que se da a las niñas y por otras cosas que puedan ejercer. De esta manera procederán con mayor libertad y edifica­rán al prójimo en el servicio de Dios.” (Reglas Art. 25)***

