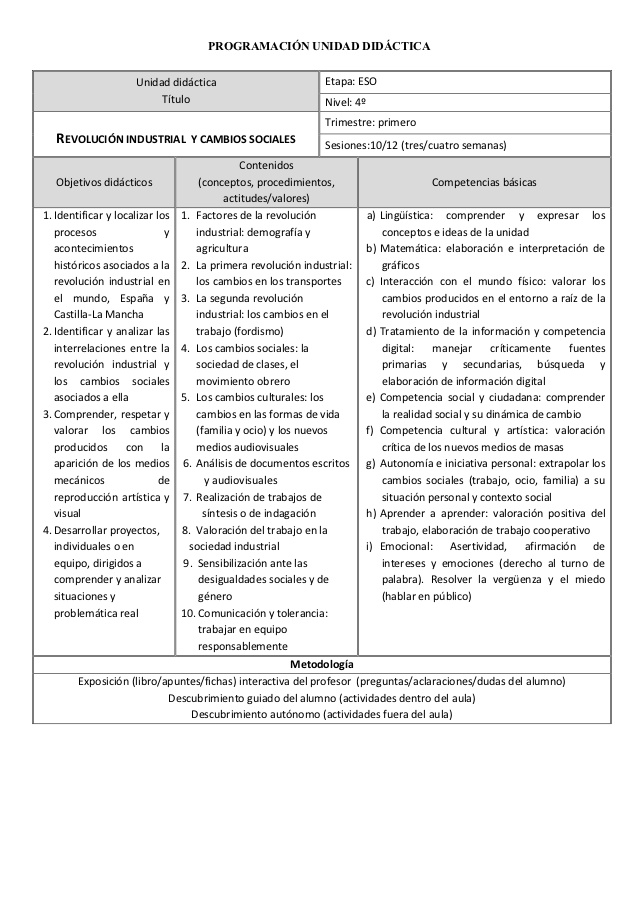
**PRAMACION DE UNA UNIDAD DIDACTICA**

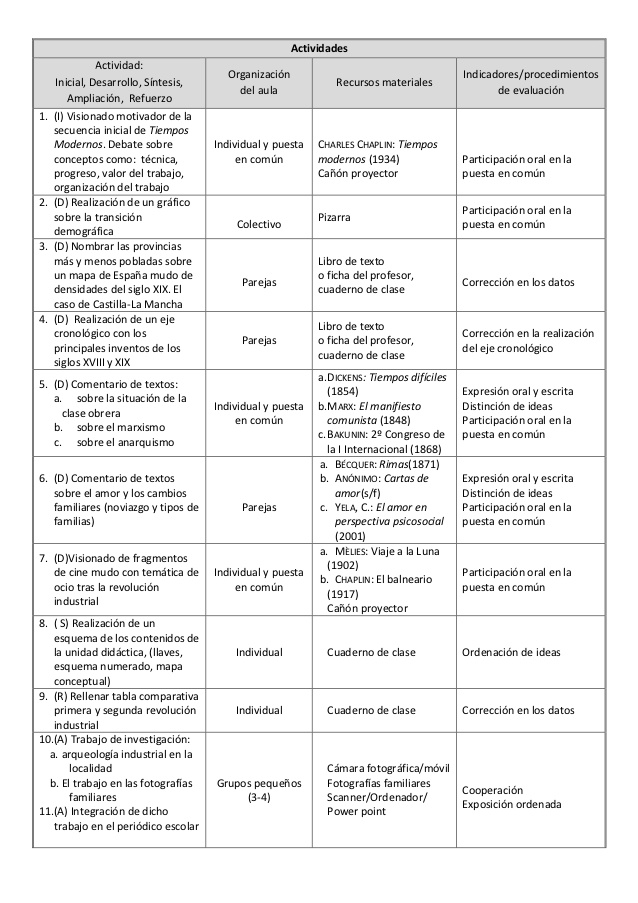
**4º ESO**

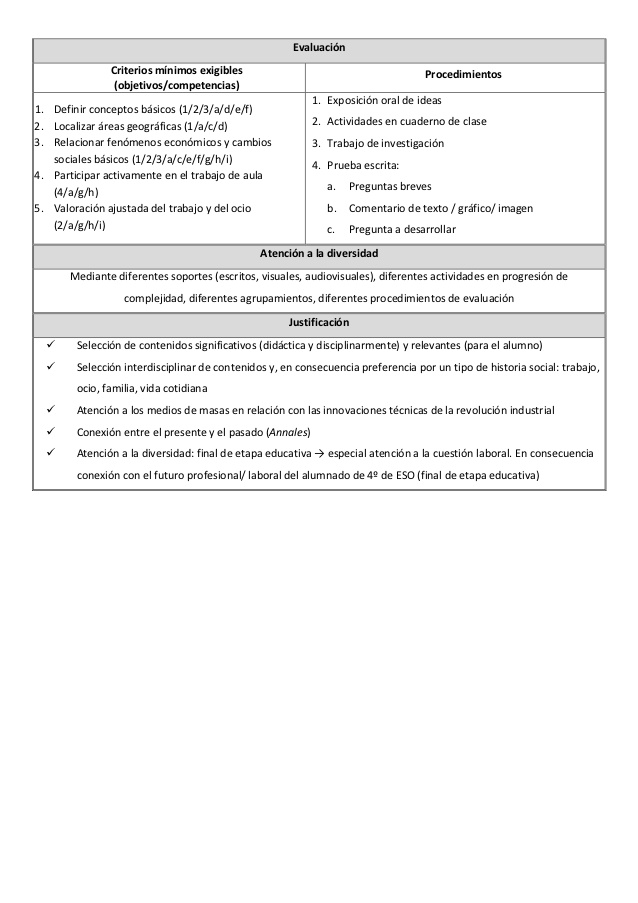
**REVOLUCION INDUSTRIAL**

**DISEÑO DE ORIENTACIÓN LEGAL (LOMCE)**

**http://es.slideshare.net/aciudad120/unidad-didctica-revolucin-industrial-modelo-1?related=1**







**Published in:** [**Educación**](http://es.slideshare.net/featured/category/education)

**License:** [**CC Attribution-ShareAlike License**](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

### Unidad Didáctica: Revolución Industrial modelo 1

**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA**

**Unidad didáctica Etapa: ESO Título**

**Nivel: 4º Trimestre: primero**

**REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y CAMBIOS SOCIALES**

**Sesiones:10/12 (tres/cuatro semanas)**

|  |
| --- |
| Critica de la Unidad didáctica  **Diseño alejado de los que protocolos reclama el aprendizaje cooperativo**  **Contenidos difusos y por significativos sobre el tema**  **Extensión temporal excesiva y desproporcionada, para lo que es el tema (¡ 4 semana!)**  **Necesidad no contemplada de colaboración con el grupo al que se pertenece (una vez)**  **y ausente el diseño de trabajos y esfuerzos compartidos y colaborativos,**  **aunque alude al trabajo de aula o por parejas**  **La formulación se pierde en enunciados difusos, poco realizables**  **sin estrategias operativas concretas y claras.**  **Presentación atractiva, con contenido muy generales**  **No esta mal como diseño competitivo, aunque ambicioso...**  **Si lo está en clave de criterio de trabajos cooperativos** |