**Plan evangelizador con Parabolas**

 **La Parabola es un lenguaje indirecto que sugiere y empuja la mente hacia un compromiso con la fantasía y la afectividad. Es una forma expresiva para estimular la fantasía que supone un hecho o acontecimiento sencillo del que hay que sacar enseñanzas.**

 **- Es un cauce para la expresión o la reacción afectiva, que mueve a acoger o rechazar el hecho y las enseñanzas que del hecho se derivan A estas facultades humanas se asocia la memoria de las propias experiencias del destinatario, despertando reacción de reflexión y de la consiguiente actuación.**

 **- El que la emplea cuenta con la interpretación del que la recibe, la cual puede ser más o menos comprometedora, pero que suscita siempre algún tipo de reacción pretendida o, al menos, prevista.**

 **La parábola pedagógicamente es:**

 **- un hecho humano (antropomórfico), animal (zoomórfico) o vegetal (animismo naturalista) que resulta fácilmente comprobable.
      - que se entiende en un contexto determinado y en base a una experiencia generalizada, por parte de los que la reciben;
      - que se relata o escribe con una intención implícita de apoyar un mensaje conceptual o afectivo o de suscitar un contraste o reacción en los oyentes.
      -  que presupone en quien la emplea una interpretación prevista en los receptores.
      - que se convierte en punto de partida de una explicación posterior o de una reflexión silenciosa coincidente.**

 **Y este plan nos puede dar ideas buenas para un curso de niños, jóvenes o adultos. Por motivos prácticos seguiremos el plan del calendario litúrgico cristiano.**

**Adviento 4 semana**

**Noviembre y diciembre**

 -  **Soy el pan de vida. Jn. 6. 32-50
        -  Soy la luz del mundo. Jn. 8. 12-16
        -  Soy el buen pastor. Jn. 10. 1-16
      - El grano fecundo, Mc. 5. 26-29.
      - Sembrador, Mt.13. 1-9; Mc.4. 1-9;  Lc. 8. 4-8.
      - Trigo y cizaña, Mt. 13. 18-23;   Mc. 4. 13-20; Lc. 8. 11-15.
      - Grano de mostaza, Mt. 13. 31-33; Mc. 4. 30-32; Lc. 13. 18-21.
      - Trigo y la siembra, Mt. 13. 36-43.**

**Navidad Enero**

**- Amigo insistente, Lc. 11. 5-13.
        - Buen samaritano, Lc. 10. 25-37.
        - Siervo cru- Tesoro y perla, Mt. 13. 44-45.el, Mt. 18. 21-35;  Mc. 5. 21-26; Lc 17. 3-4.**

**-  Yo soy la vid. Jn 15. 1-8**

 **- Casa sobre roca, Lc. 6. 47-49; Mt. 7. 24-27.**

 **- Lámpara y luz, Lc. 11. 33-36;  Mc. 4. 21-25; Mt. 5. 15**

**Tiempo ordinario**

 **Febrero Marzo**

**- El árbol bueno, Mt. 7. 15-16;  Lc. 6. 43-45.
     - Pan y levadura, Mt. 16. 5-12;  Mc. 8. 14-21; Lc 13. 19-20.
     - Los dos hijos, Mt. 21. 28-31.
     - Criado fiel, Mt. 5. 24. 45-50;  Lc. 21.41-48.
     - La mano cortada, Mc. 9. 42-77.
     - Red barredera, Mt. 13. 47-49.
     - Obreros de la viña, Mt. 20. 1-16.
     - Bodas, Mt 22. 1-14; Lc. 14. 15-24**

**Cuaresma**

**Abril Mayo**

**- La oveja perdida, Lc. 15. 1-7;     Mt 18. 12-14.
        - Hijo pródigo, Lc. 15 11-32.
 - Rico insensato, Lc. 12. 16-21.
     - Criados vigilantes, Lc. 12. 35-40.
      - Administrador fiel, Lc.12.42-48.
     - Administrador sagaz, Lc. 16. 1-8.
     - Fariseo y publicano, Lc. 18. 9-14.**

**Pascua Pentecostés**

**mayo - junio**

**- Labradores homicidas, Mt.21.33-40;  Mc. 12.1-12; Lc. 20. 9-19.
     - La higuera, Mc.13.28-37. Lc. 29-36;  Mt. 24. 32-35.
     - Lázaro y Epulón, Lc. 16. 19-31.
     - Los diez talentos, Lc. 19. 11-28**

**- La gran cena, Lc. 13. 15-24;  Mt. 22. 1-10.**

**Tiempo Ordinario**

**Juliio Agosto Septiembre Noviembre**

**- Los dos caminos, Mt. 7. 13-14;  Lc. 13. 24-30.
     - Odres y paños nuevos/viejos: Mc. 2. 21-22; Lc. 5. 33-39 Mt. 9. 14-17.
     - Espíritu inmundo, Mt. 12. 43-46.
     - Esposo y amigos, Mc 2.19.
     - Casa sobre roca. Lc. 6. 46-49.
     - La moneda perdida, Lc. 15. 8-10.
     - La comida impura, Mc. 7. 17-23.
     - Juez y la viuda,  Lc. 18. 1-8.**

**- Las vírgenes necias, Mt. 25. 1-13;  Lc. 12. 35-36.
     - Talentos, Mt.24.14-29; Lc.19.11-27.
     - Reino dividido, Lc.11.17-26.
     - Sal insípida, Mc. 9. 50; Mt. 5. 13;  Lc. 14. 34**.

**Criterios**

**Nada hay tan evangélico, en el origen y en la tradición, como la pará­bola.**

 **-  Primero la usa Jesús.
      -  Segundo la imagina el catequizando.
      -  Tercero la interpreta el catequista  y la comenta de forma adaptada.
      -  Cuarto la conservan ambos fácilmente en la memoria y en el corazón.
      -  Quinto se personaliza sin dificultad y se aplica a la vida**

**.
   Hay dos formas de acercarse a la parábola evangélica:**

 **-   Desde la ciencia exegética típica de los biblistas y de los literatos;
      -  Desde la sencillez del predicador o del catequista, quienes las usan muchas veces las convierten en plataforma para nuevas referencias en la mente de todos.**

 **Basta recordar el eco histórico, litúrgico y ascético de las parábolas del Buen Pastor, del Hijo Pródigo y del Buen Samaritano, para entender espontáneamente lo que significan en la vida cristiana.**

**El catequista y el mensajero del Evangelio debe usar con frecuencia el relato, histórico o alegórico, simbólico o experiencial. Es el modo de atraer y reforzar la atención y la aceptación de los catequizandos. Es el instrumento interesante que sirve para concretar y ejemplificar los conceptos generales.**

