**Indice de temas y cuestiones**

**00 Presentación**

**00 Indice General**

**01 Metodologías preferentes**

 **00 Nuevas Metodologías**

 **00 Mundo en cambio**

 **01 Criterios Generales Lect 1**

 **02 Fundamento teórico Lect 2**

 **03 Competencias Lect 3**

 **01 Metodologías constructivistas**

 **01 Pedagogía constructivista**

 **02 Los constructivistas**

 **03 Estilos constructivistas Lec1**

 **04 Ejercicios constructivistas**

 **05 Aprendizaje significativo**

 **06 La autorreflexión. Lect 2**

**02 Educación no formal**

 **00 Teorías desescolarizantes**

 **02 Educación no formal**

 **03 Programas de educación**

 **no formal**

 **04 Escuelas no formales lect 1**

**03 Metodologías activas**

 **01 Enseñanza activa. Imágenes**

 **02 Pedagogos activistas**

 **03 Criterios y experiencias**

 **04 Autoaprendizaje**

 **05 Modelos y recuerdos**

 **06 Calidad y actividad**

 **07 Lect. 1 Corrientes nuevas**

 **08 Lect 2 Educación activa**

**04 Predominio audiovisual**

 **01 Educación e imagen**

 **02 Medios visuales**

 **03 La escuela y la TV**

**05 Aprendizajes cooperativo**

 **01 Aprendizaje cooperativo**

 **02 Criterios cooperativos**

 **03 Principios de**

 **trabajo cooperativo**

 **04 Métodos y recursos**

 **05 Lect.1. Sistemas adaptativos**

 **06 Lect. 2. Pedagogía socialista**

 **07 Lect. 3. Estilos cooperativos**

 **08 Recursos cooperativos**

 **09. Aprender cooperativo. Ideas**

**06 Educación inclusiva**

 **00 Enseñanza democrática**

 **01 Educación inclusiva**

 **02 Frutos de la Educación**

 **inclusiva**

 **03 Escuela integradora**

 **04 Educación recurrente**

 **05 Educación permanente**

 **07 Instrumentos de medida**

 **00 Evaluación**

 **01. Qué es evaluar**

 **02. Lenguajes de profesor**

 **03. Prueba del profesor**

 **01 Lectura**

 **02 Escritura**

 **03 Redacción**

 **04 Ortografía**

 **05 Vocabulario**

 **06 Lenguaje y lectura**

 **07 Matemáticas**

 **08 Valor espacial**

 **08 Estilos personalistas**

 **01 Persona y personalidad**

 **02 Pedagogos personalistas**

 **03 Voluntad y motivación**

 **04 Afectividad**

 **05 Tipologías personales**

 **06 Tipologías escolares**

 **07 Test de Equilibrio**

 **08 Test de Personalidad**

 **09 Siempre enseñanza alegre**

 **01 Estímulos e intereses**

 **02 Actitudes**

 **03 Consejos para la alegría**

 **04 Modelo de enseñanza alegre**

 **05 Prueba de sentido común**

 **06 Lenguajes y comunicación**

 **07 La sociabilidad**

 **08 Terapias contra la tristeza**

 **02 Ejercicios modélicos**

 **01 Desarrollo de facultades**

 **00 Desarrollo de facultades**

 **01 Inteligencia verbal**

 **02 Creatividad y aprendizaje**

 **03 Fantasía. Rasgos**

 **04 Control emocional**

 **05 Ejercicios de lógica**

 **06 Ejercicios de memoria**

 **07 Acción con adolescentes**

 **08 Dinámicas de grupo**

 **02 Expresión y vocabulario**

 **01 Ejercicios de vocabulario**

 **02 Ejercicios sobre idiomas**

 **04 Ejercicios de asertividad**

 **03 Relaciones sociales**

 **01 Sociabilidad**

 **02 Competencias sociales**

 **03 Convivir en el aula**

 **04 Consejos de amigo**

 **05 Cultivo de valores**

 **06 Ejercicios de convivencia**

 **07 Trabajos en grupos**

 **O8 Educación colaborativa**

 **04 Habilidades corporales**

 **01 Ejercicios corporales**

 **02 Movimientos. Valor**

 **03 Mover el cuerpo**

 **04 Posturas**

 **05 Actividades de aula**

 **01 Ejercicios de relajación**

 **02 5 Ejercicios modélicos**

 **03 Lectura 1. Juego y cuerpo**

 **06 Aprendizajes lúdicos**

 **01 Valor de los juegos**

 **02 Modelos de juegos**

 **03 Juegos de pequeños**

 **04 Juegos de aula**

 **07 Otras funciones .ejercicios**

 **01 Funciones mentales**

 **02 Atención**

 **03 Perceptividad**

 **04 Observación**

 **05 Memoria 1**

 **06 Memoria 2**

 **07 Diferencias**

 **08 Análisis**

 **09 Imaginación**

 **08 Especial inteligencia**

 **01 Inteligencia**

 **01 Que es Inteligencia**

 **02 Inteligencia creativa**

 **03 Prueba de reflexión**

 **02 Lógica**

 **03 Test infantil**

 **04 Creatividad**

 **05 Estética**

 **06 Ejemplo de división**

 **07 Modelo matemático**

 **08 Distinción de gemelos**

 **09 Test de sentido común**

 **09 Especial Personalidad**

 **01 Test deRossenweig**

 **02 Test CEP**

 **03 Prueba de estímulos**

 **04 Prueba de decisión**

 **05 Test de Adaptación**

 **06 Sociograma**

 **07 Trato personal**

 **08 Prueba de personalidad**

 **09 Test de los colores**

 **10 Qué es Personalidad**

 **11 Qué es Voluntad**

 **12 Qué es afectividad**

 **13 Tipologías**

**10 Modo de aprendizaje cooperativo**

 **01 Diálogo en pareja**

 **02 Rueda de ideas**

 **03 Conversación en grupo**

 **04 Habla y paga ficha**

 **05 Entrevista**

 **06 Debate crítico**

 **07 Apuntes en pareja**

 **08 Celda de aprendizaje**

 **09 La pecera**

 **10 Juego del rol**

 **11 Rompecabezas**

 **12 Estímulo del examen**

 **13 Análisis de oraciones**

 **14 Pasa el problema**

 **15 Técnica del caso**

 **16 Solución de problemas**

 **17 Equipos de de análisis**

 **18 Investigación grupal**

 **19 Grupos afines**

 **20 Tabla de grupo**

 **21 Matriz de equipo**

 **22 Cadenas secuenciales**

 **23 Redes de palabras**

 **24 Diario para el diálogo**

 **25 Mesa redonda**

 **26 Ensayo para el diálogo**

 **27 Corrección**

 **por compañero**

 **28 Escritura colaborativa**

 **29 Antologías de equipo**

 **30 Seminario de ponencia**

**03 Cuentos y fábulas**

 **00 Referencias**

 **00 Páginas webs de**

 **materiales relativos**

 **01 Cuentos clásicos**

 **01 Cuentos de Andersen**

 **El duendecillo y la mujer**

 **El hombre de nieve**

 **El caracol y el rosal**

 **02 Cuentos de Hnos Greem**

 **Lobo y siete cabritos**

 **Hansell y Gretell**

 **Gato con botas**

 **El sastrecillo valiente**

 **Los músicos de Bremen**

 **03 Cuentos de Ch. Perrault**

 **Bella durmiente**

 **Pulgarcito**

 **Barba azul**

 **02 Cuentos para mayores**

 **01 Cuentos para pensar**

 **02 Cuentos para actuar**

 **03 Cuentos para enseñar**

 **03 Cuentos para medianos**

 **01 10 cuentos de valores**

 **02 La casa del árbol**

 **03 La princesa**

 **04 Los bomberos**

 **05 Los tres cerditos**

 **04 Cuentos para pequeños**

 **01 5 Cuentos fáciles**

 **02 3 cuentos activos**

 **05 Cuentos para profesores**

 **01 Disputa de los muñecos**

 **02 Cuentos peligrosos**

 **03 Soluciones inteligentes**

 **06 Cuentos variados**

 **01 Cinco cuentos**

 **02 Tres cuentos**

 **03 Cuentos andaluces**

 **04 Más cuentos**

 **07 Fábulas clásicas**

 **01 Fabulas de Esopo**

 **02 Fábulas Samaniego**

 **03 Fábulas de Iriarte**

 **08 Refranes sabios**

 **01 Refranes a miles**

 **02 Ejercicio para pequeños**

 **03 Interpretar refranes**

 **04 Cuentos con refranes**

**04 Estrategias pedagógicas**

**01 Líneas pedagógicas**

**02 Profesor mediador**

**03 Diseños curriculares**

**04 Unidad didáctica**

**05 Departamento programación**

**06 Tutoría y diversidad**

**07 Destrezas básicas**

**08 Estímulos y actividad**

**05 Tecnologías información**

 **01 Campo audiovisual**

 **01 Marshal McLuhan**

 **02 Medios audiovisuales**

 **03 Software libre**

 **04 Lenguajes audiovisuales**

 **02 Campo informático**

 **01 Nueva tecnología**

 **02 Glosario informático**

 **03 Educación tecnológica**

 **04 Información informática**

 **05 Prospectiva informática**

 **06 Vencer miedo a internet**

 **07 Criterios de base**

 **08 Reírnos de la informática**

 **09 Lectura tecnológica**

 **10 Comunicación. Enlaces**

 **03 Campo de internet**

 **01 Internet como lenguaje**

 **02 Criterios nuevos**

 **03 Conclusiones- reflexión**

 **04 Sobre redes sociales**

 **05 Aula virtual**

 **06 Lucha de tabletas**

 **07 Tablet o portátil**

 **08 Tabletas en enseñanza**

 **09 Tabletas y recursos**

 **10 Profesor del futuro**

 **06 Cuestiones y desafíos**

 **01 Utopías educativas**

 **01 Atención y meditación**

 **02 Estilos orientales**

 **03 Meditación trascendental**

 **04 Judo**

 **05 Yoga**

 **06 Zen**

 **07 Hara**

 **02 Historia maestra de vida**

 **01 Ecos de la Historia**

 **02 Aportaciones recientes**

 **03 Mapas mentales**

 **01 Memoria como base**

 **02 Qué son mapas mentales**

 **03 Ejes transversales**

 **04 Modelos creativos**

 **04 Cuestiones añadidas**

 **01 Imaginación gratificante**

 **02 Bilingüismo y colegio**

 **03 Encuesta para maestros**

 **04 Aulas inteligentes**

 **05 Las máquinas de jugar**

 **05 Desajustes y soluciones**

 **01 Terapias y psicoterapias**

 **02 Trastorno comportamiento**

 **03 Peligros informáticos**

 **04 Tecnofobia y tectnofilia**

 **05 Pedagogía terapéutica**

 **06 Las ludopatía acechan**

 **06 Pensando en el futuro**

 **01 Escuela del mañana**

 **02 Informe ECDE del futuro**

 **03 Informática y futuro**

 **03 Tendencias para el s.XXI**

 **04 Actitudes prospectivas**

 **05 Lenguajes del mañana**

 **06 Educar para el mañana**

 **07 Interculturaldiad**

 **01 Interculturalidad**

 **02 Cauces interculturales**

 **03 Ejercicios interculturales**

 **04 Materiales interculturales**

 **08 Educación Ecológica**

 **01 Educación ecológica**

 **02 Ejercicios ecológicos**

 **03 Ejemplo ecológicos**